

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол № 1
« 29 » августа 2018 г.



Учебный план
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального района Костромской
области
на 2018 – 2019 учебный год

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10. 2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28.02.2014 «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ № 26 от 15 мая 2013г.
- Устав МКДОУ детский сад «Тополек»

1.2 Организация образовательного процесса

1.2.1. Что представляет собой учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Учебный план МКДОУ детский сад «Тополек» представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2.2. Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни, с 7-30 часов до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в течение дня- 10,5 часов.

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 36 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

1.2.3. Структура учебного года

Учебный год (первое полугодие)	01.09. 2018г. - 29.12.2018г.	17 недель
Педагогическая диагностика	10.09.2018г. – 21.09.2018г.	2 недели
Каникулы	30.12.2018г. – 08.01.2019г.	1 неделя
Учебный год (второе полугодие)	09.01.2018г. - 31.05.2019г.	20 недель
Педагогическая диагностика	14.05.2019г. - 25.05.2019г.	2 недели

1.2.4. Количество групп в ДОУ

На 1 сентября 2018года в ДОУ функционирует две разновозрастные группы:

Младшая разновозрастная группа

- 2 группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет);
- 1 младшая группа (от 2 лет до 3 лет);
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет);

Старшая разновозрастная группа:

- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет),
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) .

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

1.2.5. Объем учебной нагрузки в течение недели в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

<i>Возрастная группа</i>	СанПиН 2.4.1.3049-13		СанПиН 2.4.1. 3049-13)		Всего НОД в неделю
	<i>Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</i>	1 половина дня (Количество НОД)	2 половина дня	
2 группа раннего возраста и 1 младшая группа	Не более 10 минут	8-10 минут	1	+	10
2 младшая группа	Не более 15 минут	30 минут	2	+	10
Средняя группа	Не более 20 минут	40 минут	2	+	11
Старшая группа	Не более 25 минут	45 минут	2	+	13
Подготовительная к школе группа	Не более 30 минут	90 минут	3	+	14

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки (п. 11.12);

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п.11.11);

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня (п.11.13).

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю следует круглогодично организовывать занятия по физической культуре детей на открытом воздухе.

1.2.6. Общий объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития) составляет в неделю по возрастным группам. Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)	Кол-во НОД	Время (мин)
2 группа раннего возраста и 1 младшая группа	2	10	-	-	10	100
Младшая группа	10	15	-	-	10	150
Средняя группа	11	220	1	20	12	240
Старшая группа	13	325	1	25	14	350
Подготовительная к школе группа	13	390	1	30	14	420

1.2.7. Программное обеспечение образовательного процесса

- Примерная основная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года №2/15)
- Образовательная программа МКДОУ детский сад «Тополек», разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, изд-во «Мозаика-Синтез», 2015г.

Парциальные программы:

Направление развития	Парциальные программы
«Социально-коммуникативное развитие»	« Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н. Авдеева

1.3. Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (*вариативная часть*) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая во всех пяти взаимодополняющих обязательных областях.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Тополек», разработанная и утвержденная в МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ориентиром которой взята образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (**вариативная часть**), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): содержание ООП ДО должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное
- развитие; познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Непосредственно образовательная деятельность организована с учетом таких видов деятельности: двигательная, коммуникативная, познавательная - исследовательская, изобразительная, музыкальная, чтение художественной литературы.

**Примерный перечень основных видов
непосредственно образовательной деятельности с детьми**

Образовательные области	НОД	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	основная часть				
	вариативная часть				
	«ОБЖ»		0,75	0,75	0,75
	«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»		0,25	0,25	0,25
Познавательное развитие	Основная часть				
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
	Ознакомление с предметным окружением	0,75	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с социальным миром		0,5	0,5	0,5
	Ознакомлении с миром природы	0,25	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1
	Обучение грамоте		-	1	1
	Приобщение к художественной литературе.	-	-	-	-
	Вариативная часть				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность				
	• Рисование	1	1	1	1
	• Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	• аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность	-	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	

		Вариативная часть		-	-	-
	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3
		Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни				
	Всего		10	12	14	14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Вторая группа раннего возраста от 1,6 г до 2 лет)

№ п/п	Занятия и работа в повседневной жизни	1 группа раннего возраста
Обязательная часть (игры- занятия)		
1	Игры с дидактическим материалом	2
2	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
3	Действия со строительным материалом	1
4	Развитие движений	2
5	Музыкальное занятие	2
Итого количество игр-занятий		10
Обязательная часть		10 – 100%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0 - 0%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(1 младшая группа от 2 до 3 лет)

№ п/п	Занятия и работа в повседневной жизни	1 младшая группа
	Художественно – эстетическое развитие: Рисование	1
	Художественно – эстетическое развитие: Лепка	1
	Речевое развитие: развитие речи	2
	Познавательное развитие Расширение ориентировки в окружающем	1
	Физическое развитие Физическая культура	3
	Художественно – эстетическое развитие: Музыка	2
Количество занятий		10
Обязательная часть		10 - 80%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0 -0%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на неделю
(дошкольный возраст)

№	НОД	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть					
1	Социально - коммуникативное развитие				
2	Познавательное развитие: - (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром) - ознакомление с миром природы - Конструирование - Формирование элементарным математических представлений	2 1 1	3 1 0,5 0,5	4 1 0,5 0,5	4 1 0,5 0,5
3	Художественно – эстетическое развитие: музыка Рисование Аппликация лепка	4 2 1 1/1 1/1	4 2 1 1/1 1/1	4 2 1 1/1 1/1	4 2 1 1/1 1/1
4	Физическое развитие/ Физическая культура	3 3	3 3	3 3	3 3
5	Речевое развитие: Развитие речи Обучение грамоте	1 1	1 1	2 1 1	2 1 1
ИТОГО		10	11	13	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Социально - коммуникативное развитие			1 0,75 0,25	1 0,75 0,25	1 0,75 0,25
Формирование основ безопасности «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»					
Кружковая деятельность (сетевое взаимодействие с ДДТ)			Художественной направленности 1 раз в неделю в вечернее время		
ИТОГО:		1	1	1	1
Обязательная часть		10 - 100%	11-92%	13 -92%	13– 92%
Часть, формируемая участниками образ.отношений		0 %	1 -8%	1 - 8%	1 – 8%

Пояснительная записка к учебному плану:

- ✓ Занятия по ознакомлению с предметным окружением и по ознакомлению с социальным миром чередуются во всех возрастных группах.
- ✓ В группах дошкольного возраста занятия по аппликации и лепке чередуются.
- ✓ В средней, старшей, подготовительной группах занятия по конструированию и по ознакомлению с миром природы чередуются.
- ✓ Ежемесячно в средней- подготовительной к школе группе на 1й - 3 й неделе в включается « Формирование основ безопасности» (0,75),
4 неделя месяца «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (0,25)

1.4. Формирование вариативной части

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО данная часть программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вариативная часть программы представлена программой « Основы безопасности детей дошкольного возраста» и региональной программой «Истоки и воспитание на социокультурном опыте» И. А. Кузьмин, Издательский дом «Истоки», Москва 2007г. и реализуется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Объем образовательной нагрузки НОД вариативной части на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Группа	Вариативная часть	
	Количество НОД	Время (мин)
2 группа раннего возраста, 1 младшая группа	-	-
2 младшая группа	-	-
Средняя группа	1	20
Старшая группа	1	25
Подготовительная к школе группа	1	30

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах					
	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа

Общение

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-коммуникативного опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения, том числе экологической направленности. Наблюдения за природой.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и с овместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная К школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин