

Согласовано:

Глава администрации
Парфеньевского муниципального
района Костромской области
А.А. Федотов
20__ г.



Принято:

на педагогическом совете
МКДОУ детский сад «Тополек»
Протокол № 3 от «14» 01 2020 г

Утверждена:

Приказом заведующего
МКДОУ детский сад «Тополек»
Н.Н. Сироткина
от «14» 01 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»
ПАРФЕНЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2020-2025 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Информационный блок	3
1.1. Паспорт Программы развития	3-5
1.2. Общая информация о МКДОУ детский сад «Тополек»	5
1.3. Описание социальной и бытовой инфраструктуры, в которой находится МКДОУ детский сад «Тополек»	5-6
1.4. Социальный паспорт МКДОУ детский сад «Тополек»	6-7
2. Целевой блок.	7
2.1. Концепция развития МКДОУ детский сад «Тополек»	7-8
2.2. Цель и задачи Программы развития МКДОУ детский сад «Тополек»	8-9
3. Аналитический блок.	9
3.1. Анализ актуального уровня развития в динамике за четыре года	9-13
3.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ детский сад «Тополек»	13-14
3.3. Структура управления (модель управления), кадровые условия	14-15
3.4. Материально-технические условия, предметная развивающая среда МКДОУ детский сад «Тополек»	15-16
3.5. Финансовые условия	16
3.6. SWOT -анализ оценки потенциала развития МКДОУ детский сад «Тополек»	16-18
4. Содержательно-деятельностный блок	18-20
5. Результативный блок	20-23

1. Информационный блок

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области (далее - МКДОУ детский сад «Тополек») разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МКДОУ детский сад «Тополек» призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательной деятельности и создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МКДОУ детский сад «Тополек» для достижения цели Программы.

1.1. Паспорт Программы развития

Наименование и статус программы развития	Программа развития МКДОУ детский сад «Тополек» на 2020 - 2025 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. - Федеральный Закон от 06.10.2003 №131–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». - Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях системы государственного управления». - Стратегия социально-экономического развития Костромской области до 2030г. (с изменениями на 07.08.2017г.)

Цель программы	Цель: Создание в МКДОУ детский сад «Тополек» модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Обеспечить равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Задачи: 1.Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно- деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 2.Совершенствование структуры взаимодействия специалистов и педагогов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 3.Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). 4.Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником. 5.Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования. 6.Модернизация образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	- Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. - Подбор методического и дидактического материала. - Мониторинг развития детей. - Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов. - Совместные мероприятия с родителями
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Модернизация образовательного процесса на основе: - повышения эффективности использования собственных ресурсов; - повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающих развитие индивидуальных способностей ребенка;

	-совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
Система организации контроля за выполнением программы	Внешний: Администрация Парфеньевского муниципального района Костромской области; Отдел образования администрации Парфеньевского муниципального района Костромской области. Внутренний: Заведующий МКДОУ детский сад «Тополек», Общее собрание работников МКДОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Н.Н.Сироткина – заведующий МКДОУ детский сад «Тополек», (49440) 2-91-35
Объем и источники финансирования	- Средства бюджета Парфеньевского муниципального района. - Бюджетное финансирование в пределах бюджетной сметы. - Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций
Сайт ОУ в Интернете	HTTP://TOPOLEK-NP.UCOZ.RU/

1.2. Общая информация о МКДОУ детский сад «Тополек»

Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области

Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ детский сад «Тополек».

Юридический адрес учреждения:

157990, Костромская область, Парфеньевский район, пос. Николо-Полома, ул. Новая, дом 17.

Фактический адрес учреждения:

157990, Костромская область, Парфеньевский район, пос. Николо-Полома, ул. Новая, дом 17.

Адрес электронной почты: dts.topolek@yandex.ru

Сайт: <http://topolek-np.ucoz.ru/>

Телефон: +8(49440) 2-91-35

Факснет

Учредитель: Администрация Парфеньевского муниципального района.

