

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального района Костромской области
(МКДОУ детский сад «Тополек»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ детский сад «Тополек»
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3)



ТВЕРЖДАЮ

Н.Н. Сироткина МКДОУ детский сад

Н.Н. Сироткина

19 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального района Костромской области
за 2018 год**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального района Костромской области
(МКДОУ детский сад «Тополек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад «Тополек»
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад
«Тополек»

Н.Н.Сироткина

18 апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального района Костромской области
за 2018 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области (МКДОУ детский сад «Тополек»)
Руководитель	Нина Николаевна Сироткина
Адрес организации	157290 Костромская область, Парфеньевский район, пос. Николо-Полома, ул. Новая, дом 17.
Телефон, факс	8(49440) 2-91-35
Адрес электронной почты	dts.topolek@yandex.ru
Учредитель	Администрация Парфеньевского муниципального района Костромской области
Дата создания	1992г.
Лицензия	От 15.06.2017 №184-17/П, серия 44 Л 01 № 0001225 срок действия – бессрочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Детский сад введен в эксплуатацию в 1992 году, находился в ведомстве ОАО «Советский леспромхоз», а с 1994 года передан в муниципальную собственность. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Здание кирпичное, одноэтажное, имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление от отдельной котельни. Проектная наполняемость на 38 мест. Общая площадь здания 652,1 кв.м, общая площадь помещений здания 418,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 221,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. часов

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – участие в деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (до выхода ребенка в школу).

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 11 детей (дети с 1,5 до 4 лет)
- старшая разновозрастная группа – 17 детей (дети с 4 до 7 лет).

Учебный год в ДОО начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 36 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

В 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

- Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

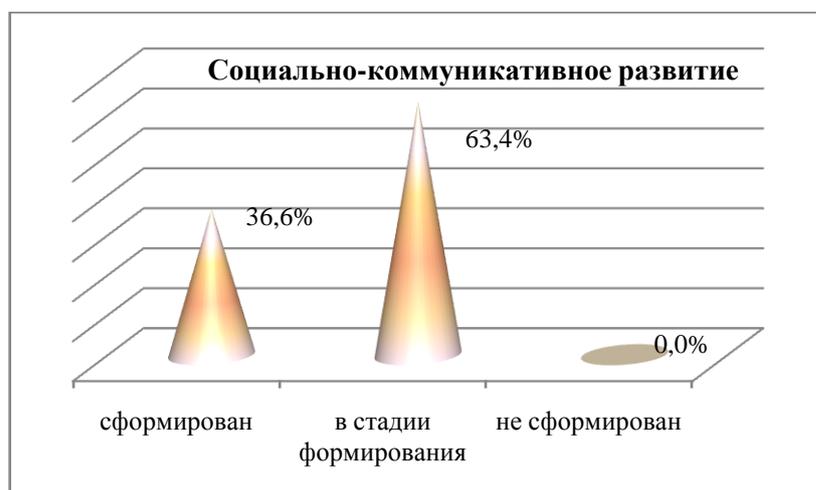
Воспитательно- образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Игра- основной вид деятельности дошкольников.

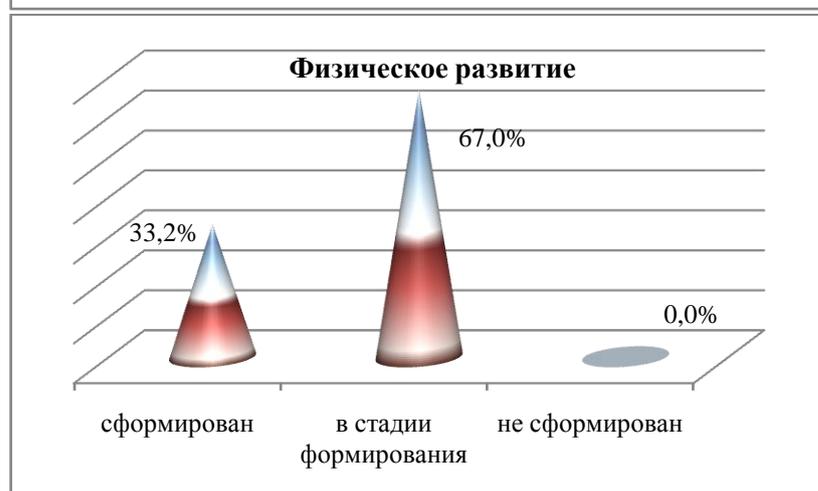
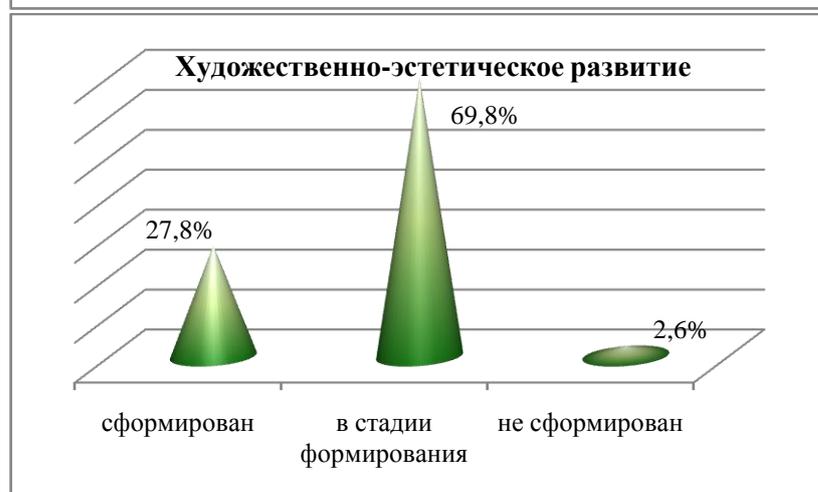
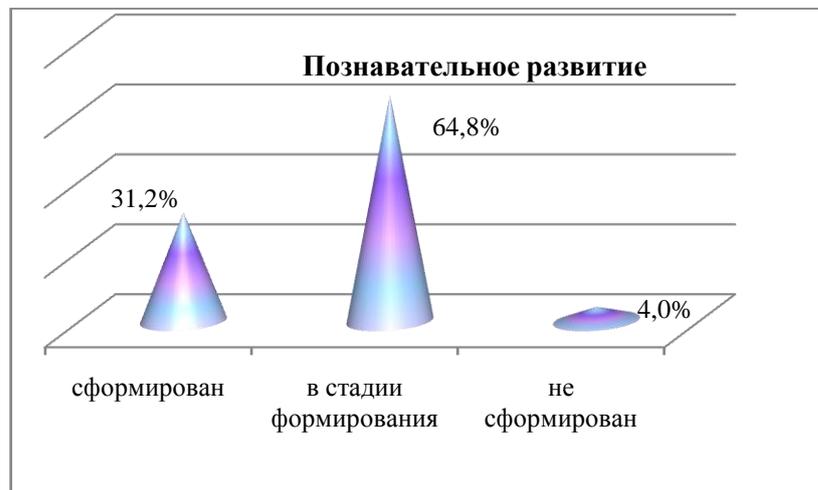
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, **результаты мониторинга: интегративные показатели образовательных областей** на конец 2018 года выглядят следующим образом:





Интегральные показатели -целевые ориентиры

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	<i>Сформирован</i>	<i>В стадии формирования</i>	<i>Не сформирован</i>
	24%	75%	1%

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году уровень развития интегративных качеств детей сформирован у 24%, в стадии формирования находятся 75% обследованных детей, не сформирован уровень развития по образовательным областям у 1% детей.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

По итогам года выявлено, что у детей не чистая речь. Поэтому, наше проблемное поле: В ДООУ необходима работа логопеда.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МКДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

Технологию проектной деятельности;

Технологию «Лэпбук»;

Здоровьесберегающие технологии;

Технология сказкосложения по картам Проппа;

Социо-игровую технологию.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>19</i>	<i>79,2%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>5</i>	<i>20,8%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0,0%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0,0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>9</i>	<i>37,5%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>9</i>	<i>37,5%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>6</i>	<i>25%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2018 году Детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в Детском саду и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни Детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и Детского сада. Совместно с родителями организованы праздники: «День здоровья», «День Матери», «День Победы», «Масленица» «Пасха», «Новый год», «До свидания, детский сад!», «День защиты детей».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом Детского сада, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией Детского сада проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Дополнительное образование

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы.

