

Основные направления работы по здоровьесбережению В МКДОУ детский сад «Тополек»

Приоритетным направлением работы нашего детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья ребенка.

Актуальность работы по улучшению здоровья детей и профилактике их заболеваний привела коллектив к переосмыслению работы с дошкольниками. Поэтому, педагогический коллектив нашего детского сада разработали программу «Здоровый малыш».

Данная здоровьесберегающая программа направлена на решение вопросов оздоровления детей в комплексе: с участием всех участников образовательного процесса, с учетом условий нашего детского сада. Роль педагогического коллектива состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью.

Основными направлениями работы по здоровьесбережению в детском саду являются:

1. Консультативно-информационное образование детей, персонала, родителей.

2 направление - Комплексная физкультурно-оздоровительная работа: которая включает в себя:

- гибкий режим дня,
- систему двигательной активности, в которую входят : утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна , непосредственно образовательная деятельность , физкультурные праздники и развлечения, физкультурные минутки; подвижные игры,)

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям по физической культуре на воздухе: элементам игры в футбол, подвижным играм, проводим игры-эстафеты, соревнования.

физкультурно-оздоровительная работа так же включает в себя

- Систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка: обливание ног в летний период, ходьба по дорожкам здоровья; массажным коврикам; прием детей на воздухе в теплое время года. Воздушный и тепловой режим, освещенность групповых комнат соответствует принятым гигиеническим нормам.

- В детском саду проводятся
- пальчиковая гимнастика
- ежедневные прогулки;
- активный отдых («Дни здоровья», спортивные праздники, развлечения, экскурсии...)
- контроль за осанкой каждого ребенка, т.к. это обязательное условие нормального физического развития. Мебель подобрана в соответствии с ростом детей.
- Так же проводятся профилактические мероприятия в период повышения ОРВИ и гриппа (чесночная и луковая терапия, точечный массаж)

Вся оздоровительная работа формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к своему здоровью.

3. направление: Здоровьесберегающая инфраструктура , поддерживающая здоровье детей:

В детском саду для проведения физических упражнений с детьми имеется необходимое оборудование и спортивный инвентарь: маты, дуги для подлезания. скамейки, мячи, скакалки, флажки, ленты, обручи , кегли. Конечно, спортивно-игровое оборудования имеется в недостаточном количестве в соответствии с ФГТ. Стандартное оборудование восполняется нестандартным. Воспитатели своими руками изготавливают пособия для занятий физической культурой: сшиты мешочки с песком, изготовлены дорожка здоровья, дорожка со следами, массажные коврики.

- В детском саду построена **спортивная площадка**, где имеется : кольцоброс, беговая дорожка, яма для прыжков,, оборудование для развития равновесия, метания . Дети имеют возможность на улице играть в игры с элементами спорта, заниматься физической культурой .
- Созданы условия для прогулок детей: прогулочные игровые площадки, на которых есть веранды, качели, карусели, горки, качалки, машинка, корабль, построенный из пеньков, песочницы . Территория озеленена разными деревьями, кустарниками. В текущем году прогулочные площадки отделили друг от друга кустами сирени, также кусты сирени посажены по забору вдоль центральной дороги. В озеленении территории принимали участие школьники, сотрудники детского сада и сами дети.
- огород, цветники где выращивается вместе с детьми зелень, овощи, цветы
- Для проведения в дошкольном учреждении лечебно – профилактической работы оборудован **медицинский блок**, состоящий из двух помещений: медицинского кабинета и изолятора.

Медицинский кабинет оснащён оборудованием и инструментарием в соответствии с нормами САНПиНа.

4 направление: Организация рационального питания;

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием гармоничного роста, развития детей.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в 10 дневном меню. В учреждении 4-х разовое питание, включая 2 завтрак.. В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога. Дети получают фрукты, соки, компоты, кисели из ягод . Проводится витаминизация третьего блюда. Организация питания проводится с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Следующими направлениями нашей работы являются:

5. Работа по организации и формированию у детей безопасности жизнедеятельности детей.

6. Реализация образовательных технологий

7. В новом учебном году планируется привлечение узких специалистов (логопеда, психолога) для решения задач здоровьесбережения.

Работа с родителями

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, беседы, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Для приобщения родителей к здоровому образу жизни в детском саду проводятся совместные оздоровительные мероприятия, развлечения, соревнования, выставки, конкурсы, викторины и т.д.

Заключение

Проблема оздоровления детей не кампания одного дня и деятельность не одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок. Поэтому мы нацелены двигаться в данном направлении вперед .
Результат нашей работы будет нас радовать ,когда:

- ❖ Воспитанники детского сада в результате организации развивающей среды, создания благоприятных санитарно – гигиенических условий, разработки тематических блоков занятий, совместной деятельности:
 - Станут более здоровыми, более устойчивыми к инфекционным заболеваниям, перестанут пропускать занятия в детском саду, что наилучшим образом скажется на развитии детей и их подготовке к школе, получат новые знания по сохранению собственного здоровья, а так же навыки здорового образа жизни.

- ❖ Родители воспитанников после проведения родительских собраний, семинаров, консультаций, обмена опытом:
 - Значительно повысят уровень своей компетентности в вопросах профилактики заболеваний у детей и здорового образа жизни.
 - Будут иметь возможность реже отсутствовать на рабочем месте из-за болезни ребенка, что благотворно скажется на материальном состоянии семьи.

- ❖ Педагоги детского сада в результате повышения квалификации на курсах, семинарах, педсоветах:
 - Приобретут необходимые знания по здоровьесбережению детей. Будут иметь возможность увидеть результаты своей работы в группе, что, несомненно, будет способствовать повышению как статуса, так и самооценки педагога.

- ❖ Руководитель МКДОУ, после решения поставленных задач:
 - Получит высокую посещаемость детей, даже во время эпидемиологической обстановки в районе.
 - Высокую активность родительского состава.
 - Качественно новый состав педагогов, компетентных в вопросах здоровьесбережения детей.