1.3. Описание социальной и бытовой инфраструктуры, в которой находится МКДОУ детский сад «Тополек»

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание и расположен внутри жилого комплекса.

Режим работы МКДОУ детский сад «Тополек» 10,5 часов пребывания: с 7.30 до 18.00 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Плановая наполняемость детей МКДОУ - детский сад «Тополек» 38 детей.

1.4. Социальный паспорт МКДОУ детский сад «Тополек»

Сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников основано на партнерских отношениях. С целью обеспечения единства и преемственности МКДОУ детский сад «Тополек» и семьи педагогами большое внимание уделяется изучению контингента родителей.

Образовательный уровень родителей составил:

- высшее образование 4 человека;
- среднее специальное 20 человек;
- среднее полное 4 человека.

Полные семьи составляют 80% от общего числа семей, посещающих МКДОУ детский сад «Тополек». Поэтому основная масса воспитанников детского сада живут в полноценных семьях, где ребенку уделяется внимание со стороны матери и отца. Неполных семей – 20%. Немаловажен и тот факт, что 80 % семей – это семьи, воспитывающие двух и более детей, что говорит о более продуманном подходе родителей к воспитанию, поскольку имеется положительный опыт воспитания старшего поколения детей.

Родители выдвигают следующие требования к организации работы в МКДОУ: прежде всего, это наличие в МКДОУ высококвалифицированных специалистов, качественная организация образовательного процесса, наличие кружков и секций, хорошее питание, вариативный режим работы.

В 2019 году был проведен опрос мнения родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ детский сад «Тополек» о качестве предоставления дошкольного образования.

Опрос мнения родителей (законных представителей) воспитанников проводился путем письменного заполнения анкет в МКДОУ детский сад «Тополек».

Всего в опросе приняло участие 28 человек (15 семей воспитанников).

Для изучения мнения в качестве оказания муниципальной услуги «Оцените качество муниципальных услуг, получаемых в образовательном учреждении» Дошкольное образование (Присмотр и уход) количество респондентов 28, из которых 28 человека (100%) удовлетворены качеством муниципальных услуг.

Таким образом, из представленных данных можно сделать вывод, что респонденты удовлетворены качеством оказываемых услуг МКДОУ детский сад «Тополек». Все рекомендации и пожелания респондентов были проанализированы и приняты к сведению.

Результат полученных данных определил динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью и нацелил на адресную работу с семьями, которая позволяет удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Мониторинг образовательных запросов родителей, проведенный в конце 2019 года, основанный на принципах информирования участников образовательного процесса, объединения усилий специалистов МКДОУ детский сад «Тополек». При оказании помощи родителям в ходе выбора образовательной услуги, учитывая интересы и возможности ребенка, позволил определить перспективы планирования дополнительных образовательных услуг согласно ФГОС ДО по следующим направлениям:

– физическое развитие (физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников, развитие двигательной активности и физических способностей детей);

- познавательно-речевое развитие и интеллектуальное (новые технологии по развитию речи);
 - художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).
- Также среди наиболее востребованных услуг были названы коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

2. Целевой блок

2.1. Концепция развития МКДОУ детский сад «Тополек»

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МКДОУ детский сад «Тополек», направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно правовых условий образовательной деятельности, что позволит осуществить переход МКДОУ детский сад «Тополек» в качественно новое состояние.

Создание воспитательно-образовательных и здоровьесберегающих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Концептуальной идеей Программы является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность детский сад «Тополек» строится на следующих основных принципах:

- «приоритет ребенка» ценность качества воспитательно-образовательной деятельности связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий его развития в образовательном процессе. Такими условиями в детский сад «Тополек» выступают вариативность образовательных программ (в том числе дополнительных), использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.
- «качество дошкольного образования» этот принцип определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного маршрута на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
- «профессионально-педагогическая компетентность» – сущность этого принципа состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.
- «доступность дошкольного образования» под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей необходимо расширить дополнительные

образовательные услуги. Для обеспечения качества образования необходимо рационально составить учебный план.

