

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области
(МКДОУ детский сад «Тополек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Тополек»
(протокол от 14 апреля 2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
детский сад «Тополек»
Н.Н.Сироткина
Приказ №17 от 15 апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области
за 2024 год

2025г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального округа Костромской области (МКДОУ детский сад «Тополек»)
Руководитель	Нина Николаевна Сироткина
Адрес организации	157290 Костромская область, Парфеньевский район, пос. Николо-Полома, ул. Новая, дом 17.
Телефон, факс	8(49440) 2-91-35
Адрес электронной почты	parfenyevo.ds.topolek@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	Администрация Парфеньевского муниципального района Костромской области
Дата создания	1992г.
Лицензия	Регистрационный № 24-22/П от 15.02.2022г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка Николо-Полома. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, одноэтажное, имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление.

Общая площадь здания 652,1 кв.м, общая площадь помещений здания 418,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 221,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. часов

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Тополек», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД согласовывается и утверждается заведующей ДОУ.

Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (до выхода ребенка в школу). Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая разновозрастная группа – 12 детей (дети с 1,5 до 4 лет)
- старшая разновозрастная группа – 15 детей (дети с 4 до 7 лет)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	80%
Неполная с матерью	5	20%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	28%
Два ребенка	7	28%
Три ребенка и более	11	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, составление рассказов. Так же изготавливали подарки для мам, открытки ко дню пожилого человека, к Дню отца.

Педагогами Детского сада были подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные материалы (памятки, брошюры, буклеты), оформлены выставки творческих работ «Моя мама-мастерица», «Мой папа самый лучший».

Для взаимодействия с родителями

- реализовывали совместные проекты «Хлеб-всему голова», «Неделя семьи, любви и верности»;
- игровое занятие «Моя семья»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- участие родителей в совместных мероприятиях: «8 Марта», «День Матери», «День защиты детей», в квиз -игре «Дружная семейка», «День защиты детей»; «8 Марта», «День Матери»»
- игровое занятие «Моя семья».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации, через официальный сайт организации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом Детского сада, имеются подборки методических рекомендаций.

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Игра - основной вид деятельности дошкольников.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МКДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

- проектная деятельность;
- технология «Лэпбук»;
- здоровьесберегающие технологии;
- наглядное моделирование, мнемотехника, эйдетика (технологии по развитию речи);
- исследовательская деятельность;
- кейс – технология.
- квест-игра.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по экологическому, художественно-эстетическому направлениям и безопасности дорожного движения от МОУ ДО «Дом детского творчества» Парфеньевского муниципального округа Костромской области.

№	Название кружка	Направление	Возраст детей
1	«Мой край»	Экологическое	4-7 лет
2	«Светофорик»	Безопасность дорожного движения	4-7 лет
3	«Умные пальчики»	Художественно-эстетическое	3-4 года

В дополнительном образовании задействовано 88,8 процента воспитанников Детского сада в возрасте от 3 до 7 лет. В 2024 году дополнительные платные образовательные услуги в Детском саду не оказывались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы – патриотическое воспитание и физкультурно-оздоровительное развитие детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО, в соответствии с годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – участие в деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В организации ведется учет микротравм работников. Заявлений работников по итогам 2024 года не поступило. Таким образом, анализ показал, что наличие микротравм на рабочих местах сотрудников Детского сада нет. В работе организации ведется электронный документооборот через программу СБИС.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В Детском саду эффективно работает сложившаяся система, благодаря которой решаются текущие и стратегические задачи.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

