

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области
(МКДОУ детский сад «Тополек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Тополек»
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
детский сад «Тополек»
Н.Н.Сироткина

Приказ №16 от 14 апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального округа Костромской области
за 2022 год

2023г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального округа Костромской области (МКДОУ детский сад «Тополек»)
Руководитель	Нина Николаевна Сироткина
Адрес организации	157290 Костромская область, Парфеньевский район, пос. Николо-Полома, ул. Новая, дом 17.
Телефон, факс	8(49440) 2-91-35
Адрес электронной почты	dts.topolek@yandex.ru
Учредитель	Администрация Парфеньевского муниципального района Костромской области
Дата создания	1992г.
Лицензия	Регистрационный № 24-22/П от 15.02.2022г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка Николо-Полома. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, одноэтажное, имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление.

Общая площадь здания 652,1 кв.м, общая площадь помещений здания 418,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 221,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. часов

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (до выхода ребенка в школу).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая разновозрастная группа – 12 детей (дети с 1,5 до 4 лет)
- старшая разновозрастная группа – 18 детей (дети с 4 до 7 лет)

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 34 учебные недели (определено Календарным учебным графиком).

Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Игра - основной вид деятельности дошкольников.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МКДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

- технологию проектной деятельности;
- технологию «Лэпбук»;
- здоровьесберегающие технологии;
- наглядное моделирование;
- кейс – технологию.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	85,2%
Неполная с матерью	4	14,8%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14,8%
Два ребенка	13	48,1%
Три ребенка и более	10	37,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации, через официальный сайт организации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом Детского сада, имеются подборки методических рекомендаций.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и безопасности дорожного движения от МОУ ДО «Дом детского творчества»

№	Название кружка	Направление	Возраст детей
1	«Эковичок»	Экологическое	4-7 лет
2	«Светофорик»	Безопасность дорожного движения	4-7 лет
3	«Умные пальчики»	Мелкая моторика рук	3-4 гда

В дополнительном образовании задействовано 83,3 процента воспитанников Детского сада в возрасте от 3 лет. В 2022 году дополнительные платные образовательные услуги в Детском саду не оказывались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы

полностью. Вакантные места имеются в количестве 5 мест, указаны на официальном сайте. Реализуются приоритетные направления работы – патриотическое воспитание детей и физкультурно-оздоровительное развитие детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Тополек», в соответствии с годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – участие в деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом запланировано внедрение элементов электронного документооборота, чтобы стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С марта 2022 года в организациях необходимо вести учет микротравм работников. Заявлений работников по итогам 2022 года не поступило. Таким образом, анализ показал, что наличие микротравм на рабочих местах сотрудников Детского сада нет.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ детский сад «Тополек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