Образовательная деятельность по дополнительным программам (вариативная часть) осуществлялась 1 раз в неделю по программе «Безопасность» в старшей разновозрастной группе, и программа «Истоки» 1 раз в месяц во всех группах.

В 2018 году в Детском саду работал кружок «Сундучок идей» по художественно-эстетическому направлению для детей 4-7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников Детского сада.

В 2018 году дополнительные платные образовательные услуги в Детском саду не оказывались.

Вывод: Учебный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Тополек», в соответствии с годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели здоровья детей за 3 последних года представлены в следующей таблице.

Группы здоровья	2016 год	2017 год	2018 год
I группа	8 чел. (21%),	9 чел. (32,1%)	15 чел.(53,6%)
II группа	26 чел. (69%)	17чел. (60.7%)	12 чел.(42,8%)
III группа	4чел. (10%.)	2 чел. (7.1%)	1 чел (3,6%)
ОВЗ	нет	нет	нет

99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (районного и регионального).

В 2018 году по результатам НОКО в общем рейтинге всех учреждений Детский сад получил 3860 место в Российской Федерации среди 94577 организаций, набрав 118,8 баллов и вошло в зону «хорошо».

Таблица 1.1.

интегральный индекс качества

				Кол-во баллов	Индекс качества						
1.	МКДОУ детский сад «Тополек»	118,8	0,74	32,7	0,82	36,1	0,52	20	1	30	1

На основании результатов, полученных в ходе независимой оценки, качество работы Детского сада находится на уровне выше среднего (интегральный показатель 0,78).

Таблица 1.2.

Открытость и доступность информации об организации

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации				
1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (баллы от 0 до 10)	1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации (баллы от 0 до 10)	1.3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, представленных на официальном сайте организации в сети Интернет, (баллы от 0 до 10)	1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (баллы от 0 до 10)	ИТОГО по Критерию 1
9,9	9,5	9,2	4,1	

Таблица 1.3.

комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность

2. Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность							
2.1. Материальное и информационное обеспечение ОО (баллы от 0 до 10)	2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников (баллы от 0 до 10)	2.3. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками (баллы от 0 до 10)	2.4. Наличие дополнительных образовательных программ (баллы от 0 до 10)	2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, спортивных и физкультурных мероприятиях (баллы от 0 до 10)	2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам (баллы от 0 до 10)	2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов (баллы от 0 до 10)	ИТОГО по Критерию 2
5,4	5,5	6,3	4,7	5,8	4,7	3,7	

Таблица 1.4.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО

Критерий 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников		
3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3.2. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	ИТОГО по Критерию 3
10	10	

Таблица 1.5.

удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации

Критерий 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации			
4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	ИТОГО по Критерию 4
10	10	10	

По данным опроса получателей образовательных услуг, в котором приняли участие 10 родителей воспитанников, среднее значение индексов качества критериев 3 и 4 составляет 1,0 по обоим критериям, что позволяет судить о высоком уровне удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников Детского сада, а также качеством образовательной деятельности организаций:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного развития в ДООУ является кадровое обеспечение. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Вакансий нет. В 2018 году общая численность работающих составила 15 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 человек: воспитатель- 4 чел.(3 ставки), музыкальный руководитель (0,5 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

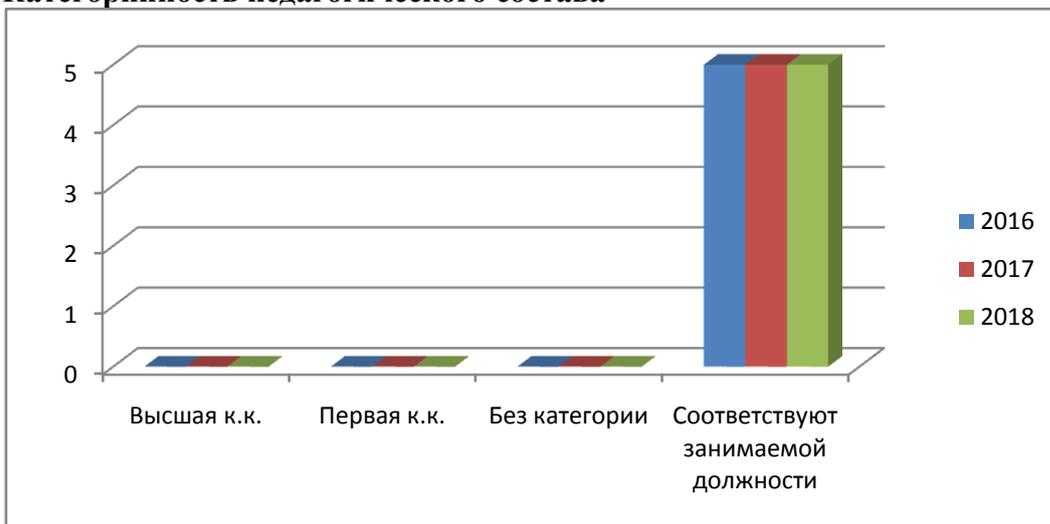
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