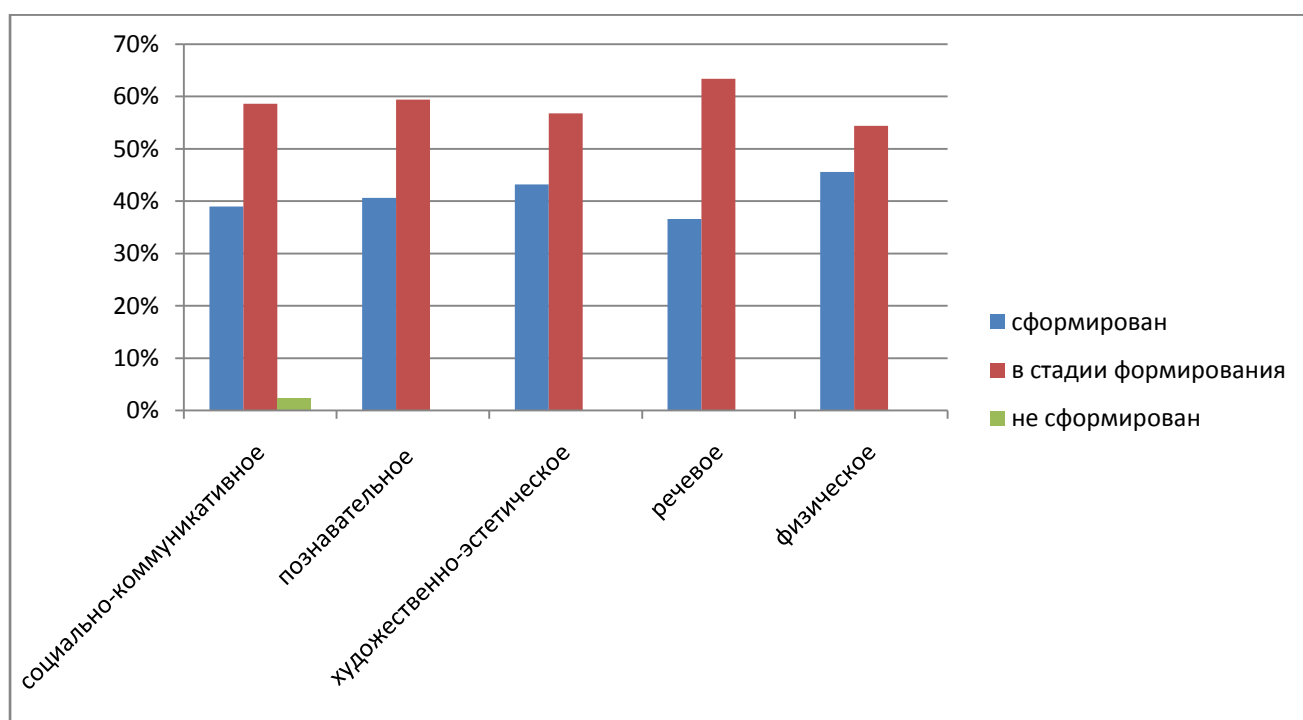
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения планируемых результатов и качества освоения образовательных областей.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными и находящимися в стадии формирования уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

<i>Направление</i>	<i>Сформирован %</i>		<i>В стадии формирования %</i>		<i>Не сформирован %</i>	
	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Социально-коммуникативное развитие	62	83	38	17	0	0
Речевое развитие	64	67	36	33	0	0
Познавательное развитие	66	83	34	17	0	0
Физическое развитие	62	38	67	33	0	0
Художественно-эстетическое развитие	67	83	33	17	0	0

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными и находящимися в стадии формирования уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации задачи по патриотическому воспитанию детей было направлено через формирование патриотических чувств через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры. В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Защитники Родины», «Рода войск» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и др.;

- проект «Хлеб-всему голова»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- акции «Окна Победы»;
- квест –игра «Города-герои Великой отечественной войны»;
- экскурсия к обелиску павшим воинам, возложение цветов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- экологические праздники «День леса», «День зимующих птиц» и много других мероприятий.

В рамках физического развития, семейного и патриотического воспитания проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Зарница» согласно календарному плану воспитательной работы детского сада

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами Детского сада был оформлен уголок по патриотическому воспитанию детей «Моя родина- Россия». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- Еженедельно дети исполняли гимн России

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ в МКДОУ детский сад «Тополек» нет.