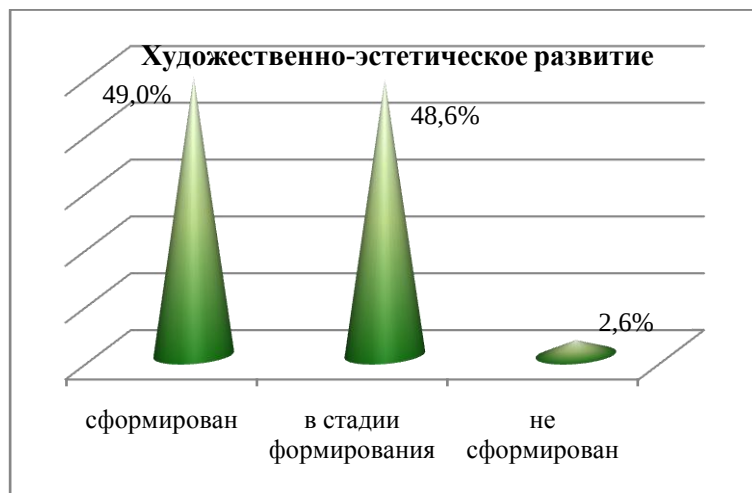
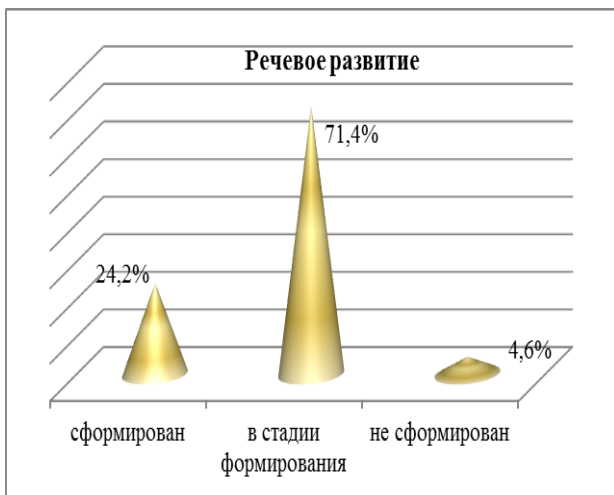
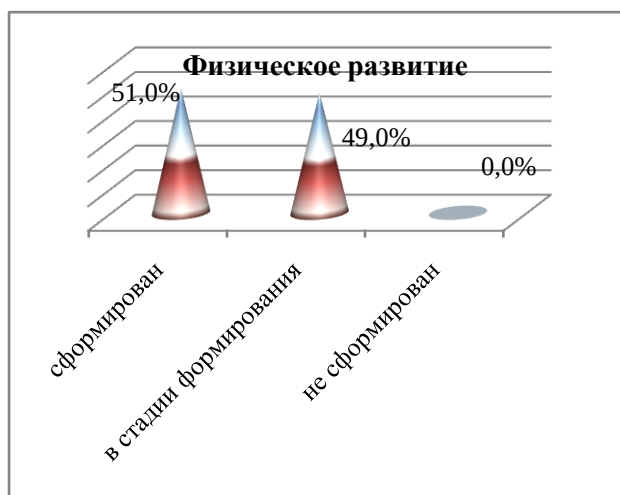
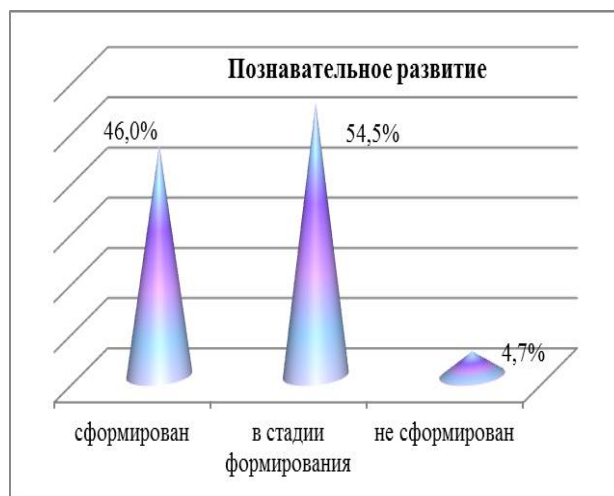
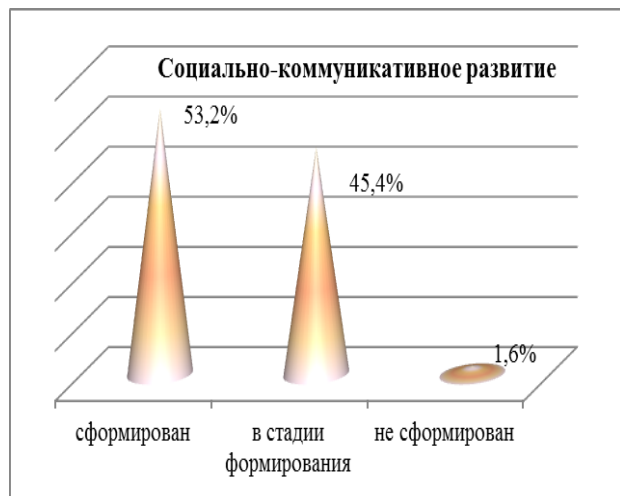
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными и находящимися в стадии формирования уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития по всем образовательным областям развития накануне поступления в школу. В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что уровень развития интегративных качеств детей *сформирован* у 56,2%, *в стадии формирования* находятся 43,8% обследованных детей, *не сформированный* уровень развития не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада. По сравнению с 2021 годом выросло количество детей со сформированным уровнем развития.