В 2018 году аттестацию педагогические работники не проходили.

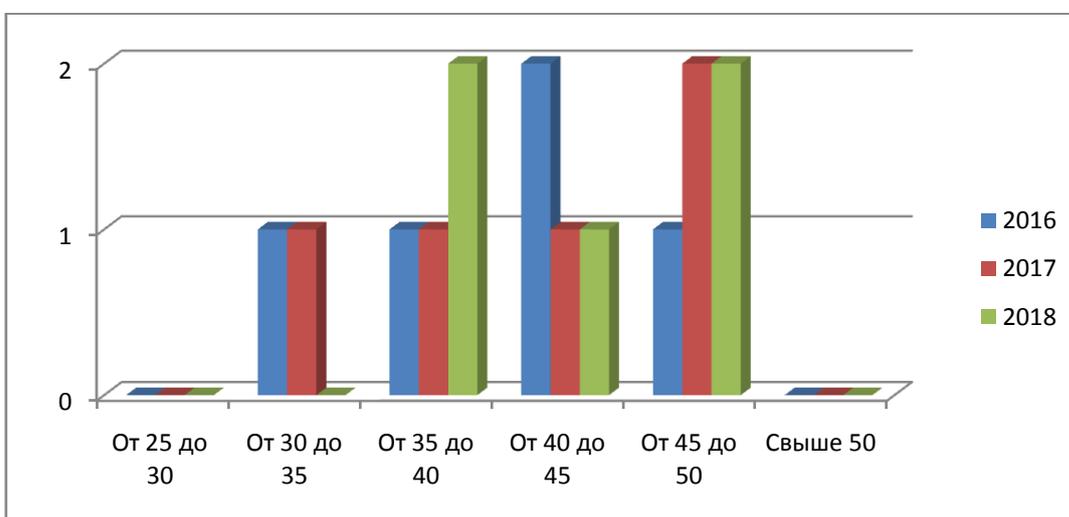
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 работников Детского сада по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», из них 4 педагога.