Вывод: Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для детей старшего возраста использовали электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не использовали ввиду его отсутствия.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной заболеваний гриппом, внебольничной пневмонией, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

На основании постановлений администрации Парфеньевского муниципального округа разработаны и утверждены нормативные правовые акты МКДОУ детский сад «Тополек» в части обеспечения особых прав (преимуществ) при приеме на обучение из семей участников СВО:

Правила приема в МКДОУ детский сад «Тополек» в новой редакции (Приказ №17 от 01.04.2024г.) и внесены дополнения в Правила приема в МКДОУ детский сад «Тополек» (Приказ № 41 от 23.07.24г. Отмечено, что во внеочередном порядке принимаются в детский сад:

- Дети военнослужащих и дети граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью;

- Дети сотрудников войск национальной гвардии, погибшего (умершего) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья

(ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью;

В Детском саду Родители (законные представители) освобождаются от платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми участников специальной военной операции, мобилизованных, лиц, заключивших контракт на прохождение военной службы в вооруженных силах РФ, лиц, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на вооруженные силы РФ, иных военнослужащих и сотрудников отдельных федеральных органов (Росгвардия, ФСБ, ФСИН, МВД и др.) принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области обучающимися в муниципальных образовательных организациях по программам дошкольного образования, в том числе в случае гибели (смерти) участников специальной военной операции.

В 2024 году в Детский сад воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО) не поступило.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного развития в ДООУ является кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован воспитателями на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 воспитателей (3,6 ставки), старший воспитатель (0,5 ставки), инструктор по физической культуре (0,25 ставки). Музыкальный руководитель (0,5 ставки) и учитель-логопед (0,5 ставки) работают по внешнему совместительству. Вакантные должности: психолог (0,25 ставки) и дефектолог (0,25 ставки).

- Соотношение: «педагогический работник/воспитанник» 4,5/1;

Педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Возраст педагогического состава**Стаж педагогического состава**

Возраст	2023г.	2024г.	Стаж педагогический	2023г.	2024г.
Педагогов до 30 лет	0	0	11 лет и больше	5	6
Педагогов от 31 года до 50 лет	5	3	От 6 лет до 10 лет	2	0
Педагогов старше 50 лет	2	3	До 5 лет	0	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (требования, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

В детском саду успешно выполнены проекты: «День народного единства», «9 Мая», «День памяти неизвестного солдата», «В мир сказок», «Мой веселый звонкий мяч». «Игра 4 D: дети, движение, дружба, двор», «Огород на подоконнике», «Покормите птиц».

Педагоги с детьми участвуют в различных конкурсах внутри учреждения, в районных, областных, всероссийских конкурсах и занимают призовые места.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мой любимый снеговик» творческий конкурс рисунков	Всероссийский урок	Январь 2024 г	3 чел	Дипломы 1 степени
Информационно-пропагандистская акция «Цветы безопасности»	Областной	Март 2024 г	14 чел	Сертификаты участника
«День леса» Конкурс рисунков от участкового лесничего	Муниципальный	Март 2024 г	14 чел	Дипломы 1, 2, 3 места
Акция «Окна Победы» «Стена Победы»	Всероссийский	Май 2024 г	Младшая и старшая разновозрастные группы	
Конкурс по декорированию одежды световозвращающими элементами	Областной	Сентябрь 2024 г	4 чел	Сертификаты участника
«Я рисую выборы» Творческий конкурс рисунков	Муниципальный	Октябрь 2024 г	5 чел	1, 2 место Благодарность за участие
«Живи, лес!» Конкурс осенних поделок	Областной	Октябрь 2024 г	5чел	Сертификаты участника

«День рождение пешеходного перехода» Конкурс детского творчества	Муниципальный	Октябрь 2024 г	Старшая разновозрастная группа	
«Вифлеемская звезда» Творческий конкурс рисунков	Областной	Октябрь-ноябрь 2024 г	3 чел	Диплом 1,2 степени
«Лучик безопасности» Творческий семейный конкурс по изготовлению световозвращающих аксессуаров	Областной	Ноябрь 2024 г	6 чел	Сертификат участника
«Новогодняя игрушка» Конкурс новогодних поделок	Муниципальный	Декабрь 2024 г	12 чел	Дипломы 1,2,3 место

