

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Городец»
Парфеньевского муниципального района Костромской области

Принято

На педагогическом совете
МКДОУ детский сад «Городец»
Протокол № 1
от 28 августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Городец»
Сироткина Н.Н.
Приказ № 36 от 28.08.2013г.



**Физкультурно-оздоровительная
программа**

«Здоровый малыш»

Краткая аннотация программы **«Здоровый малыш»**

Здоровье – это драгоценность, и притом единственная, ради которой стоит не только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей самой жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной.
Мишель де Монтень.

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день особенно актуальна. Здоровье детей - будущее страны, основа ее национальной безопасности. Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей ребенка. Основным фактором, влияющим на здоровье человека, определяющим его состояние, является здоровый образ жизни. Это наиболее действенный фактор, основа профилактики заболеваний. Здоровый образ жизни нужно формировать с детства. От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить в сознании навыки здорового образа жизни в детском возрасте, зависит в последующем образ жизни взрослого человека.

Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания дошкольника могут быть реализованы лишь при тесном взаимодействии двух социальных институтов - детского сада и семьи. Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, соблюдению режима, закаливанию имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Данная программа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада. Это предполагает целый ряд педагогических и медицинских мероприятий, которые должны совмещаться в процессе пребывания детей в детском саду. Система работы предполагает соблюдение двигательного режима, режима дня, и т.д.

Цель программы: *Оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.*

Задачи программы:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей.
- создать условия для развития психически и физически здорового, жизнерадостного ребенка, для осуществления охраны и укрепления здоровья детей.
- сформировать у детей стремление к сохранению своего здоровья через наличие устойчивого интереса к систематическим занятиям, физическим упражнениям, соблюдению режима, закаливанию;
- воспитать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- осуществлять тесное взаимодействие родителей и педагогов в воспитании физически здорового ребенка.

При реализации данной программы используются ресурсы дошкольного учреждения.

Прогнозируемый результат:

1. Снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников.
2. Развитие у детей потребности в здоровом образе жизни.
3. Формирование совместных традиций семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка.

Стратегия и механизм достижения поставленных целей

Намеченная цель достигается планомерной и системной работой между педагогами, детьми и родителями. Поставленные задачи выполняются за счет использования различных форм работы: консультативной и практической. У педколлектива накоплен определенный опыт в области работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья детей:

- подобран консультативный материал для родителей;
 - подобран наглядный материал для детей;
 - имеются методические разработки занятий по физической культуре во всех возрастных группах;
 - разработаны режим дня, двигательный режим, водопитательный режим;
 - картотеки: комплексов утренней гимнастики, прогулки, физкультурных минуток;
 - разработана диагностическая система физической подготовленности детей дошкольного возраста;
 - подборка методических разработок физкультурных досугов, праздников, соревнований.
 - имеется определенный набор спортивного оборудования:
1. Стандартное: гимнастические скамейки, мячи разных размеров, обручи, скакалки, ленты, др.
 2. Нестандартное: массажные коврики, мешочки для равновесия и др.

Работу в данном направлении в тесном контакте осуществляют руководитель детского сада, воспитатели, медсестра.

Концептуальные положения

1. В дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, долголетия, физического совершенствования, работоспособности человека. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, вера в свои силы.
2. Ребёнок нуждается в организованной среде с заботливым, компетентным руководством взрослых. Тёплое, приятное отношение воспитателей, оптимальный психологический климат – залог полноценного развития детей.
3. Ребёнок неповторим, уникален в своей индивидуальности. Он должен быть свободен, самостоятелен, активен в познании себя и своего мира.
4. Дошкольное детство – это период способный обеспечить формирование важных сторон духовного и нравственного воспитания ребёнка (эмоциональная и социальная сфера, поведенческие навыки здорового образа жизни).
5. Дошкольный период призван пробудить детское творчество, обеспечить формирование важнейших сторон психической жизни – эмоциональной сферы, образного мышления, художественных способностей.

