

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол № 1
« 26 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Тополек»
(Н.Н. Сироткина)

Приказ № 39 от
« 27 » августа 2015 г.



Учебный план
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального района Костромской
области
на 2015 – 2016 учебный год

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол № 1
«26» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Тополек»
_____ (Н.Н. Сироткина)

Приказ № 39 от
«27» августа 2015 г.

Учебный план

Муниципального казенного дошкольного образовательного

учреждения

детский сад «Тополек»

Парфеньевского муниципального района Костромской

области

на 2015 – 2016 учебный год

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10. 2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.2014 «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ № 26 от 15 мая 2013г.
- Устав МКДОУ детский сад «Тополек»

1.2 Организация образовательного процесса

Что представляет собой учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин , иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Учебный план МКДОУ детский сад «Тополек» представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Режим работы детского сада-

Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни, с 7-30 часов до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в течение дня- 10,5 часов.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебных недель (определено Календарным учебным графиком). В марте месяце предусмотрены каникулы в течение одной недели.

Структура учебного года

Учебный год (первое полугодие)	01.09. 2015 - 31.12.2015г.	18 недель
Педагогическая диагностика	07.09.2015 – 18.09.2015г.	2 недели
Творческие каникулы	25.12.2014 – 31.12.2015	1 неделя
Каникулы	01.01.2016г. – 10.01.2016г.	1 неделя
Учебный год (второе полугодие)	12.01.2016 - 31.05.2016г.	20 недель
Творческие каникулы	21.03.2016 – 25.03.2016г.	1 неделя
Педагогическая диагностика	10.05.2015г. – 23.05.2016г.	2 недели

• Количество групп в ДОУ

На 1 сентября 2015 года в ДОУ функционирует две разновозрастные группы:

- Младшая разновозрастная группа (2 группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 3 чел; 1 младшая группа (от 2 лет до 3 лет) - 7 чел.; 2 младшая группа (от 3 до 4 лет)- 5 чел;

- старшая разновозрастная группа: средняя группа (от 4 до 5 лет) – 9 чел; старшая группа (от 5 до 6 лет) – 9 чел., подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 чел..

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049-13)

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Время</i>
2 группа раннего возраста и 1 младшая группа	От 1,6 мес до 3 лет	Не более 10 мин.
2 младшая группа	От 3 до 4 лет	Не более 15мин
Средняя группа	От 4 до 5 лет	Не более 20мин
Старшая группа	От 5 до 6 лет	Не более 25 мин
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	Не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПиН 2.4.1.3049-13)

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Время</i>
2 группа раннего возраста и 1 младшая группа	От 1,6 мес до 3 лет	10 мин
2 младшая группа	От 3 до 4 лет	30 мин
Средняя группа	От 4 до 5 лет	40 мин
Старшая группа	От 5 до 6 лет	45 мин
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	90 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п.11.11);

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (п. 11.12);

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня (п.11.13).

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

	СанПиН 2.4.1.3049-13			СанПиН 2.4.1.3049-13)	
<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</i>	1 половина дня (Количество НОД)	2 половина дня	Всего НОД в неделю
2 группа раннего возраста и 1 младшая группа	Не более 10 минут	8-10 минут	1	+	10
2 младшая группа	Не более 15 минут	30минут	2		10
Средняя группа	Не более 20 минут	40минут	2		10
Старшая группа	Не более 25 минут	45минут	2	+	10+
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут	90минут	3	+	15+

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13. **Общий объем образовательной нагрузки** (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю по возрастным группам

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)
2 группа раннего возраста и 1 младшая группа	2	10	-	-	10	100
Младшая группа	10	15	-	-	10	150
Средняя группа	11	220	1	20	12	240
Старшая группа	13	325	2	50	15	375
Подготовительная к школе группа	13	390	2	60	15	450

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа

- Примерная основная общеобразовательная программа от «Рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Парциальные программы:

Направление развития	Парциальные программы
«Социально-коммуникативное развитие»	Р. Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н. Авдеева « Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторский коллектив под руководством И.А.Кузьмина) Региональная программа «Юный костромич» (авторский коллектив под руководством Г.В.Власовой);
Художественно-эстетическое	Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки»

1.3. Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая во всех пяти взаимодополняющих обязательных областях.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ориентиром которой взята примерная общеобразовательная программа от «Рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) , составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): содержание ООП ДО должно обеспечивать развитие личности , мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Социально – коммуникативное развитие

Образовательные области	Содержание ОО	НОД	СД и РМ	СД
Социально– коммуникативное развитие	• <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	-	+	+
	• <i>Ребенок в семье и сообществе</i>	-	+	+
	• <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	-	+	+
	• <i>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</i>	+	+	+

Познавательное развитие.

