

## Рассмотрено

на педагогическом совете  
МКДОУ детский сад «Тополек»  
Протокол № 1  
« 28 » августа 2024 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ  
детский сад «Тополек»

(Н.Н. Сироткина)

Приказ № 43 от 28 августа 2024 г.



## Учебный план

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Тополек»

Парфеньевского муниципального округа Костромской области

на 2024 – 2025 учебный год

пос. Николо- Полома

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1. Нормативная правовая база**

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального округа Костромской области разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10. 2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования » (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573
- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального округа Костромской области.

### **1.2 Организация образовательного процесса**

#### ***Что представляет собой учебный план***

Учебный план - нормативный документ МКДОУ детский сад «Тополек», определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределения разных видов учебной деятельности.

Учебный план МКДОУ детский сад «Тополек» представляет собой примерную сетку образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

*Режим работы детского сада* - пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье - выходные дни, с 7.30 часов до 18.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 10,5 часов. Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 36 учебных недель.

### **1.3. Количество групп в ДОУ**

В детском саду функционирует две разновозрастные группы:

*Младшая разновозрастная группа* 2 группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет); 1 младшая группа (от 2 лет до 3 лет);

2 младшая группа (от 3 до 4 лет);

Старшая разновозрастная группа: средняя группа (от 4 до 5 лет); старшая группа (от 5 до 6 лет),  
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

## 2. Структура учебного года

|                               |                                                    |           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| Диагностический период        | 09.09.2024 – 20.09.2024                            | 2 недели  |
| Учебный год                   | 02.09.2024 – 06.09.2024<br>23.09.2023 – 28.12.2024 | 15 недель |
| Каникулы                      | 30.12.2024 – 08.01.2025                            | 8 дней    |
| Учебный год                   | 09.01.2025 – 12.05.2025<br>26.05.2025 – 30.05.2025 | 17 недель |
| Диагностический период        | 12.05.2025 – 23.05.2025                            | 2 недели  |
| Летний оздоровительный период | 02.06.2025 – 29.08.2025                            | 12 недель |

## 3. Объем учебной нагрузки в течение недели

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

| Возрастная группа                        | Продолжительность образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня | 1 половина дня (Количество занятий) | 2 половина дня   | Объем образовательной нагрузки в день | Объем образовательной нагрузки в неделю | Всего занятий в неделю |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| 2 группа раннего возраста- (1,5 -3 года) | не более 10 мин.                               | не более 8-10 мин.                                                          | 1                                   | не более 10 мин. | не более 20 мин                       | не более 100 мин                        | 10                     |
| 2 младшая группа (3-4 года)              | не более 15 мин.                               | не более 30 мин.                                                            | 2                                   |                  | не более 30 мин                       | не более 150 мин                        | 10                     |
| Средняя группа (4 - 5 лет)               | не более 20 мин.                               | не более 40 мин.                                                            | 2                                   |                  | не более 40 мин                       | не более 200 мин                        | 12                     |
| Старшая группа (5-6 лет)                 | не более 25 мин.                               | не более 45 мин.                                                            | 2                                   | не более 25 мин. | не более 75 мин (1 час 15 мин)- при   | не более 375 мин                        | 13                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |   |                  |                                          |                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---|------------------|------------------------------------------|------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |   |                  | организации 1 занятия после дневного сна |                  |    |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет)                                                                                                                                                                                                                                | не более 30 мин. | не более 90 мин. | 3 | не более 30 мин. | не более 120 мин (2 часа)                | не более 600 мин | 15 |
| Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.                                                                                                                                                  |                  |                  |   |                  |                                          |                  |    |
| В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.                                                                                                                                                                         |                  |                  |   |                  |                                          |                  |    |
| Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.                                                                |                  |                  |   |                  |                                          |                  |    |
| В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки                                                                                                                                                                          |                  |                  |   |                  |                                          |                  |    |
| Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут;                                                                                                                                                                                               |                  |                  |   |                  |                                          |                  |    |
| Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.<br>Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п |                  |                  |   |                  |                                          |                  |    |
| Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.<br>Один раз в неделю следует круглогодично организовывать занятия по физической культуре детей на открытом воздухе.                                              |                  |                  |   |                  |                                          |                  |    |

#### 4. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа МКДОУ детский сад «Тополек» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В состав образовательной программы МКДОУ детский сад «Тополек» внесена Федеральная программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы и программа по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом плана мероприятий по реализации в 2024-2025 г.

##### Парциальные программы

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н. Авдеева

«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторский коллектив под руководством И.А.Кузьмина)

## 5. Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее -образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, безопасность.
- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.
- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.
- **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Образовательная деятельность организована с учетом таких видов деятельности: двигательная, коммуникативная, познавательно - исследовательская, изобразительная, музыкальная, чтение художественной литературы.

**6. Перечень основных видов образовательной деятельности с детьми**

| <b>Образовательные области</b>      | <b>Образовательная деятельность</b>                           | <b>Вторая группа раннего возраста</b>                      | <b>Младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>Подготовительная к школе группа</b> |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| Познавательное развитие             | <b>Ознакомление с окружающим миром</b>                        | 1 раз в неделю                                             | 1 раз в неделю        | 1раз в неделю         | 1раз в неделю         | 1раз в неделю                          |
|                                     | <b>Формирование элементарных математических представлений</b> | 1 раз в неделю в совм. деятельности во второй половине дня | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 2 раза в неделю                        |
| Речевое развитие                    | <b>Развитие речи</b>                                          | 2 раза в неделю                                            | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 2раза в неделю        | 2раза в неделю                         |
|                                     | <b>Подготовка к обучению грамоте</b>                          |                                                            |                       |                       |                       | 1 раз в неделю                         |
|                                     | <b>Чтение художественной литературы и фольклора</b>           | Ежедневно в вечернее время                                 |                       |                       |                       |                                        |
| Физическое развитие                 | <b>Физическая культура</b>                                    | 3 раза в неделю                                            | 3 раза в неделю       | 3 раза в неделю       | 3 раза в неделю       | 3 раза в неделю                        |
| Художественно-эстетическое развитие | <b>Рисование</b>                                              | 1 раз в неделю                                             | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1раз в неделю         | 1раз в неделю                          |
|                                     | <b>Лепка</b>                                                  | 1 раз в неделю                                             | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели                       |
|                                     | <b>Аппликация</b>                                             | -                                                          | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели      | 1 раз в 2 недели                       |
|                                     | <b>Музыка</b>                                                 | 2 раза в неделю                                            | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                        |
|                                     | <b>Конструктивно-модельная деятельность</b>                   |                                                            |                       | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                         |
| Социально-коммуникативное развитие  | <b>«Истоки»</b>                                               | 1 раз в месяц                                              | 1 раз в месяц         | 1 раз в месяц         | 1 раз в месяц         | 1 раз в месяц                          |
|                                     | <b>«Формирование основ безопасности»</b>                      |                                                            |                       | 3 раза в месяц        | 3 раза в месяц        | 3 раза в месяц                         |

| Образовательные области             | ОД                                                                   | 2 младшая группа                                         | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»            | 1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности |                |                |                         |
|                                     | «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»            |                                                          |                |                |                         |
|                                     | «Трудовое воспитание»                                                |                                                          |                |                |                         |
| Познавательное развитие             | Формирование элементарных математических представлений               | 1                                                        | 1              | 1              | 2                       |
|                                     | Ознакомление с предметным и социальным окружением                    | 0,75                                                     | 0,5            | 0,5            | 0,5                     |
|                                     | Ознакомление с миром природы                                         | 0,25                                                     | 0,5            | 0,5            | 0,5                     |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                                        | 2                                                        | 1              | 2              | 2                       |
|                                     | Обучение грамоте                                                     |                                                          |                |                | 1                       |
|                                     | Приобщение к художественной литературе                               | Ежедневно в вечернее время                               |                |                |                         |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                                            | 1                                                        | 1              | 1              | 1                       |
|                                     | Лепка                                                                | 0,5                                                      | 0,5            | 0,5            | 0,5                     |
|                                     | Аппликация                                                           | 0,5                                                      | 0,5            | 0,5            | 0,5                     |
|                                     | Конструктивно – модельная деятельность                               |                                                          | 1              | 1              | 1                       |
|                                     | Музыкальная деятельность                                             | 2                                                        | 2              | 2              | 2                       |
| Физическое развитие                 | Физическая культура                                                  | 2                                                        | 3              | 3              | 3                       |
|                                     | Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни | 1 раз в неделю в совместной деятельности                 |                |                |                         |
| Всего                               |                                                                      | 10                                                       | 11             | 12             | 14                      |

