

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»

Парфеньевского муниципального округа Костромской области

Краткая презентация

основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Тополек»

Полное название:

Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального округа Костромской области

Сокращённое название:

ООП МКДОУ детский сад «Тополек»

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Тополек» (название организации) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Общие сведения	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Тополек» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).
Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990. • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru.. • Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- «О Концепции дополнительного образования детей». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://government.ru/docs/18312/. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384). • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014; • Уставом МКДОУ детский сад «Тополек» 	
Цель программы	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.	
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; ✓ приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; ✓ структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; ✓ создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; ✓ обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; ✓ обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; ✓ обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; ✓ обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. 	
Разделы программы	Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые

		представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей.	
	Содержательный раздел	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: <ul style="list-style-type: none"> ○ формы, способы, методы реализации программы; ○ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; ○ способы и направления поддержки детской инициативы; ○ взаимодействие педагогического коллектива с семьями; ○ коррекционно-развивающая работа; ○ рабочая программа воспитания; ○ программа по формированию ранней профориентации; ○ часть, формируемая участниками образовательных отношений 	
	Организационный раздел	В организационный раздел включают: <ul style="list-style-type: none"> ○ психолого-педагогические условия реализации Программы; ○ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; ○ материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; ○ режим и распорядок дня в возрастных группах; ○ календарный план воспитательной работы. 	
Организация режима пребывания детей в детском саду	<p>Режим работы: 10,5 -часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.</p> <p>Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый период (с 1 сентября по 31 мая); - второй период (с 1 июня по 31 августа). <p>Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Режим дня составлен для каждой возрастной группы - на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.</p>		

<p>Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа</p>	<p>В МКДОУ детский сад «Тополек» функционирую 2 группы общеразвивающей направленности</p> <table border="1" data-bbox="510 268 2152 576"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 268 875 363">Возрастная категория группы</th> <th data-bbox="875 268 1507 363">Группа раннего дошкольного возраста (2-3 года) Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)</th> <th data-bbox="1507 268 2152 363">Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 363 875 469">Количество возрастных групп</td> <td data-bbox="875 363 1507 469">1</td> <td data-bbox="1507 363 2152 469">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 469 875 576">Всего детей в группах (чел)</td> <td data-bbox="875 469 1507 576">15</td> <td data-bbox="1507 469 2152 576">15</td> </tr> </tbody> </table> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.</p>	Возрастная категория группы	Группа раннего дошкольного возраста (2-3 года) Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Количество возрастных групп	1	1	Всего детей в группах (чел)	15	15
Возрастная категория группы	Группа раннего дошкольного возраста (2-3 года) Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет) Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)								
Количество возрастных групп	1	1								
Всего детей в группах (чел)	15	15								
<p>Обязательная часть Программы</p>	<p>Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» https://docs.edu.gov.ru/document/id/1276</p> <p>Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) https://docs.edu.gov.ru/document/id/3571</p>									
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы Федеральной образовательной программы, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учтены основные положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательной программы «Истоковедения», которая реализуется в соответствии с положениями программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина) Цель данной программы – заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и окружающих взрослых к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Методологической базой данной образовательной технологии является социокультурный системный подход к истокам. -программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) Цель программы: осуществление комплексного подхода к воспитанию у детей основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, и подготовки их к взрослой жизни. 									

Задачи программы:

1. Формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях.
2. Выработка навыков самостоятельного принятия решений.
3. Воспитание ответственности за свои поступки.

Основные разделы курса ОБЖ затрагивающие основные сферы жизни ребенка

Тема	Содержание	Задачи
«Ребенок и другие люди»	Взаимодействие с людьми: знакомыми, незнакомыми, сверстниками, старшими приятелями на улице, дома и в детском саду.	Научить ребенка оценивать ситуации с точки зрения «Опасно-неопасно», учить принимать решение и соответственно реагировать. Выбатывать умение правильно вести себя с агрессивными субъектами, незнакомцами и др. Выбатывать умение избегать опасных ситуаций
«Ребенок и природа»	Взаимодействие ребенка с природой, его общение с ней, деятельностью человека в природе	Учить детей правильному поведению при встрече с различными животными и растениями. Знакомить детей с задачами и содержанием экологии. Учить бережному отношению к живой природе, пониманию, что все в мире взаимосвязано.
«Ребенок дома»	Знакомство с опасностями, которые таятся в нашем комфортном жилище.	Развивать у детей умения грамотно обращаться с окружающими предметами. Воспитание привычки безопасного поведения, умения видеть моменты неоправданного риска в повседневности Прививать навыки правильного поведения на балконе, у открытого окна, электроприборами, огнем и т.д.
«Здоровье ребенка»	Показать детям как сберечь и преумножить свое здоровье, что делать, чего избегать, чтобы организм хорошо развивался, а физическая активность приносила только радость	Знакомить детей с организмом человека, с ценностями здорового образа жизни. Объяснить пользу витаминов, личной гигиены, утренней гимнастики, и других закаливающих и оздоравливающих процедур. Закладывать здоровые привычки к охране своего здоровья и любви к физическому воспитанию.

	<p>«Эмоциональное благополучие ребенка»</p>	<p>Рассматривает эмоциональную «безопасность» детей, умение защищаться от психического травматизма, знакомство с понятием «Благоприятная атмосфера»</p>	<p>Учить детей умению без потерь выходить из конфликтных ситуаций, преодолевать негативные эмоциональные последствия страхов, драк, ссор. Учить детей нормальному взаимодействию с людьми и комфортному общению.</p>
	<p>«Ребенок на улице»</p>	<p>Привитие навыков безопасного обращения при выходе ребенка на улицу поселка, города.</p>	<p>Знакомство детей с понятиями такими, как дорога, тротуар, светофор, дорожные знаки и др. Учить детей безопасному поведению у дороги, знакомить с правилами дорожного движения.</p>
<p>Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО</p>	<p>Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; ✓ единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; ✓ повышение воспитательного потенциала семьи. <p>Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО; ✓ просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей; ✓ способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; ✓ построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; ✓ вовлекать родителей в образовательный процесс. <p>В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка; ✓ открытость; ✓ взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей; ✓ индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье и т.п. <p>Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):</p> <p>1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные</p>		

	<p>блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;</p> <p>2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.</p> <p>Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.</p>
--	--