Образовательные области	Содержание ОО	(НОД)	СД и РМ	СД
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений</i> - Формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов (форма, цвет, размер, количество, число)	Формирование элементарных математических представлений	+	+
	<i>Познавательно – исследовательская деятельность</i> - Развитие познавательно – исследовательской деятельности: - сенсорное развитие; - развитие проектной деятельности	-	+	+
	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> - ознакомление с предметным миром, его многообразием - развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.	Ознакомление с предметным окружением	+	+
	<i>Ознакомление с социальным миром</i> - формирование целостной картины мира - формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне - формирование элементарных представлений о планете Земля, как общем доме людей.	Ознакомление с социальным миром	+	+
	<i>Ознакомление с миром природы</i> - ознакомление с природой и природными явлениями - формирование элементарных экологических представлений - понимание того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды - умение правильно вести себя на природе, желание беречь ее.	Ознакомление с миром природы	+	+

Речевое развитие.

Образовательные области	Содержание ОО	НОД	СД и РМ	СД
Речевое развитие	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение речью, как средством общения и культуры - Развитие всех компонентов устной речи детей - Практическое овладение воспитанниками нормами речи 	Развитие речи	+	+
	<p>Приобщение к художественной литературе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с книжной культуры - Воспитание интереса и любви к чтению - Развитие литературной речи 		+	+

Художественно-эстетическое развитие

Образовательные области	Содержание ОО	НОД	СД и РМ	СД
Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобщение к искусству</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения - приобщение детей к искусству - формирование представлений о видах и жанрах искусства 		+	+
	<p>Изобразительная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве - воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ 	<p>Рисование</p> <p>Лепка</p> <p>Аппликация</p> <p>Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном, тканью, работа с природным материалом</p>	+ + + +	+ + + +
	<p>Конструктивно – модельная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к конструктивной деятельности - знакомство с различными видами конструкторов 	Конструирование из строительного материала	+ +	+ +

		конструирование из деталей конструкторов		
	Музыкальная деятельность - Приобщение к музыкальному искусству - Развитие музыкальных способностей - Воспитание интереса к музыкальной деятельности	Музыка	+	+

Физическое развитие.

Образовательные области	Содержание ОО	НОД	СД и РМ	СД
Физическое развитие	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни		+	+
	Физическая культура - сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение физической работоспособности - совершенствование навыков и умений в основных видах движений - формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности - развитие интереса к участию в подвижных, спортивных играх и физических упражнениях.	Физическая культура	+	+

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть программы- это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и\или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей, педагогов и ориентирована на:

- Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

Выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции организации, группы.

Вариативная часть реализуется через работу кружка и реализацию парциальных программ.

Объем образовательной нагрузки НОД вариативной части на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Группа	Вариативная часть	
	Количество НОД	Время (мин)
2 группа раннего возраста, 1 младшая группа	-	-
2 младшая группа	-	-
Средняя группа	1	15
Старшая группа	2	50
Подготовительная к школе группа	2	60

Вариативная часть программы реализуется следующим образом:

Образовательная область	Название парциальных программ	Количество часов в неделю/год				
		1 мл. группа	2 мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Социально-коммуникативное развитие	Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	-	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторский коллектив под руководством И.А.Кузьмина)	-	-	0,25/9,5	0,25/9,5	0,25/9,5
	Региональная программа «Юный костромич» (авторский коллектив под руководством Г.В.Власовой);	-	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19
Познавательное развитие		-	-	-	-	-
Речевое развитие		-	-	-	-	-
Физическое развитие		-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.	-	-	-	1/38	1/38

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности с детьми

Образовательные области	НОД	2 мл. группа	Средняя	Старшая	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	основная часть				
	вариативная часть				
	«ОБЖ»		0,5	0,5	0,5
	«Юный костромич»		0,25	0,25	0,25
Познавательное развитие	Основная часть				
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
	Ознакомление с предметным окружением	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с социальным миром		0,5	0,5	0,5
	Ознакомлении с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1
	Обучение грамоте		-	1	1
	Приобщение к художественной литературе.	-	-	-	-
	Вариативная часть				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
	• Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	• аппликация				
	Конструктивно – модельная деятельность	-	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Вариативная часть					
Физическое развитие	Кружок «Цветные ладошки» Лыкова И.А.			1	1
	Физическая культура	2	3	3	3
Физическое развитие	Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни				
Всего		10	12	15	15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Вторая группа раннего возраста от 1,6 г до 2 лет)

№ п/п	Занятия и работа в повседневной жизни	1 группа раннего возраста
Обязательная часть (игры- занятия)		
1	Игры с дидактическим материалом	2
2	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
3	Действия со строительным материалом	1
4	Развитие движений	2
5	Музыкальное занятие	2
Итого количество игр-занятий		10
Обязательная часть		10 – 100%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0 - 0%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(1 младшая группа от 2 до 3 лет)

№ п/п	Занятия и работа в повседневной жизни	1ая младшая группа
	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	1
	Художественно – эстетическое развитие: Лепка	1
	Речевое развитие: развитие речи	2
	Познавательное развитие Расширение ориентировки в окружающем	1
	Физическое развитие Физическая культура	3
	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2
Количество занятий		10
Обязательная часть		10 - 80%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0 -0%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКДОУ детский сад «Тополек» (дошкольный возраст)

№	НОД	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть					
1	Социально - коммуникативное развитие				
2	Познавательное развитие: - (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) - ознакомление с миром природы - Конструирование - Формирование элементарным математических представлений	2 1 1	3 1 0,5 0,5 1	4 1 0,5 0,5 2	4 1 0,5 0,5 2
3	Художественно – эстетическое развитие: музыка Рисование Аппликация лепка	4 2 1 1/1 1/1	4 2 1 1/1 1/1	4 2 1 1/1 1/1	4 2 1 1/1 1/1
4	Физическое развитие/ Физическая культура	3 3	3 3	3 3	3 3
5	Речевое развитие: Развитие речи Обучение грамоте	1 1	1 1	2 1 1	2 1 1
ИТОГО		10	11	13	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
1. Художественно – эстетическое развитие <i>Кружок «Цветные ладошки»</i>				1	1
2. Социально - коммуникативное развитие <i>Формирование основ безопасности «Юный Костромич», «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»</i>			1 0,5 0,25 0,25	1 0,5 0,25 0,25	1 0,5 0,25 0,25
ИТОГО:		1	1	2	2
Обязательная		10 - 100%	11-92%	13 -87%	13– 87%
Часть, формируемая участниками образ.отношений		0 %	1 -8%	2 - 13%	2 – 13%

Пояснительная записка к учебному плану:

1. Занятия по ознакомлению с предметным окружением и по ознакомлению с социальным миром чередуются во всех возрастных группах.
2. В группах дошкольного возраста занятия по аппликации и лепке чередуются.
3. В средней, старшей, подготовительной группах занятия по конструированию и по ознакомлению с миром природы чередуются.
4. Кружок «Цветные ладошки» в старшей и подготовительной к школе группах проводится в вечернее время.
5. Ежемесячно в старшей разновозрастной группе на 1й и 2 й неделе в занятия включается «Формирование основ безопасности» (0,5), «Юный костромич»(0,25), 4 неделя месяца «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (0,25)

Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерная сетка самостоятельной деятельности детей

2 группа раннего возраста

<i>Виды игр-занятий</i>	<i>Количество времени в минутах</i>				
	<i>В неделю</i>	<i>В месяц</i>	<i>В I полугодие</i>	<i>Во II полугодие</i>	<i>В год</i>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 3 раза в неделю	30	120	510	600	1110
Развитие движений 2 раза в неделю	20	80	360	380	740
Со строительным материалом 1 раз в неделю	10	40	180	200	380
С дидактическим материалом 2 раза в неделю	20	40	360	380	740
Музыкальное 2 раза в неделю	20	40	340	400	740
Общее количество 10	100 мин. 1 час 40 мин.	320 мин. 5 час. 20 мин.	1 750 мин. 29 час. 10 мин.	1 960 мин. 32 час. 30 мин.	3 710 мин. 61 час. 40 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Время в день в минутах
Гигиенические процедуры	Ежедневно	30
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	60
Чтение художественной литературы	Ежедневно	10
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения)	Ежедневно	20
Прогулки	Ежедневно	50
Игровая деятельность (дидактические игры, строительные, подвижные)	Ежедневно	50
Индивидуальная работа	Ежедневно	10
ИТОГО:		230 мин. 3 ч. 50 мин.
Самостоятельная деятельность детей		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно	25
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	Ежедневно	20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня)	Ежедневно	75
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	Ежедневно	35
ИТОГО:		155 мин. 2 ч. 35 мин.