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Эколята –молодые защитники природы»	Всероссийский урок	Сентябрь 2024 г	Вихарева В.Г.	Благодарственное письмо за организацию урока
Творческий конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Лебедева Н.С. Вихарева В.Г.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
«Ёлочка, живи!» Конкурс агитационных листовок, буклетов	Региональный	Январь 2024 г	Вихарева В.Г.	Диплом 1 место
Конкурс методических разработок педагогов Костромской области	Региональный	Февраль-март 2024 г	Стукалова Ю.В. Вихарева В.Г. Лебедева Н.С.	Участники
«Новогодняя елка» Творческий конкурс «Калейдоскоп безопасности»	Муниципальный	Январь 2024 г	Коллектив детского сада.	Диплом участника

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Заведующий Сироткина Н.Н. делилась опытом работы по реализации конкурса «Местные инициативы для совершенствования образовательной среды в ДОУ» на августовской педагогической конференции. Старший воспитатель приняла участие в декабре 2024г. в образовательной сессии для педагогов дошкольного образования регионального проекта «Областная многопредметная школа» по теме «Современные подходы к развитию родительской компетентности в дошкольной образовательной организации». В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок

оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно обучение работников обучили оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 07 октября по 08 октября 2024 года.

Так же, в 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в ежегодной августовской педагогической конференции;
- в курсе вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников;
- в обучении по программе дополнительного профессионального образования «ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»;
- в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги создают комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОСДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил небольшим количеством учебно-методической литературой и методическими пособиями, играми, игрушками, приобретен телевизор Smart TV55 4K UHD, ноутбук Digma.

Но, оборудование и оснащение методической литературой и методическими пособиями, имеющееся в учреждении, не достаточно для реализации образовательной программы. Так же, Детский сад не достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

- Информационное обеспечение Детского сада включает:
- – информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2024 году пополнилось ноутбуком Digma, телевизором Smart TV55 4K UHD; для работы имеется еще 2

ноутбука, 2 принтера, DVD-плеер, магнитофон. Необходимо приобретение новых компьютеров и проектора мультимедиа.

- Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами в кабинете заведующего, старшего воспитателя, в том числе с учетом использования ресурсов автоматизированной информационной системы «Сетевой город» и программы системы бухгалтерской и складской отчетности «СБИС», где заведующий проводит обмен документами и подписание документов электронной цифровой подписью (ЭЦП).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требуется оснащение рабочих места педагогов доступом в интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное. Имеющееся в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет реализовать требования ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – отсутствуют;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. В 2024 году проведена аттестация рабочих мест воспитателя, сторожа, машиниста по стирке белья.

В 2024 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Педагоги провели переоборудование групповых комнат- оборудован уголок природы, уголок патриотического воспитания. Провели благоустройство на территории Детского сада, обновлен цветник, посажен огород.

По итогам проведения оценки степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487, выявлено: РППС не в полной мере учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются

развивающие пособия, игрушки, но их недостаточное количество. В 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры сюжетных игр, настольно-печатные игры. Также, закуплен Государственный флаг Российской Федерации с целью размещения на здании во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ, дополнительно приобрели официальный символ Российской Федерации- напольный флаг триколор с подставкой.

В 2024 году Детский сад принял участие в конкурсном отборе в целях реализации проектов развития, основанных на общественных инициативах: *«Установка игровой площадки при МКДОУ детский сад «Тополек» (пос. Николо-Полома, ул. Новая, дом 17, Парфеньевского района, Костромской области)*. В рамках реализации данного проекта в июле 2024г. подрядчиком ООО «ПРОМЭГ» (г.Иваново) установлена современная игровая площадка, включающая в себя игровой комплекс с горками, лаз, качалки-балансиры, качалки на пружинах «Мотоцикл», «Машина, игровое оборудование «Самолет», «Грибки», домики-беседки, карусель, песочница. Установка игровой площадки позволила привести техническое состояние игровых площадок на территории детского сада в соответствие с действующими нормами, требованиями СанПиН, обеспечило нормальное функционирование в соответствии с целевым назначением.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт сантехнического оборудования, заменено деревянное окно на современный стеклопакет в старшей разновозрастной группе, приобретена посуда из нержавеющей стали на пищеблок и раздаточные. В котельной Детского сада заменен насосный узел, приведена в надлежащее состояние территория вокруг котельной.