Диаграммы с характеристиками кадрового педагогического состава Детского сада

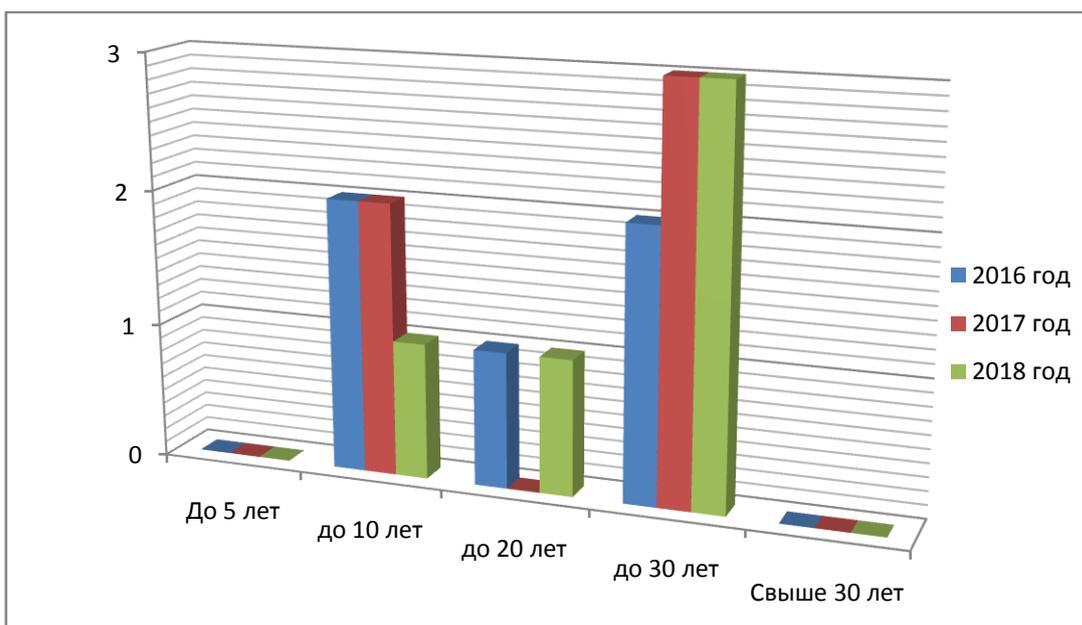
Категорийность педагогического состава



Возраст педагогического состава

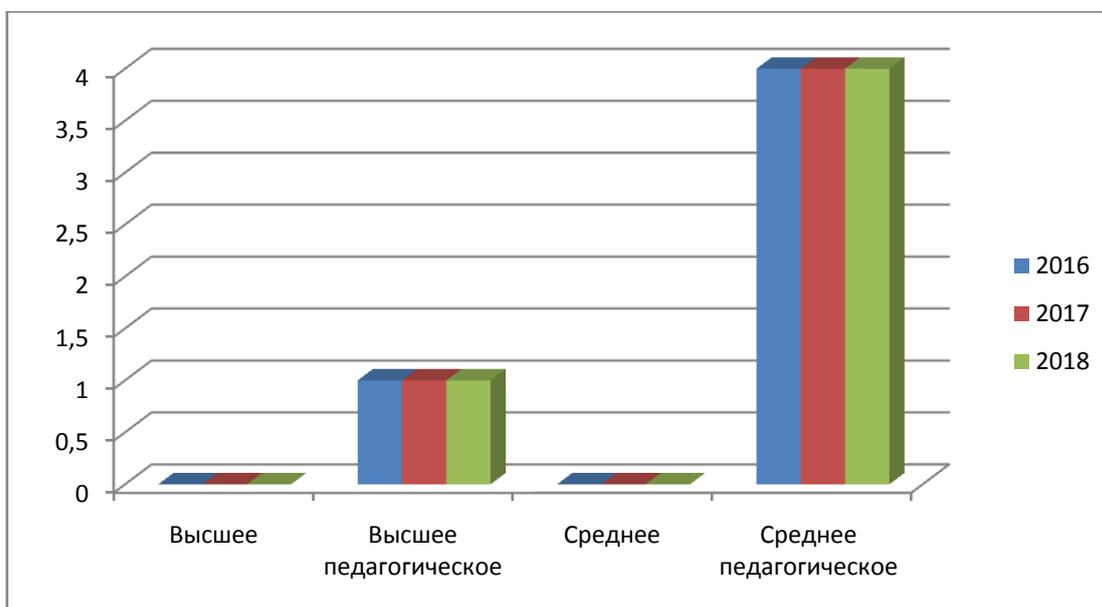


Стаж работы педагогического состава



Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. Основную часть педагогического коллектива (60 %) составляют педагоги, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет.

Образование педагогического состава



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районной педагогической конференции работников образования;
- районном конкурсе «Учитель года»;
- работе районного методического объединения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека отсутствует. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии картинок «Профессии», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методической литературой не достаточно для реализации образовательной программы. Детский сад не достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, принтер, DVD-плеер, телевизор, магнитофон (необходимо приобретение проектора мультимедиа);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал – отсутствуют;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая среда пополнилась оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Кухня», «Больница», приобретены игры и игрушки для детей.

В 2018 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт групп (проведен ремонт подоконников, покраска оконных блоков), выполнен частичный ремонт крыши. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, разработаны планы эвакуации, заключён договор с ООО «ОПКОМ» на проведение регламентных работ системы автоматической пожарной сигнализации и на оказание услуг по передаче извещений о пожаре на центральную мониторинговую службу.

Безопасность детского сада обеспечивается техническими средствами, организована и продумана система противопожарных и антитеррористических мероприятий.

В 2018 году выполнена установка видеонаблюдения и выполнены работы по установке комплекта оборудования водоподготовки (система очистки воды).

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	28(100%)
8–12-часового пребывания		28(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