6. Здоровый, жизнерадостный, пытливый, активный ребёнок – результат взаимопонимания и единства усилий педагогического коллектива и родителей.

Содержание работы

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми



Основные направления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в МКДОУ «Детский сад «Тополек»

1. Организация сбалансированного питания детей.
2. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня:
 - Утренняя гимнастики.
 - Физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 в помещении, 1 на воздухе).
 - Спортивные игры.
 - Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
 - Праздники здоровья.
 - Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
3. Проведение закаливающих мероприятий:
4. Нормализация режима дня
 - Формирование правильного режима дня.
5. Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения:
 - Упражнения и игры профилактического характера, рекомендованные для ДОУ (как часть комплекса общеразвивающих упражнений, индивидуальная работа).

2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

Содержание образовательной области «Физическая культура».

Содержание образовательной области направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- содействовать полноценному физическому развитию детей;
- поддерживать потребность в самостоятельной двигательной активности;
- способствовать физическому развитию детей;
- обогащать двигательный опыт;
- содействовать развитию физических качеств.

Связь с другими образовательными областями

«Здоровье»	Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Укреплять здоровье детей.
«Безопасность»	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.
«Социализация»	Формирование гендерной принадлежности. Самостоятельное использование считалок, подвижных игр при организации совместной игры.
«Труд»	Воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей.
«Познание»	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере физической культуры
«Коммуникация»	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов деятельности. Формировать ориентировку в своем теле(точные знания правой(левой) стороны туловища и головы: правая (левая) нога, рука, глаз, ухо, щека, коленка и т.д.; ориентировку от себя (над головой - верх, под ногами – это низ)
«Чтение художественной литературы»	Использование художественных произведений для обогащения содержания области
«Художественное творчество»	Развитие мелкой моторики, цветовосприятия.
«Музыка»	Использование музыкальных произведений для обогащения содержания области, совершенствовать чувство ритма.

Методическое и технологическое обеспечение реализации содержания

Методические пособия	М.Д.Маханева Воспитание здорового ребенка Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева Подвижные игры и игровые упражнения
----------------------	---

Вариативность физкультурно-оздоровительных мероприятий в МКДОУ Детский сад «Тополек»



Движение, режим, закаливание – основные средства оздоровления детей.

Организация двигательного режима дня.

№ п/п	Формы работы	Выполне- ние	Время (младший и старший возраст)
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	5 – 8 мин.
2.	Индивидуальная работа по развитию движений.	- « -	- 20 мин.
3.	Подвижные игры(3 игры в день).	- « -	24 – 45 мин. (по 8-15)
4.	Физкультминутки на занятиях.	- « -	3 мин.
5.	Зарядка после сна.	- « -	5 – 8 мин.
6.	Свободная игровая деятельность: -игры-забавы, аттракционы; -игры со спортивными игрушками; -спортивные упражнения в помещении, на воздухе.	- « -	120-120 мин.
7.	Физкультурные занятия. (2 в зале + 1 на воздухе)	3 занятия в неделю по 15-35 мин	(45-105мин): 5 дней = 9 – 21 мин.
8.	Музыкальные занятия.	2 занятия в неделю	6-12мин(2/4 части от занятия)

Ежедневно двигательная активность детей составляет:

3 часа 2 мин. -3 часа 57 мин.

9.	Активный отдых: - спортивный досуг, -экскурсии по улицам города -дни здоровья, -спортивные праздники.	1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз/ квартал 2 раза в год	20-40 мин. - « - - « - - « -
----	---	--	---------------------------------------

Ежедневное пребывание детей на воздухе - 3,5 часа

2.2.Содержание образовательной области «Здоровье».

Содержание образовательной области направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры физического развития через решение следующих задач:

- формировать предпосылки здорового образа жизни;
- укреплять здоровье детей;
- организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психологический комфорт ребенка;
- закреплять потребность в чистоте и аккуратности, совершенствовать культурно-гигиенические навыки;
- формировать навыки культурного поведения.

Связь с другими образовательными областями

«Физическая культура»	Укрепление разных групп мышц, способствуя формированию правильной осанки; использование спортивных игр и упражнений, корректирующие упражнения, элементы ЛФК для профилактики нарушений осанки, опорно-двигательного аппарата.
«Безопасность»	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; предупреждение возникновения заболеваний, систематическое проведение оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья и уровня физического развития каждого ребенка; предупреждение нарушения зрения; формирование сознательного отношения к окружающей среде.
«Социализация»	Уважение к индивидуальным вкусам и привычкам детей; упражнять в проявлении бережного отношения к предметам и внимательного, заботливого отношения к окружающим людям.
«Труд»	Расширение диапазона деятельности по самообслуживанию; обращать внимание детей на чистоту того, что употребляем в пищу, на чистоту помещений ,предметов; развивать самоконтроль при , при выполнении правил и норм личной гигиены..
«Познание»	Целенаправленное знакомство с различной деятельностью людей в обществе и дома; закреплять умение правильно пользоваться предметами личной гигиены;
«Коммуникация»	Упражнять речевой аппарат (артикуляционный и дыхательный) для закрепления и появления правильного звукопроизношения.
«Чтение художественной литературы»	Использование художественных произведений для обогащения содержания области.
«Художественное творчество»	Развитие мелкой моторики.
«Музыка»	Использование музыкальных произведений для обогащения содержания области, совершенствовать чувство ритма.

Методическое и технологическое обеспечение реализации содержания

Методические пособия	В.П.Спирина Закаливание детей М.Д.Маханева Воспитание здорового ребенка, Е.Ю.Александрова «Оздоровительная работа в ДОУ»
----------------------	--

Содержание образовательной области «Безопасность».

Содержание образовательной области направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- начать формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

Связь с другими образовательными областями

«Физическая культура»	Учить детей правильному выполнению основных движений, играть в игры с правилами (подвижные, спортивные).
«Здоровье»	Знакомство детей со строением и работой важнейших органов и систем организма, закреплять действия, направленные на охрану здоровья окружающих (отворачиваться, когда кашляешь или чихаешь).
«Социализация»	В сюжетно-ролевых играх раскрывать перед детьми спектр мотивов человеческой деятельности помощь другим, созидание; знакомство с примером негативных последствий неточного выполнения словесных инструкций; закладывать основы экологической этики.
«Труд»	Учить детей навыкам самообслуживания (есть ложкой, вилкой, расческой и др.); поддерживать стремление детей помогать по мере сил взрослым в их трудовой деятельности.
«Познание»	Формирование представлений о факторах, влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, гигиена); проведение простейших демонстрационных опытов для выяснения свойств предметов и материалов; формировать навыки ориентации в опасных ситуациях (правила поведения в подъездах и собственной квартире, контакты с незнакомыми людьми)
«Коммуникация»	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов деятельности.
«Чтение художественной литературы»	При чтении художественных произведений постепенно раскрывать перед детьми спектр мотивов человеческой деятельности: познание, созидание.
«Художественное творчество»	Знакомить детей с правилами безопасной работы с орудиями труда (кисточкой, ножницами).
«Музыка»	Использование музыкальных произведений для обогащения содержания области.

Методическое и технологическое обеспечение реализации содержания

Методические пособия	Л.В.Гаврючина Зорьесберегающие технологии в ДОУ, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста, Т.А.Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности, Т.А.Шорыгина Осторожные сказки. Безопасность для малышей, Т.С.Данилова Обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения,
----------------------	---

**Основные направления работы
по формированию основ безопасной жизнедеятельности дошкольников
МКДОУ Детский сад «Тополек» :**



Работа по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников МКДОУ Детский сад «Тополек» строится на основании программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ.

1. Непосредственно образовательная деятельность

- по количественному составу детей: фронтальные, групповые, индивидуальные;
- по месту проведения: в группе, зале, на площадке, и т.д.
- по организации детской деятельности: трудовая деятельность, коллективное выполнение задания, самостоятельная творческая деятельность, игровая деятельность;
- разные виды НОД: классическое, комплексное, итоговое, тематическое, экскурсия, путешествие, игра, эксперимент, наблюдение и т.д.

Для эффективного проведения НОД в образовательной области «Физическая культура» педагоги используют *следующие условия*:

- построение НОД в соответствии с задачами методики физического развития, уровнем подготовленности детей;
 - последовательность и систематичность при обучении детей движениям;
 - подбор и сочетание нового материала с повторением и закреплением усвоенного;
 - использование разнообразных методических приемов и способов организации детей с целью повышения двигательной активности;
 - распределение нагрузки на детский организм на протяжении всей НОД;
 - использование разнообразного спортивного инвентаря, музыкального сопровождения, повышающих эмоциональное состояние и активность детей.
2. **Активный отдых** (праздники, развлечения, досуги, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, прогулки, закаливание).
3. **Индивидуальная работа;**

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Учитывая социальный заказ и проанализировав наши возможности, мы спланировали результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы и определили модель будущего выпускника:

- физически и психически здоровый, крепкий, жизнерадостный;
- самостоятельный,активный,инициативный;
- любопытный,эмоциональный;
- достигший определенного уровня социально-волевого развития в соответствии с возрастом;
- подготовленный к переходу в новую ситуацию развития – школу.

Здоровье и физическое развитие.

- 1.Физическое развитие выпускника соответствует возрастной норме.
- 2.Физически подготовлен к продолжению обучения:
 - владеет своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем его возрасту;
 - хорошо ориентируется в пространстве, координирует движения;
 - подвижен, ловок;
 - развита мелкая мускулатура рук: уверенно владеет карандашом, ножницами, способен к сложной двигательной активности в различных видах продуктивной деятельности.
- 3.Сформирована привычка к здоровому образу жизни:
 - сформированность основных гигиенических навыков, элементарных представлений о пользе занятий физической культурой;
 - сформированность основ безопасного поведения в критических жизненных ситуации

Модель организации двигательного режима в МКДОУ Детский сад «Тополек»

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Физминутка	Ежедневно, по мере необходимости (3-5 мин)
3.	Подвижные игры	Ежедневно на прогулке (20-30 мин)
4.	Оздоровительный бег	Ежедневно в конце прогулки: средний и старший возраст

		(3 мин.)
5.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время вечерней прогулки (12-15 мин)
6.	Гимнастика после сна	Ежедневно в сочетании с воздушными ваннами (5 мин)
Учебные занятия		
1.	По физической культуре	три раза в неделю:
2.	Уроки здоровья и безопасности	Начиная с средней группы 1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей		
1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно в помещении и на прогулке
Физкультурно-массовые мероприятия		
1.	День здоровья	Один раз в квартал, начиная с младшей группы
2.	Физкультурный досуг	Один раз в месяц, начиная с младшей группы (20-40 мин)
3.	Спортивно-семейный праздник	Один раз в год с родителями и воспитанниками старшей группы

Взаимодействие с семьей

Вся физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ проводится в тесном единстве с семьей.

Основной целью ДОУ при взаимодействии с семьями является вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей

Эффективными формами работы с семьей по физическому воспитанию детей являются:

- Совместные физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, туристические походы;
- Дни открытых дверей, где родители имеют возможность присутствовать на утренней гимнастике, физкультурном занятии;
- Домашние задания, которые позволяют решить сразу несколько задач: повысить двигательную активность детей, подтянуть отстающего в движении ребёнка, дать родителям конкретное содержание для общения, столь необходимое и взрослому и ребёнку. Домашние задания должны быть строго индивидуальны, небольшие по объёму, конкретны по содержанию;
- анкетирование родителей

Условия реализации программы
«Здоровый малыш» на 2013-2018 год.

Этап	Наименование мероприятий	Сроки реали- зации	Исполни-тель
1. Создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья дошкольников			
1.1.	Создание условий для осуществления санитарно-эпидемиологических мероприятий:	постоян но	Заведующая Завхоз сотрудники
1.1.1.	Осуществление текущего ремонта здания, сооружений, оборудования: ремонт крыши, сантехники		
1.1.2.	Благоустройство территории: - изготовление и приобретение малых архитектурных форм: домик, машина, паровозик - изготовление и приобретение спортивных сооружений на групповые площадки: для метания - оснащение спортивной площадки - разбивка цветников - озеленение территории - отделение площадок кустами	2013- 2018	
1.1.3.	Приобретение: - энергосберегающих ламп - огнетушителей	2013- 2018	
1.1.4.	Подготовка учреждения к зиме: - промывка системы отопления - утепление окон, дверей	2013- 2018	
1.2.	Мероприятия по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности и профилактике травматизма среди воспитанников - оформление стенда: <u>для сотрудников:</u> «По правилам пожарной безопасности», «ГО и ЧС» <u>для детей:</u> «Дорожные знаки» <u>для родителей:</u> «Добрая дорога детства» «Безопасность ребенка дома и на улице» <u>для педагогов</u> - приобретение наглядного материала: плакатов «Правила пожарной безопасности»,	2013- 2018	Заведующая воспитатели завхоз

	«Правила дорожного движения», «Безопасность на воде», «Личная гигиена» и др. - ремонт мебели, оборудования - приобретение мебели, мягкого инвентаря, посуды, спецодежды - оборудование пищеблока		
1.3.	Комплексное оснащение игрового и лечебно-оздоровительного пространства	2013-2018	заведующая
1.3.1.	Приобретение спортивного оборудования: - мячи – 15 шт. - массажные мячи для рук – 20 шт. и др.	2013-2018	Заведующая ДОУ
1.4.	Приобретение медицинского оборудования:	2013-2018	Заведующая медсестра
1.5.	Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования, игровой среды:	2013-2018	воспитател
1.5.1. -	Пособия для театрализованной деятельности: маски, костюмы, декорации	2013-2018	Заведующая воспитатели
1.5.2.	Музыкальные диски	2013-2018	Муз. руко- водитель
1.5.3.	Игровая среда: «Азбука дорожного движения» Игровой набор «Светофорчик» и др.	2013-2018	Заведующая воспитатели
1.5.4.	Методическое обеспечение к программам, используемым в работе ДОУ: - методическая литература по физическому развитию и оздоровлению детей - наглядные пособия: «По правилам дорожного движения» «По пожарной безопасности» «Наглядный раздаточный материал» (человечки, схемы, знаки, продукты питания, утренняя гимнастика); - детская литература	2013-2018	Заведующая воспитатели
2.	повышение квалификации специалистов детского сада по вопросам культуры сбережения здоровья: - медицинских работников, - воспитателей Повышение уровня знаний педагогического коллектива через семинары, конференции и другие формы повышения квалификации и обмена положительным опытом работы.	По утвержд енному плану	заведующая

2. Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение			
2.1.	Поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления на теоретических и практических семинарах для педагогов	2013-2018 год	Заведующая воспитатели
2.2.	Консультация «Здоровьесберегающая педагогика как одно из средств реализации новых технологий в оздоровлении».	2013год	Заведующая ДОУ
2.3.	Оформление тематических выставок:		Заведующая воспитатели
2.4	Выставка «Вариативность использования нестандартного оборудования по физической культуре». Смотр-конкурс физкультурных уголков в группах.	2013 год	
2.5.	Консультации для родителей	2013-2018 г.	воспитатели и медсестра
3. Организация и проведение диагностических мероприятий			
3.1	по формированию основ ЗОЖ и культурно-гигиенических навыков детей	2 раза в год	Воспитатели
3.2.	Оценка адаптации детей	ноябрь	Воспитатели
3.3.	Заполнение всех карт и документации по состоянию здоровья детей: Группы здоровья детей Антропометрия детей	2 раза в год (сентябрь, май)	Медсестра
3.4	Медицинский осмотр детей врачами МУЗ «Парфеньевская ЦРБ»	1 раз в год	заведующая

4. Обеспечение безопасности

4.1	Заключение договоров: -«О медицинском обслуживании детей» - «Об оказании услуг по вывозу твердых бытовых отходов» - «О дератизации и дезинфекции» «Об обслуживании пож. сигнализации»	ежегодно	заведующая
4.2	Обучение работников для получения 1-2 групп по электробезопасности Проведение инструктажей с работниками.	2раза в год	заведующая
4.3.	Работа комиссий: - по охране труда - по предупреждению травматизма	В течении года	завендующая

4.4.	Проведение технических осмотров здания детского сада, построек	2раза в год Сентябрь, май	Комиссия по охране труда
4.5.	Своевременное проведение ремонтных работ	В течении года	Заведующая, завхоз

3. Развитие материально-технической базы ДОУ по оздоровлению детей

Перспективы развития здоровьесберегающей среды МКДОУ детский сад «Тополек»

№ п/п	Критерии медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	Перспективы развития	Ответственные
1. В ДОУ созданы условия для развития детей раннего возраста			
1.1.	Имеются игры и оборудование для развития ходьбы и других видов движений детей	Обновить и пополнить игровой материал, способствующий активизации движений малышей	Заведующий Воспитатели
2. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей			
2.1.	В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, оборудованные необходимым медицинским оборудованием	Оснастить медкабинет недостающим оборудованием в соответствии с СанПиНом,	Заведующий медсестра
3. В ДОУ созданы условия для физического развития детей			
3.1.	Имеется стандартное оборудование; нестандартное оборудование	Обновить и пополнить спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Заведующий, воспитатели
3.2.	На участке созданы условия для физического развития: оборудована спортивная площадка, на групповых участках имеется разнообразное спортивно-игровое оборудование	Обновить спортивно-игровое оборудование;	Заведующий, воспитатели

4.Санитарно-гигиенические условия.
Организация работы согласно требований СанПиНа 2.4.1249-03

**Обеспечение санитарно-гигиенических условий
в МКДОУ Детский сад «Тополек»**

№	Создание условий	Пункт СанПин	Ответственные
1.	Выполнение санитарных требований к помещению, участку, оборудованию.	2.1 – 2.9	Заведующий завхоз
2.	Рациональное построение режима дня	2.12	Заведующий, воспитатели
3.	Организация образовательного процесса согласно требований к максимальной учебной нагрузке детей.	2.12	Заведующий, воспитатели
4.	Выполнение основных требований к организации физического воспитания	2.13	Заведующий медсестра воспитатели
5.	Обеспечение безопасных условий пребывания в ДОУ	раздел II	Заведующий, завхоз воспитатели медсестра
6.	Санитарно-просветительская работа (с сотрудниками и родителями),	раздел II	воспитатели медсестра
7.	Полноценное сбалансированное питание	2.10	Заведующий Медсестра, завхоз, повар

**Мероприятия по реализации программы «Здоровый малыш»
на 2013-2018 годы.**

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ, ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Проведение специальных закаливающих процедур

Цель: качественно организовывать проведение закаливающих мероприятий, использовать закаливающие методики

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ходьба по коврикам с ребристой поверхностью нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех группах.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
2.	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Точечный массаж	ежедневно	Медсестра Воспитатели ст гр.

Организация питания.

Цель: обеспечение полноценным рациональным питанием, что предполагает обеспечение организма содержанием белков, углеводов, жиров, соответственно каждой возрастной группе, полноценным поступлением с пищей витаминов и минеральных веществ, что способствует повышению защитных сил организма, направленных против инфекции, нормализации обмена веществ.

	Организация питания в соответствии 10 дневного меню	В течении года	заведующая медсестра
2.	Фрукты,фруктовый сок , преобладание овощных блюд в рационе дня.	В течении года	заведующая медсестра повар
3.	Использовать в рационе питания детей молочную продукцию.	Согласно меню и карт раскладок	Заведующая, медсестра повар
4.	Ввести в рацион овощные салаты	В течении года	медсестра повар
5.	Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.	Октябрь - май	медсестра
6.	Проведение сезонной неспецифической профилактики гриппа и ОРЗ (луковая и чесночная терапия)витаминов	С октября по апрель	Медсестра, воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Цель: организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

1.	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
3.	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели
4.	Интегрированные оздоровительные занятия	1 раз в месяц	Воспитатели
5.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; - физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели
6.	Оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке и после сна	воспитатели
7.	Физкультурные досуги с участием родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Праздники здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели
9.	Спортивные праздники	2 раза в год	Воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика	Во время занятий	воспитатели

САНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С ДЕТЬМИ, СОТРУДНИКАМИ, РОДИТЕЛЯМИ)

Санитарно-просветительская работа с детьми.

Цель: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

1.	Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.	Ежедневно	воспитатели
3.	занятия, игры.	По плану	Воспитатели

Санитарно-просветительская работа с сотрудниками.

<u>Цель:</u> повышение компетентности сотрудников ДОУ в плане оздоровительной деятельности.			
1.	Усилить работу среди воспитателей по физическому воспитанию детей; режиму дня, правильному рациональному питанию, закаливанию, оздоровлению.	В течение года	Заведующая, медсестра
2.	Проведение очередных инструктажей с воспитателями и педагогами на тему: « Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в условиях детского сада»	Ноябрь-декабрь	заведующая
6.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления	1 раз в год	заведующая
<u>Санитарно-просветительская работа с родителями.</u>			
<u>Цель:</u> реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.			
1.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здоровья.	По плану	воспитатели
2.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей.	Постоянно	воспитатели
3.	Консультации по вопросам физического воспитания детей	1 раз в месяц	воспитатели
4.	Совместное проведение физкультурных праздников, досугов	В течении года	воспитатели
5.	Анкетирование родителей	В течении года	воспитатели
6.	Создание папок-передвижек по приобщению к здоровому образу жизни	в течении года	воспитатели
<u>МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</u>			
<u>Цель:</u> отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.			
1.	Усилить контроль за организацией рационального питания соответственно возрасту и здоровью детей.	Ежедневно	заведующая, медсестра
2.	Усилить контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий.	1 раз в месяц	заведующая
3.	Контроль за соблюдением режима дня в группах.	Ежедневно	заведующая, медсестра
4.	Контроль за двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе.	Ежедневно	Медсестра заведующая
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Ежедневно	

			медсестра
6.	Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.	Ежедневно	Заведующая медсестра
7.	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	Постоянно, ежедневно	Заведующая, медсестра
8.	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Постоянно, ежедневно	медсестра Заведующая ДОУ
9.	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний	Заведующая медсестра
10.	Проведение мониторинга здоровья детей	2 раза в год	медсестра

Ожидаемый результат по выполнению мероприятий:

1. Предупреждение перегрузки воспитанников.
2. Предупреждение травматизма среди детей и работников.
3. Отсутствие нарушений законодательства. Реализация требований нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в ДОУ.
4. Правильное планирование работы педколлектива по вопросам здоровьесбережения.
5. Повышение мотивации детей к сохранению и укреплению своего здоровья
6. Развитие физических возможностей детей.
7. Укрепление здоровья дошкольников.
8. Реализация требований СанПиН.
9. Получение сбалансированного полноценного питания
10. Повышение уровня безопасности учреждения.
11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

**Желаем вам цвести, расти,
 Копить, крепить здоровье.
 Оно для дальнего пути –
 Главнейшее условие.
 С.Я.Маршак**