В планах на 2025 год необходимо предусмотреть замену стеклопакетов в групповых, спальнях, раздевалках для детей.

Безопасность детского сада обеспечивается техническими средствами, организована и продумана система противопожарных и антитеррористических мероприятий. Помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, разработаны планы эвакуации, имеется наружное видеонаблюдение, аварийное освещение, тревожная кнопка, система речевого оповещения.

Для безопасности всех участников образовательного процесса здание Детского сада в 2024 году оборудовано автономной системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении ЧС- системой речевого оповещения «Ария»-ПС-БРО-РМ, выполнены работы по огнезащитной обработке конструкций чердачных помещений, проведена зарядка и испытания огнетушителей, проверка сопротивления изоляции внутренней электропроводки, испытание и проверка заземляющих устройств, заменена опора и кабельная линии 0,4 кВ.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения образовательной деятельности отсутствует компьютерная техника с выходом в интернет на рабочих местах воспитателей; недостаточно наглядного материала для стендов, альбомов и дидактических пособия, оборудования по программе в соответствии ФГОС ДО. Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты мониторинга инфраструктуры Детского сада показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели здоровья детей за 3 последних года представлены в следующей таблице.

Группы здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
I группа	16 чел. (53,3%)	13 чел. (44,8%)	11 чел. (40,8%)
II группа	13 чел. (43,3%)	14 чел. (48,3%)	10 чел. (37,0%)
III группа	1 чел. (3,4%)	2 чел. (6,9%)	5 чел. (18,5%)
IV группа	нет	нет	1 чел. (3,7%)
ОВЗ	нет	нет	нет

В 2024 году незначительно увеличился процент детей с 3и 2 группами здоровья. Вновь принят ребенок с 4 группой здоровья.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали сформированные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организацией-оператором ГАУ КО "РЦ ОКО "ЭКСПЕРТ" был проведен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории муниципального образования Парфеньевского муниципального района Костромской области по утверждённым показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки.

В результате были сформированы сводные таблицы по критериям и показателям.

Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций

Показатель оценки качества	<u>Критерий 1.</u> Открытость и доступность информации об организации	<u>Критерий 2.</u> Комфортность условий предоставления услуги	<u>Критерий 3.</u> Доступность услуг для инвалидов	<u>Критерий 4.</u> Доброжелательность, вежливость работников организации	<u>Критерий 5.</u> Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей услуг
94,3	100	81,5	94	96	100	14

Среднее значение показателя оценки качества составляет 94,3 балла, что незначительно увеличилось по сравнению с 2023 годом (92,5 балла)

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей (14 чел.), получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию— 96 процентов;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией- 81,5 процентов;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации- 100 процентов;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации — 100 процентов;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг— 100 процентов;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым составило 100 %.

На информационных стендах ОУ размещена вся необходимая информация.

Учреждение демонстрирует наполняемость официального сайта основными материалами. Навигация по сайту детского сада понятная.

Дистанционные способы обратной связи представлены в полном объеме на сайтах ОУ: номера телефонов, адреса электронной почты, электронные сервисы подачи обращений.

Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов частично присутствует в ДОУ. В Детском саду имеются расширенные дверные проемы, пандус. Здание МКДОУ детский сад «Тополек» оборудовано информирующими тактильными табличками для идентификации помещений, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для людей с нарушением зрения в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад не имеет возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Это связано с отсутствием такой категории детей в учреждении.

Проведённая оценка показала, что качество условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях находится на высоком уровне.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в целом.

Информация, представленная оператором, изучена, проанализирована в коллективе. На основании выявленных проблем разработан План мероприятий по улучшению качества оказания услуг Детского сада, по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий (далее –НОКУ) осуществления образовательной деятельности на 2025 год.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	27
в режиме полного дня (8–12 часов)		27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	27 (100%)
8–12-часового пребывания		27 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	7 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с *ФГОС ДО и ФОП ДО*.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.