<i>Направление</i>	<i>Сформирован %</i>		<i>В стадии формирования %</i>		<i>Не сформирован %</i>	
	<i>2021год</i>	<i>2022год</i>	<i>2021год</i>	<i>2022год</i>	<i>2021год</i>	<i>2022год</i>
Социально-коммуникативное развитие	53	64	47	36	0	0
Речевое развитие	20	25	80	75	0	0
Познавательное развитие	72	81	28	19	0	0
Физическое развитие	50	53	50	47	0	0
Художественно-эстетическое развитие	53	58	67	42	0	0

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными и находящимися в стадии формирования уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод; Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным уровнем развития и находящемся в стадии формирования уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Богатыри земли русской», «Защитники Родины», «Рода войск» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и др.;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- инсценирование песен военных лет.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Зарница», «День Победы», «Будущие солдаты – наши защитники» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами Детского сада был оформлен уголок по патриотическому воспитанию детей «Моя родина- Россия». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ детский сад «Тополек» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО и программу воспитания МКДОУ детский сад «Тополек», чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях

Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ в МКДОУ детский сад «Тополек нет. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 8 детей 6—7 лет.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия участников образовательного процесса.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского

сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 16 человек (53,3%), со второй группой здоровья — 13 (43,3%), с третьей — 1 (3,4%),

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

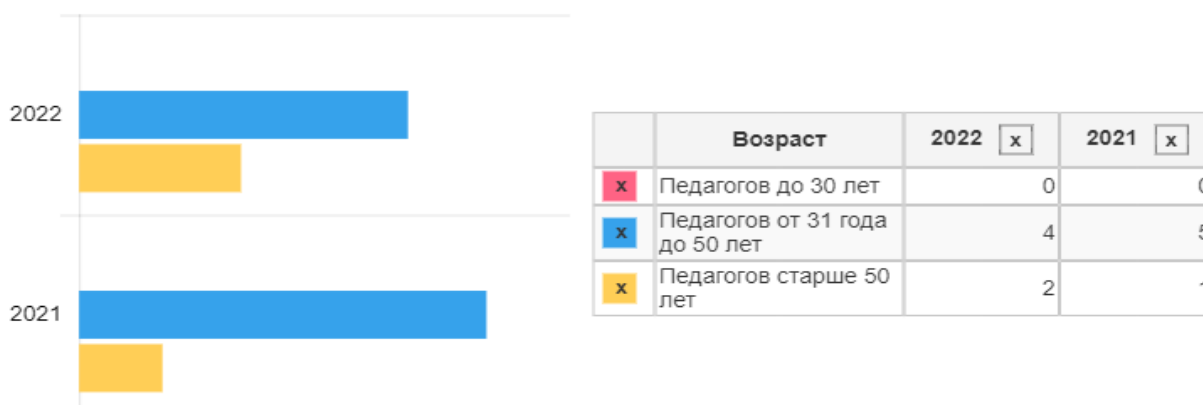
Важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного развития в ДООУ является кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован воспитателями на 100 процентов согласно штатному расписанию (4 ставки занимают 5 человек). В детском саду имеется ставки старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и учителя-логопеда. Детский сад укомплектован данными специалистами также на 100 процентов согласно штатному расписанию. Имеющиеся по 0,25 ставки педагога-психолога и дефектолога вакантны из-за отсутствия специалистов. Всего работают 22 человека.

В 2022 году прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма» 2 человека, внеочередной проверке знаний требований охраны труда работников в связи с внесением изменений в действующее законодательство- 3 человека, повышение квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»- 7 работников Детского сада.

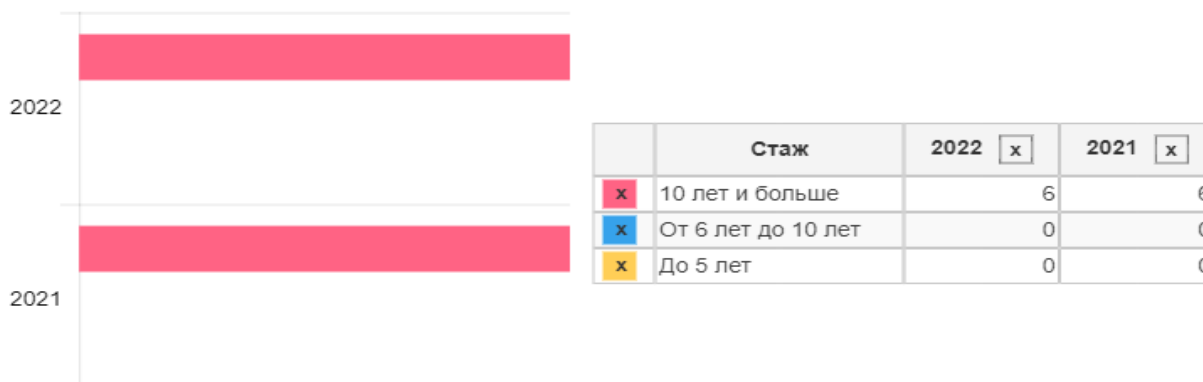
Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возраст педагогического состава



Педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду успешно выполнены проекты: «Наша дружная семья», «9 Мая», «Эта удивительная соль», «Добрая сказка», «Веселые мячи». «Игра 4 D: дети, движение, дружба, двор», «Огород на подоконнике», «Мама-слово дорогое».

Педагоги с детьми участвуют в различных конкурсах внутри учреждения, в районных, областных, всероссийских конкурсах и занимают призовые места.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский урок	Сентябрь 2022	Воспитанник и старшей разновозрастной группы	Сертификаты участника
Конкурс детского творчества «Синичкин день»	Всероссийский	Ноябрь 2022	4 чел	Дипломы 1-й и 2-й степени
Конкурс детского творчества «День Победы»	Всероссийский	Май-июнь 2022	5 чел.	Сертификаты участника
Конкурс детского художественного творчества «Природные экосистемы»	Областной	Апрель 2022	4 чел	Свидетельство участника
«Юный пешеход»	Областной	Сентябрь-октябрь	3 чел	Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда»	Областной	Ноябрь 2022	2 чел	Сертификаты участника
«Моя Снегурочка»	Областной	Декабрь 2022	1 чел	Диплом участника
Конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда»	Муниципальный	Октябрь 2022	6 чел	Дипломы 1-й, 2-й, 3-й степени
«Моя Снегурочка»	Муниципальный	Декабрь 2022	3 чел	Дипломы победителей
«Чудеса с грядки»	Детсадовский	Октябрь 2022	Воспитанник и всех групп	Дипломы участников
Конкурс детского творчества «Мой папа – защитник»	Детсадовский	Февраль 2022	Старшая разновозрастная группа	Дипломы участников

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в ежегодной августовской педагогической конференции;
- в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
- в курсе вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников;
- во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Эколята –молодые защитники природы»	Всероссийский урок	Сентябрь 2022	Вихарева В.Г.	Благодарственное письмо за организацию урока
Педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Всероссийский	Сентябрь-октябрь 2022	Стукалова Ю.В.	Сертификат участника
«Пернатые друзья»	Всероссийский конкурс творческих работ	ноябрь	Вихарева В.Г.	Благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 1-й степени)
Конкурс методических разработок	Региональный	Апрель 2022	Стукалова Ю.В.	Диплом 3-й степени
«Вместе за безопасность» конкурс видеороликов по ПДД	Региональный	Апрель-май 2022	Куделина О.С. Вихарева В.Г. Стукалова Ю.В.	
«Новогодняя игрушка»	Региональный	Декабрь 2022	Воспитатели	
Конкурс уголков по ПДД	Муниципальный	Февраль 2022	Воспитатели	Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени
Конкурс методических разработок	Муниципальный	Март 2022	Стукалова Ю.В. Вихарева В.Г.	Диплом 1-й ст. Участник
«Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Декабрь 2022	Воспитатели	Диплом 1-й степени

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги создают комфортные условия в группах, грамотно и успешно строят педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад частично пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В 2022 году Детский сад пополнил небольшим количеством учебно-методической литературой и методическими пособиями, играми, игрушками, спортивным инвентарем.

Но, оборудование и оснащение методической литературой и методическими пособиями, имеющееся в учреждении, не достаточно для реализации образовательной программы. Так же, Детский сад не достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 2 принтера, DVD-плеер, 3 телевизора, магнитофон. Необходимо приобретение компьютеров и проектора мультимедиа. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами в кабинете заведующего. Требуется оснащение рабочих мест педагогов, завхоза с выходом в интернет. Рабочие места педагогов не оснащены согласно требованиям (нет ноутбуков с доступом в интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, завхозу нет возможности работать с системой «Меркурий»).

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное. Требуется обновление и приобретение учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – отсутствуют;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников, проведена аттестация рабочих мест воспитателей.