– «привлекательность дошкольного образования» расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе, проведение анализа достижений МКДОУ детский сад «Тополек».

– «преемственность дошкольного и начального школьного образования» предполагает дальнейшее развитие контактов МКДОУ детский сад «Тополек» со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство поселка. Это позволит выпускнику МКДОУ детский сад «Тополек» продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия МКДОУ детский сад «Тополек» по организации участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, спартакиадах и т. д.

2.2. Цель и задачи Программы развития МКДОУ детский сад «Тополек»

Миссия МКДОУ детский сад «Тополек»	Создание условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие, квалифицированную коррекцию и воспитание личности ребёнка с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
Цель деятельности МКДОУ детский сад «Тополек» в рамках Программы	Создание в МКДОУ детский сад «Тополек» модели развивающего образовательного пространства и создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Приоритетные задачи развития МКДОУ детский сад «Тополек»	1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 2. Совершенствование структуры взаимодействия специалистов и педагогов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). 4. Совершенствование системы мониторинга качества образования

	дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником. 5.Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования. 6.Модернизация образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.
--	---

3. Аналитический блок

3.1 Анализ актуального уровня развития в динамике за четыре года

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2014-2019г. работа МКДОУ детский сад «Тополек» не возникло оснований для приостановлений и/или досрочном прекращении оказании услуг.

Предписания органов, осуществляющих контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2014-2019 годов были выполнены в полном объеме.

Плановая наполняемость МКДОУ детский сад «Тополек» - 38 детей.

Достижения за отчетный период.

Программа развития учреждения на 2014-2019г. выполнена в полном объеме. За 2014-2019г. в учреждении произошли позитивные изменения:

- обновлен и приведен в соответствие Официальный сайт МКДОУ детский сад «Тополек» с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе внедрения ФГОС ДО;
- создана система контроля организации воспитательно-образовательной деятельности, физической подготовки воспитанников, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы;
- групповые комнаты оснащены физкультурным оборудованием;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей – законных представителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых программ в МКДОУ детский сад «Тополек».

В детском саду активно проводится кружковая работа, организованная педагогами:

«Сундучок идей» - кружок художественно-эстетической направленности, посещает 15 детей. Ежегодно воспитанники кружка принимают активное участие в муниципальных и региональных конкурсах

Платных услуг в МКДОУ детский сад «Тополек» нет

Материально-техническая база:

В МКДОУ детский сад «Тополек» за 2014-2019г. был проведен косметический ремонт, модернизация пищеблока, заменены плафоны уличного освещения, произведена частичная замена оконных рам. Приобретена детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары, физкультурное оборудование, детское игровое оборудование, методическая литература.

Оснащение функциональных помещений

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
2 групповых помещения	Организация и проведение образовательного процесса с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников.	Центры активности, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей: уголок сюжетно-ролевых (драматических) игр; уголок театральной деятельности; познавательный уголок (математика, сенсорика, логика); книжный уголок; уголок природы и экспериментирования; уголок изобразительной деятельности; уголок конструирования и ориентировки в пространстве; физкультурный уголок; уголок уединения; открытая площадка для группового сбора
Спальные помещения	Дневной сон	Спальная мебель
Приемные	Самообслуживание Информационно-просветительская работа с родителями	-Шкафчики для одежды -Скамейки -Стеллаж для игрушек, используемых на прогулке или коробки -Выставка достижений детей в разных областях. -Фотоальбомы о жизни в группе. -Информационный стенд для родителей (рекомендации, информация, памятки и т.д.)
Физкультурный зал в МКДОУ	Функциональным помещением для проведения	-Традиционные пособия: мячи, гимнастические палки,

детский сад «Тополек» отсутствует	утренних и вечерних гимнастик, физкультурных занятий, развлечений, спортивных праздников являются групповые помещения	обручи, скакалки и т.д.; -Спортивно-игровое оборудование: мягкие модули, гимнастические маты. -Физкультурно-оздоровительное оборудование: мячи – прыгуны, массажные мячи, дорожка для профилактики плоскостопия; -Нестандартное физкультурное и спортивно-игровое оборудование
Музыкальный зал в МКДОУ детский сад «Тополек» отсутствует	Организация музыкальных занятий, праздников, спектаклей, тематических мероприятий, досугов, общих родительских собраний проводится в групповых помещениях	-Методическая литература по музыкальному воспитанию -Стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Магнитофон -Фортепиано -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Синтезатор -Подборка дисков с музыкальными произведениями -Дидактические музыкальные игры, пособия -Стулья детские хохлома
Театральный уголок	Созданы условия для театральных игр и сценических постановок	-Магнитофон -Подборка дисков с музыкальными произведениями - Различные виды театров -Ширма для кукольного театра -Различные атрибуты для постановок -Детские и взрослые костюмы
Музейный уголок «Русская изба»	С атрибутами «Русской избы» проводятся развлечения и досуги, посвященные русским народным праздникам; сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и театрализованные игры; занятия, на которых дети знакомятся с малыми	-Народные игрушки, -Предметы быта, -Репродукциями картин, скульптурами малых форм, -Образцы русской одежды с орнаментами, -Предметы народных промыслов с различными декоративными росписями, -Глиняные игрушки, рушники,

	жанрами устного народного творчества	вышивки - Народные музыкальные инструменты.
Уголок ОБЖ «Зеленый огонек»	Предназначен для закрепления знаний безопасного поведения, проведения мероприятий, развлечения для детей и родителей по предупреждению ДДТТ, соблюдению требований противопожарной безопасности.	-Учебная зона с набором настольных и дидактических игр, художественной литературы, мелкого строителя для занятий и самостоятельной деятельности детей разного возраста -Технические игрушки -Набор «Дорожные знаки» -Светофор -Детские творческие работы
Уголок природы	Предназначен для организации наблюдений, различных видов трудовой деятельности.	-Цветы -Материалы для организации труда в природе -Картины о природе -Альбомы, муляжи, дидактические игры, энциклопедии -Художественная литература -Оборудование для опытов и экспериментов с живой и неживой природой (магниты, очки, лупы, микроскопы и др.)
Методический центр	Осуществление информационно-методической работы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения	-Педагогическая и методическая литература -Периодические издания -Пособия -Опыт работы педагогов -Материалы аттестации педагогов -Материалы консультаций, семинаров и т.д. -Принтер -Ноутбук с выходом в интернет

В группах выдержано зонирование, границы между центрами активности подвижны за счёт включения передвижных конструкций. В центрах детской активности просматриваются следующие образовательные направления:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Предметно-развивающая среда доступна для детей с различными образовательными потребностями. Материал расположен в доступном для детей месте. Имеющиеся пособия, игры и материалы доступны детям по содержанию, исправны и сохранены.

Кадры:

МКДОУ детский сад «Тополек» укомплектовано квалифицированными кадрами:

Руководящими:

-заведующий МКДОУ детский сад «Тополек»

Педагогическими:

- 4 воспитателей на 3 ставки

- 1 музыкальный руководитель на 0,5 ставки

Учебно-вспомогательными:

- 2 младших воспитателей.

Медицинским персоналом:

- 1 медицинская сестра на 0,25 ставки по договору с ОГБУЗ «Парфеньевская ЦРБ»

- младшим обслуживающим персоналом и прочим техническим персоналом.

МКДОУ детский сад «Тополек» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

3.2.Нормативно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ детский сад «Тополек»

С целью юридического обеспечения упорядоченности деятельности МКДОУ детский сад «Тополек», определения юридической силы органам самоуправления и возможности развития управляющего коллектива, в МКДОУ детский сад «Тополек» приняты нормативные локальные акты. Деятельность МКДОУ детский сад «Тополек» регулируется Уставом МКДОУ детский сад «Тополек».