| Вариативная часть программы |                                   |      |      |      |      |
|-----------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|
| Парциальная программа       | «Формирование основ безопасности» |      | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| Парциальная программа       | «Истоки»                          | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Всего                       |                                   |      | 1    | 1    | 1    |
| ИТОГО:                      |                                   | 10   | 12   | 13   | 15   |

#### 7. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

##### Распределение времени в течение

| Режимные моменты                                                                      | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа          | Средняя группа          | Старшая группа          | Подготовительная к школе группа |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                    | От 10 до 50 мин                | От 10 до 50 мин         | От 10 до 50 мин         | От 10 до 50 мин         | От 10 до 50 мин                 |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)                                  | 20 мин                         | 20 мин                  | 15 мин                  | 15 мин                  | 15 мин                          |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 60 мин до 1ч.30 мин.        | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин        |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин                         | 40 мин                  | 30 мин                  | 30 мин                  | 30 мин                          |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                       | От 40 мин                      | От 40 мин               | От 40 мин               | От 40 мин               | От 40 мин                       |
| Игры перед уходом домой                                                               | От 15 мин до 50 мин            | От 15 мин до 50 мин     | От 15 мин до 50 мин     | От 15 мин до 50 мин     | От 15 мин до 50 мин             |

#### 8. Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах                                                                  | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                  |                  |                  |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|
|                                                                                                                         | Вторая группа раннего возраста                                             | Младшая группа   | Средняя группа   | Старшая группа   | Подгот. к школе группа |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта                        | ежедневно                                                                  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно              |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам                                                                             | ежедневно                                                                  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно              |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительные игры)                      | ежедневно                                                                  | ежедневно        | ежедневно        | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю        |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю                                                            | 2 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю        |
| Театрализованные игры                                                                                                   | 1 раз в 2 недели                                                           | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели       |
| Подвижные игры                                                                                                          | ежедневно                                                                  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно              |
| Сенсорное развитие, дидактические игры                                                                                  | 3 раза в неделю                                                            | 3 раза в неделю  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю         |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)                                              | 1 раз в неделю                                                             | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю         |
| Наблюдения за природой (на прогулке)                                                                                    | ежедневно                                                                  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно              |
| Развлечения, досуги                                                                                                     |                                                                            |                  |                  |                  |                        |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)                                              | 1 раз в неделю                                                             | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю         |
| Самообслуживание                                                                                                        | ежедневно                                                                  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно              |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков                                                                              | ежедневно                                                                  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно              |
| Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)                                                                      | ежедневно                                                                  | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно              |

## 9. Расписание образовательной деятельности

|             | Вторая группа раннего возраста (1-2 года) | Первая младшая группа (2-3г) | Вторая младшая группа (3-4 г) |
|-------------|-------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Понедельник | 9.10 – 9.20 – Музыка                      | 9.10 – 9.20 – Музыка         | 9.10 – 9.25 - Музыка          |