В 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая среда в 2022 году пополнилась играми и игрушками, конструкторами, пособиями по дорожному движению. В 2022 году Детский сад провел ремонт кровли здания Детского сада на сумму 1393581 руб., в том числе: за счет средств областного бюджета 696790,5 руб.

- за счет средств бюджета Парфеньевского муниципального округа: 627111,45 руб.

- за счет внебюджетных источников: 69679,05 руб.,

также провели замену 3 окон, частичный ремонт отопительной системы и сантехнического оборудования, частично улучшено освещение.

Провели благоустройство на территории Детского сада, обновлен цветник, посажен огород, отремонтировано и обновлено игровое оборудование на игровых участках.

При этом, необходимо благоустройство детских игровых площадок сертифицированным игровым и спортивным оборудованием в соответствии с нормативным состоянием и безопасности пользования для детей.

Безопасность детского сада обеспечивается техническими средствами, организована и продумана система противопожарных и антитеррористических мероприятий. Помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, разработаны планы эвакуации, имеется наружное видеонаблюдение, аварийное освещение.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения образовательной деятельности отсутствует компьютерная техника с выходом в интернет на рабочих местах воспитателей, медицинского работника, завхоза;
- требуется обновление игровой площадки в соответствии с нормативным состоянием и безопасностью пользования для детей сертифицированным игровым и спортивным оборудованием.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, детского игрового и уличного спортивного оборудования и определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели здоровья детей за 3 последних года представлены в следующей таблице.

Группы здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
I группа	8 чел. (44%)	16 чел. (53,3%)	16 чел. (53,3%)
II группа	9 чел. (50%)	12 чел. (40,0%)	13 чел. (43,3%)
III группа	1 чел. (6%)	2 чел. (6,7%)	1 чел. (3,4%)
ОВЗ	нет	нет	нет

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. В 2022 году уменьшился процент детей (3,3%) с 3 группой здоровья.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали сформированные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организацией-оператором ГАУ КО "РЦ ОКО "ЭКСПЕРТ" был проведен сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории муниципального образования Парфеньевского муниципального района Костромской области по утверждённым показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки.

В результате были сформированы сводные таблицы по критериям и показателям.

Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций

Наименование ОО	Показатель оценки качества	Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Опрошено получателей
МКДОУ детский сад «Тополек»	97	100	100	85,1	100	100	21

Среднее значение показателя оценки качества составляет 97,0 при существенном увеличении значений показателей 2021 года (92,3).

Проведённая экспертиза наполнения информацией официальных сайтов, а также стендов внутри организаций, показала, что учреждение имеет высокий уровень наполнения данных ресурсов.

Дистанционные способы обратной связи представлены в организации в форме: номера телефонов, адреса электронной почты, электронные сервисы подачи обращений, а также технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг. Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации составила 100%.

- Результаты по показателям критерия 1 представлены в таблице 1.2. *Открытость и доступность информации об организации*

Наименование ОО	1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (баллы от 0 до 100)	1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (баллы от 0 до 100)	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 1
МКДОУ детский сад «Тополек»	100	100	100	100

Количество респондентов в полной мере удовлетворены по комфортным условиям предоставления услуг и составило 100%. Результат высокий, отражает уровень работы коллектива учреждения.

Наименование ОО	2.1 Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг (баллы от 0 до 100)	2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 2
МКДОУ детский сад «Тополек»	100	100	100

Среднее значение по критерию 3 составило 85,1 баллов. Традиционно низкий уровень отражает в первую очередь не востребованность данного вида услуг. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов присутствует частично. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими высокий уровень показало наше учреждение.

Результаты по показателям критерия 3 представлены в таблице 1.4.

Наименование ОО	3.1 Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (баллы от 0 до 100)	3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (баллы от 0 до 100)	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (баллы от 0 до 100)	Итого по Критерию 3
МКДОУ детский сад «Тополек»	80	83	93	85,1

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей (21 чел.), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Проведённая оценка показала, что качество условий осуществления образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации находится на высоком уровне. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в целом.

Как родители оценивают детский сад



Информация, представленная оператором, изучена, проанализирована в коллективе. На основании выявленных проблем разработан План мероприятий по улучшению качества оказания услуг Детского сада, по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий (далее –НОКУ) осуществления образовательной деятельности на 2023 год по показателям критерия 3.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	30(100%)
8–12-часового пребывания		30(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (33,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (85,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.