Право на ведение образовательной деятельности в МКДОУ детский сад «Тополек» подтверждено бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности №184-17/П от 15 июня 2017г.,выданной Департаментом образования и Науки Костромской области

В соответствии с установленным государственным статусом МКДОУ детский сад «Тополек» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

С целью регламентирования деятельности в МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», разработан и обновлен ряд организационно-юридических документов, регламентирующих:

- работу органов самоуправления: Положение о Педагогическом Совете МКДОУ детский сад «Тополек», Положение о Совете родителей МКДОУ детский сад «Тополек», Положение об Общем собрании работников МКДОУ детский сад «Тополек».

- отношения в рамках образовательного процесса: Положение о контрольной деятельности, Положение о мониторинге качества образования.

- безопасность в организации деятельности МКДОУ детский сад «Тополек»: Положение об организации контрольно-пропускного режима в МКДОУ детский сад «Тополек».

- общественные отношения в сфере организации питания воспитанников: Положение о питании воспитанников МКДОУ детский сад «Тополек»,

Положение о бракеражной комиссии детский сад «Тополек».

- отношения по организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, а также оздоровления воспитанников: Положение об организации прогулок с воспитанниками МКДОУ детский сад «Тополек».

- отношения между участниками образовательного процесса: Коллективный договор МКДОУ детский сад «Тополек», Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ детский сад «Тополек», Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Нормативно-правовое обеспечение нуждается в постоянном обновлении в соответствии с действующим законодательством.

С целью оптимизации организационной работы необходимо своевременно отслеживать изменения и обновления действующего законодательства в сфере образования, своевременно вносить изменения и обновлять нормативно-правовую базу МКДОУ детский сад «Тополек», обеспечить доступность и открытость информации в соответствии с требованиями законодательства.

3.3. Структура управления (модель управления), кадровые условия

В МКДОУ детский сад «Тополек» создана система взаимодействия в управлении, которая обеспечивает возможность совершенствовать образовательную деятельность.

Управление в МКДОУ детский сад «Тополек» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Органами и формами управления в МКДОУ детский сад «Тополек» являются:

- учредитель учреждения;
- заведующий учреждением;
- коллегиальные органы управления учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий МБДОУ детский сад «Тополек» в лице Сироткиной Нины Николаевны, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Формами самоуправления МКДОУ детский сад «Тополек» являются коллегиальные органы управления учреждения, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения, к функциям которого относится решение следующих вопросов: обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья воспитанников.
- Педагогический совет учреждения, членами которого являются все педагогические работники МКДОУ детский сад «Тополек». Основными функциями педагогического совета являются: определение направления образовательной деятельности учреждения, выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе, обсуждение и рекомендация к утверждению общеобразовательной и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, проекта годового учебного плана работы учреждения.

- Родительский совет учреждения, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при организации образовательного процесса.

К функциям Совета родителей относится решение следующих вопросов:

- обсуждение локальных актов МКДОУ детский сад «Тополек», касающихся взаимодействия с родительской общественностью;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье.

МКДОУ детский сад «Тополек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Система взаимодействия МКДОУ детский сад «Тополек» с родителями подчинена основной цели – созданию единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад - семья».

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ детский сад «Тополек» и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МКДОУ детский сад «Тополек», проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

3.4. Материально-технические условия, предметно-пространственная среда МКДОУ детский сад «Тополек»

Здание МКДОУ детский сад «Тополек» типовое, одноэтажное. Имеет обособленный земельный участок общей площадью 4470 кв. м, в том числе застроенная площадь составляет – 652,1кв. м. Год постройки – 1992г. Согласно планового проекта имеются групповые ячейки с отдельными входами, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные помещения. Все кабинеты оснащены оборудованием.

Материально-техническая база предусматривает для детей просторные групповые помещения с отдельными спальнями и раздевалками. С учётом требований СанПиН и реализуемой общеобразовательной программы оборудованы 2 групповых помещения, развивающая среда которых отвечает возрастным особенностям детей, обеспечивает построение целостного педагогического процесса, способствует обогащению познавательного, социального, художественно-эстетического, речевого развития, обогащению игрового опыта.