Вторая группа раннего возраста и 1 младшая группа

Виды организованной образовательной деятельности	Количество времени в минутах				
	В неделю	В месяц	В I полугодие	Во II полугодие	В год
- Познавательное развитие 1 раз в неделю	10	40	180	180	360
- Развитие речи 2 раза в неделю	20	80	340	390	730
- Рисование 1 раз в неделю	10	40	180	200	380
- лепка 1 раз в неделю	10	40	170	200	370
- физическая культура 3 раза в неделю	30	120	510	600	1110
- музыка 2 раза в неделю	20	80	350	380	930
Общее количество 10	100 мин. 1 час 40 мин.	400 мин. 6 часов 40 мин.	1 730 мин. 29 часов 10 мин.	1 950 мин. 32 час. 40 мин.	3 680 мин. 61 час 50 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Время в день (в минутах)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	5
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	15
Гигиенические процедуры	Ежедневно	15
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	15
Чтение художественной литературы	Ежедневно	10
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения)	Ежедневно	15
Прогулки (наблюдение, труд, инд. работа, подвижная игра)	Ежедневно	90
Игровая деятельность (дидактические игры, строительные)	Ежедневно	25
Индивидуальная работа	Ежедневно	10
ИТОГО:		200 мин. 3 ч. 20 мин.
Самостоятельная деятельность детей		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно	25
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	Ежедневно	20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2-й половине дня)	Ежедневно	95
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	Ежедневно	35
ИТОГО:		175 мин. 2 ч 55 мин

2 младшая группа

Виды организованной образовательной деятельности	Количество времени в минутах				
	В неделю	В месяц	В I полугодие	В II полугодие	год
- Познавательное развитие 1 раз в неделю	15	60	255	285	555
ФЭМП- 1 раз в неделю	15	60	270	255	540
- музыка 2 раза в неделю	30	120	510	600	1 110
- Развитие речи 1 раз в неделю	15	60	255	285	555
- Рисование 1 раз в неделю	15	60	255	300	555
- лепка 1 раз в 2 недели	7	28	126	140	266
- аппликация 1 раз в 2 недели	8	32	144	160	204
- физическая культура 3 раза в неделю	45	180	795	870	1665
Общее количество 10	150 мин. 2 час 30 мин.	660 мин. 7 часов	2 510 мин. 41 час 50 мин.	2 895 мин. 48 часов 15 мин	5 450 мин. 90 час 05 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Время в день (мин)
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	Ежедневно	15
Гигиенические процедуры	Ежедневно	15
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	40
Чтение художественной литературы	Ежедневно	15
Конструирование/Ручной труд	Еженедельно(чередование)	15
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения)	Ежедневно	10
Прогулки (наблюдение, труд, инд. работа, подвижная игра)	Ежедневно	110
Игровая деятельность (дидактические игры, строительные)	Еженедельно	30
Индивидуальная работа	Ежедневно	10
ИТОГО:		255 мин. 4 ч. 15 мин.
Самостоятельная деятельность детей		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно	25
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	Ежедневно	20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня)	Ежедневно	120
Самостоятельные игры, досуги, общение и дня ИТОГО	Ежедневно	55 220 мин (3ч.40 мин)

Средняя группа

Виды организованной образовательной деятельности	Количество времени в минутах				
	В неделю	В месяц	В I полугодие	Во II полугодие	В год
Познавательное развитие 1 раз в неделю	20	80	340	380	720
Формирование элементарных математических представлений 2 раза в неделю	40	160	700	400	1460
Развитие речи 1 раз в неделю	20	80	340	380	720
Рисование 1 раз в неделю	20	80	340	400	740
лепка 1 раз в 2 недели	10	40	180	200	380
аппликация 1 раз в 2 недели	10	40	180	200	380
- физическая культура 3 раза в неделю	60	240	1080	1200	2280
- музыка 2 раза в неделю	40	160	700	760	1460
Общее количество 11	220 мин. 3 час. 40 мин.	880 мин. 14 час. 40 мин	3 860 мин. 60 час. 20 мин.	3 860 мин. 64 час. 20 мин.	8140 мин. 135 час.40м