|             |                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | 16.00 – 16.10 – Расширение ориентировки с окружающим и развитие речи                                                      | 16.15 – 16.25 – Развитие речи                                                                                       | 9.50 – 10.05 – Развитие речи                                                                                                                                  |
| Вторник     | 9.05 – 9.15 Игры – занятия с дидактическим материалом<br><br>16.15 – 16.25 – Развитие движений                            | 9.45 – 10.05 - Физическая культура<br><br>16.00 – 16.10 - Расширение ориентировки с окружающим                      | 9.15 – 9.30 – Физическая культура<br>10.00 – 10.15 - Формирование элементарных математических представлений                                                   |
| Среда       | 9.10 – 9.20 – Действие со строительным материалом<br>16.00 – 16.10 – Расширение ориентировки с окружающим и развитие речи | 9.00 – 9.10 – Развитие речи<br><br>16.15 – 16.25 – Лепка                                                            | 9.15 – 9.30 – Физическая культура<br>9.45 – 10.00 – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир 3 раза в месяц/ мир природы 1 раз в месяц) |
| Четверг     | 9.10 – 9.20 – Игры – занятия с дидактическим материалом<br><br>16.00 – 16.10 – Развитие движений                          | 9.30 – 9.40 - Физическая культура<br>16.15 – 16.25 – Рисование                                                      | 9.50 – 10.05 – Лепка/Аппликация<br>10.30 – 10.45 – физическая культура на прогулке<br>16.00 – 16.45 – Истоки (1 раз в месяц)                                  |
| Пятница     | 9.10 – 9.20 – Музыка<br>16.00 – 16.10 – Расширение ориентировки с окружающим и развитие речи                              | 9.10 – 9.20 - Музыка<br>10.30 – 10.40 - Физическая культура на прогулке                                             | 9.10 – 9.25 – Музыка<br>9.50 – 10.05 - Рисование                                                                                                              |
|             | <b>Средняя группа<br/>(4-5 лет)</b>                                                                                       | <b>Старшая группа<br/>(5-6 лет)</b>                                                                                 | <b>Подготовительная к школе группа<br/>(6-7 лет)</b>                                                                                                          |
| Понедельник | 9.00 – 9.20 – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир/мир природы)<br>9.35 – 9.55 – Музыка         | 9.00 – 9.25 – Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир /мир природы)<br>9.35 – 10.00 – Музыка | 9.00 – 9.30 - Познавательное развитие (предметное окружение и социальный мир/ мир природы)<br>9.35 – 10.05 – Музыка<br>10.15 – 10.45 – Формирование           |

|         |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                            |                                                                                                            | элементарных математических представлений                                                                                                  |
| Вторник | 9.00 – 9.20 - Развитие речи<br>9.40 – 10.00 – Конструирование<br>10.20 – 10.40 - Физическая культура       | 9.00 – 9.25 - Развитие речи<br>9.40 – 10.05 – Конструирование<br>10.20 – 10.45 - Физическая культура       | 9.00 – 9.30 - Развитие речи<br>9.40 – 10.10 – Конструирование<br>10.20 – 10.50 - Физическая культура                                       |
| Среда   | 9.00 – 9.20 - Формирование элементарных математических представлений<br>9.40 – 10.00 - Физическая культура | 9.00 – 9.25 - Формирование элементарных математических представлений<br>9.40 – 10.05 - Физическая культура | 9.00 – 9.30 - Формирование элементарных математических представлений<br>9.40 – 10.10 Обучение грамоте<br>10.20 – 10.50 Физическая культура |
| Четверг | 9.40 – 10.00 – Рисование<br>10.30 – 10.50 – Физическая культура на воздухе                                 | 9.00 – 9.25– Развитие речи<br>9.40 – 10.05 - Рисование<br>10.30 – 10.55 – Физическая культура на воздухе   | 9.00 – 9.30 - Развитие речи<br>9.40 – 10.10 - Рисование<br>10.30 – 11.00 – Физическая культура на воздухе                                  |
| Пятница | 9.00 – 9.20 – Лепка/Аппликация<br>9.40 – 10.00 - Музыка<br><br>16.00 – 16.20 – Безопасность/Истоки         | 9.00 – 9.25 - Лепка/Аппликация<br>9.40 – 10.05 - Музыка<br><br>16.00 – 16.25 – Безопасность/Истоки         | 9.00 – 9.30 - Лепка/Аппликация<br>9.40 – 10.10 - Музыка<br><br>16.00 – 16.30 – Безопасность/Истоки                                         |