Музыкальный зал, спортивный зал в МКДОУ детский сад «Тополек» отсутствуют.

Образовательная среда МКДОУ детский сад «Тополек» насыщена, полифункциональна, доступна, трансформируема и безопасна.

Методический уголок пополняется методической литературой, периодическими печатными изданиями, консультациями для педагогов и родителей, циклами конспектов занятий, нормативными и локальными документами.

МКДОУ детский сад «Тополек» имеет слабую информационно-техническую базу: ноутбук 2 шт., принтер.

Требуется современная информационно-техническая база: мультимедийная установка, телевизионная панель, компьютер, принтер, ксерокс, ламинатор, ноутбук, брошюратор.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса МКДОУ детский сад «Тополек» обеспечено инженерно-техническими средствами охранной, пожарной и тревожной сигнализации. В дошкольном образовательном учреждении установлена система видеонаблюдения, организован пропускной режим, ведется контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию детского сада грузами и предметами ручной клади.

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности; оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой.

3.5. Финансовые условия

Развитие материально-технической базы тесно связано с бюджетным финансированием и развитие внебюджетного финансирования МКДОУ детский сад «Тополек».

В МКДОУ детский сад «Тополек» разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат.

3.6. SWOT – анализ оценки потенциала развития МКДОУ детский сад «Тополек»

Проведенный анализ работы МКДОУ детский сад «Тополек» позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

Внутренняя среда	Внешняя среда
Сильные стороны (S)	Возможности (O)
- Оптимальный профессиональный уровень педагогического коллектива. -Благоприятный психологический климат в коллективе. -Развитые, устойчивые взаимосвязи МКДОУ детский сад «Тополек» с социальными партнерами поселка.	Стратегия развития
	-Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности учреждения, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов. -Обеспечение условий для реализации профессионального стандарта педагога:

	-оптимизация системы повышения профессионализма педагогов, как носителей образования, способных обеспечить выполнение современных требований к образованию. -обеспечение психологического комфорта педагогов, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентации на успех, материальное стимулирование. -Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; внедрение новых развивающих технологий, в первую очередь игровых и информационно-коммуникативных. -Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. -Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
Слабые стороны (W)	Риски (T)
-Недостаточное оснащение материально-технической базы МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии ФГОС ДО -Недостаточная мотивационная готовность части педагогического коллектива к инновационной деятельности. -Недостаточная профессиональная подготовка педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога. -Низкая включенность родительской общественности в образовательный процесс. —Отсутствие в МКДОУ детский сад «Тополек» специалистов: логопеда, психолога; -Отсутствие психолого-педагогических условий для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ; -Недостаточное оснащение материально-технической базы МКДОУ детский сад «Тополек» принципу «доступности» для людей с ограниченными возможностями здоровья.	-Недостаточное бюджетное финансирование МКДОУ детский сад «Тополек». -Увеличение количества детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. -Отсутствие в МКДОУ детский сад «Тополек» группы комбинированной направленности. -Проблема «эмоционального выгорания педагогов» вследствие профессиональных стрессов.

Таким образом, по результатам SWOT – анализа можно выделить следующие стратегические направления развития МКДОУ детский сад «Тополек»:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения;
- Повышение конкурентоспособности МКДОУ детский сад «Тополек»;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МКДОУ детский сад «Тополек»;
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности МКДОУ детский сад «Тополек»;
- Совершенствование и развитие материально-технической базы МКДОУ детский сад «Тополек».

Реализация данных направлений развития МКДОУ детский сад «Тополек» возможна в рамках оптимального сценария устойчивого развития, предполагающего дальнейшее поступательное развитие МКДОУ детский сад «Тополек» в инновационном пространстве их реализации.

4. Содержательно-деятельностный блок

Направление деятельности	Основное содержание работы	Сроки реализации
1 этап - организационный		
Нормативно-правовое обеспечение	- Изучение нормативных документов всех уровней (федерального, регионального и муниципального), направленных на модернизацию дошкольного образования. - Обновление локальных актов МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с измененными требованиями (по мере необходимости).	2020 -2021гг.
Управление МКДОУ, кадровые условия	- Анализ структуры управления МКДОУ детский сад «Тополек» - Мониторинг образовательных запросов и потребностей педагогов. -Анализ профессиональных затруднений педагогов в связи с введением профессионального стандарта педагога (внутренний аудит). - Рабочая группа по профессиональным стандартам	2020г.
Психолого-педагогические условия	-Проблемно-ориентированный анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО и АООП. -Мониторинг образовательных запросов и потребностей родителей по реализации программ дополнительного образования, поддержки образовательных инициатив семьи.	2020г.
Материально-технические условия. Организация образовательной среды МКДОУ.	-Плановый ремонт кровли здания МКДОУ детский сад «Тополек», замена оконных блоков. -Мониторинг имеющихся условий организации образовательной среды, анализ ресурсных возможностей развития материально-технической базы МКДОУ детский сад «Тополек».	2020г.- 2025г.

Финансовые условия	Мониторинг финансового обеспечения в рамках реализации приоритетных направлений Программы развития.	декабрь 2020
2 этап – внедренческий		
Нормативно-правовое обеспечение	-Внесение изменений и дополнений в действующие документы, регламентирующие деятельность МКДОУ детский сад «Тополек». -Разработка новых локальных актов в соответствии с законодательством РФ. -Обновление должностных инструкций работников МКДОУ детский сад «Тополек». -Модернизация официального сайта МКДОУ детский сад «Тополек».	2020-2021гг.
Управление МКДОУ, кадровые условия	-Обеспечение условий для реализации профессионального стандарта педагога. -Модернизация действующей системы методической работы в МКДОУ детский сад «Тополек» в целях обеспечения профессионального роста и стимулирования совершенствования педагогического мастерства работников МКДОУ детский сад «Тополек» за счет создания условий для прохождения программ повышения квалификации педагогическими работниками.	2020 – 2022гг.
Психолого-педагогические условия	-Создание благоприятных социально-педагогических условий для обеспечения равных стартовых возможностей всех категорий детей, их максимального развития, раскрытия способностей. -Совершенствование структуры взаимодействия специалистов и педагогов для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья. -Оптимизация системы планирования для реализации рабочих развивающих программ педагогами МКДОУ детский сад «Тополек». -Привлечение родителей к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). -Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. -Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником. -Модернизация образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.	2020-2025гг.

Материально-технические условия	-Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с современными требованиями	2020 – 2025гг.
Финансовые условия	-Мониторинг финансового обеспечения в рамках реализации приоритетных направлений Программы развития. -Корректировка бюджета с учетом результатов мониторинга.	2020 – 2022гг.
3 этап - результативный		
Нормативно-правовое обеспечение	-Обновление нормативно-правовой базы МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с действующим законодательством всех трех уровней. - Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МКДОУ детский сад «Тополек» посредством Интернет-ресурсов (обновленный сайт МКДОУ детский сад «Тополек»)	2023- 2025г.
Управление МКДОУ, кадровые условия	-Развитие органов самоуправления МКДОУ детский сад «Тополек». -Анализ основных результатов реализации Программы развития (подготовка проблемно-ориентированного отчета) -Приведение кадровых условий в соответствие с профессиональным стандартом педагога.	2023- 2025г.
Психолого-педагогические условия	- Обеспечение в полной мере психолого-педагогических условий для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья -Повышение доли родительской общественности, включенной в активное взаимодействие с МКДОУ детский сад «Тополек» посредством внедрения совместных образовательных проектов, поддержки воспитательных инициатив семьи.	2023- 2025г.
Материально-технические условия	-Качественное обновление материально-технической базы МКДОУ детский сад «Тополек», в том числе современным мультимедийным и интерактивным оборудованием, учебно-методическими комплектами для реализации образовательной деятельности.	2023- 2025г.
Финансовые условия	-Формирование бюджета МКДОУ детский сад «Тополек» на финансовое обеспечение. -Увеличение доли внебюджетных средств за счет участия в муниципальных и региональных программах.	2023- 2025г.