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Время в день в минутах
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	Ежедневно	20
Гигиенические процедуры	Ежедневно	15
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	40
Чтение художественной литературы	Ежедневно	15
Конструирование/Ручной труд	Еженедельно(чередование)	20
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения)	Ежедневно	10
Прогулки (наблюдение, труд, инд. работа, подвижная игра)	Ежедневно	110
Игровая деятельность (дидактические игры, строительные)	Ежедневно	20
Индивидуальная работа	Ежедневно	10
ИТОГО:		250 мин. 4 ч. 10 мин.
Самостоятельная деятельность детей		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно	30
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	Ежедневно	20

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня)	Ежедневно	130
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	Ежедневно	55
ИТОГО:		235 мин 3 час. 55 мин.

Старшая группа

Виды организованной образовательной деятельности	Количество времени в минутах				
	В неделю	В месяц	В I полугодие	Во II полугодие	В год
- Познавательное развитие 2 раза в неделю	50	200	900	1 000	1900
- Формирование элементарных математических представлений- 2 раза в недел	50	200	900	1000	1900
- Развитие речи 2 раза в неделю	50	200	900	1000	1900
- Рисование 1 раз в неделю	25	100	450	500	950
- лепка 1 раз в 2 недели	12	48	204	240	444
-аппликация 1 раз в 2 недели	13	52	221	260	481
- физическая культура 3 раза в неделю	75	300	1300	1500	2 800
- музыка 2 раза в неделю	50	200	900	1000	1 900
Общее количество 13	325 мин. 5 час. 25 мин.	1 300 мин. 19 час. 40 мин	5 775 мин. 96 час. 15 мин.	6 500 мин. 108 час. 20 мин.	12 275 мин. 204 час. 35 мин.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Время в день в минутах
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	10
Гигиенические процедуры	Ежедневно	10
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	45
Чтение художественной литературы	Ежедневно	15
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения)	Ежедневно	10
Прогулки	Ежедневно	100

Конструирование/ручной труд	Еженедельно(чередование)	25
Игровая деятельность (дидактические игры, строительные, подвижные)	Ежедневно	25
Индивидуальная работа	Ежедневно	10
ИТОГО:		235 мин. 3 ч. 55 мин.
Самостоятельная деятельность детей		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно	45
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	Ежедневно	20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня)	Ежедневно	140
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	Ежедневно	80
ИТОГО:		305 мин. 5 час. 05 мин.

Подготовительная к школе группа

Виды организованной образовательной деятельности	Количество времени в минутах				
	В неделю	В месяц	В I полугодие	Во II полугодие	В год
- Познавательное развитие 2 раза в неделю	60	240	1080	1200	2 280
- Формирование элементарных математических представлений 2 раза в неделю	60	240	1080	1200	2280
- Развитие речи 1 раз в неделю	30	120	540	600	1 140
- Подготовка к освоению грамоте 1 раз в неделю	30	120	540	600	1 140
- Рисование 1 раз в неделю,	60	240	540	600	1140
- лепка 1 раз в 2 недели	15	60	270	300	570
- аппликация 1 раз в 2 недели	15	30	270	300	570
- физическая культура 3 раза в неделю	90	360	1620	1800	3420
- музыка 2 раза в неделю	60	240	1080	1200	2280
Общее количество	420 мин.	1 650 мин	7020 мин.	7800мин.	15960
13	7час.	27 час. 30мин.	117 час. 00 мин.	130 час. 00 мин.	Мин. 266 час.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Время в день в минутах
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	Ежедневно	10
Гигиенические процедуры	Ежедневно	10
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	10
Чтение художественной литературы	Ежедневно	15
Трудовая деятельность (самообслуживание, трудовые поручения)	Ежедневно	10
Прогулки	Ежедневно	80
Конструирование/ручной труд	Еженедельно(чередование)	30
Игровая деятельность (дидактические игры, строительные, подвижные)	Ежедневно	30
Индивидуальная работа	Ежедневно	10
ИТОГО:		215 мин. 3 ч. 35 мин.
Самостоятельная деятельность детей		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно	40
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	Ежедневно	15
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (в 1-й половине и 2 –й половине дня)	Ежедневно	160
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	Ежедневно	120
ИТОГО:		335 мин. 5 час. 35 мин.