5. Результативный блок

Показатели эффективности реализации Программы развития и критерии результативности определены уставными целями и задачами образовательной организации.

Направление деятельности	Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемый результат
Нормативно-правовое обеспечение	Соответствие деятельности МКДОУ детский сад «Тополек» требованиям действующего законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Деятельность детский сад «Тополек» в соответствии с законодательством РФ.
Управление МКДОУ, кадровые условия	Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе независимой оценки качества образования (НОК). Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	Процент посещаемости детьми образовательного учреждения. Реализация образовательных программ дошкольного уровня образования. Участие МКДОУ детский сад «Тополек» в независимых процедурах оценки качества образования (рейтинг). Внешнее представление участия МКДОУ детский сад «Тополек» в независимых процедурах оценки качества образования (отчет по результатам самообследования, публикации в СМИ, в сети Интернет, сайте МКДОУ детский сад «Тополек»). Оптимальная укомплектованность кадрами.	Увеличение численности воспитанников, высокая посещаемость. Повышение всестороннего личностного развития воспитанников. Повышение конкурентоспособности МКДОУ детский сад «Тополек» среди образовательных учреждений поселка. Увеличение доли родительской общественности, положительно оценивающих деятельность МКДОУ детский сад «Тополек» по всем показателям, в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов (через официальный сайт МКДОУ детский сад «Тополек»). Уровень укомплектованности кадрами позволяет эффективно реализовать ООП ДОУ и обеспечить специальные условия для реализации АООП ДОУ. Наличие у каждого

			педагога МКДОУ детский сад «Тополек» системы профессионального развития, отвечающей потребностям и запросам современного образования.
Психолого-педагогические условия	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для всех категорий воспитанников. Создание условий для сохранения здоровья детей.	Создание условий доступности для всех категорий детей. Применение инновационных технологий педагогическими работниками, обеспечение широкого использования цифровых образовательных ресурсов. Сокращение коэффициента детского травматизма. Динамика средних показателей по заболеваемости.	Повышение удельной доли воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы индивидуальные психолого-педагогические условия для достижения результатов усвоения АОП. Развитая система дополнительного образования в МКДОУ. Увеличение доли педагогов, применяющих инновационные методики, в т.ч. ИКТ, методики развивающего обучения на основе системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности. Отсутствие детского травматизма. Повышение индекса здоровья воспитанников.
Материально-технические условия	Обеспечение материально-техническими условиями в соответствии с потребностями МКДОУ детский сад «Тополек». Обогащение образовательной	Развитие материально-технической базы МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с ресурсными возможностями. Создание условий для модернизации	Качественное обновление материально-технической базы МКДОУ детский сад «Тополек», в том числе современным мультимедийным и интерактивным оборудованием, учебно-методическими комплектами для реализации

	среды МКДОУ детский сад «Тополек».	образовательной среды. Развитие инфраструктуры МКДОУ детский сад «Тополек» (участок, групповые помещения)	образовательной деятельности. Модернизация образовательной среды МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с новыми тенденциями в области дошкольного образования.
Финансовые условия	Привлечение дополнительных объемов финансовых ресурсов	Эффективное расходование бюджетных средств. Привлечение внебюджетных средств.	Формирование бюджета МКДОУ детский сад «Тополек», учитывающего потребности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Управление процессом реализации Программы развития и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- Обеспечение эффективной работы образовательного учреждения;
- Обеспечение качества и доступности образования;
- Удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности;

Постоянный контроль за выполнением Программы развития осуществляет Педагогический совет МКДОУ детский сад «Тополек» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отчете по результатам самообследования МКДОУ детский сад «Тополек» и размещаются на официальном сайте МКДОУ детский сад «Тополек» в сети Интернет.