

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Тополек»  
Парфеньевского муниципального района  
Костромской области

Конспект непосредственной образовательной  
деятельности на тему:  
«Сказка в гости к нам пришла»  
для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Стукалова Юлия Владимировна  
воспитатель старшей разновозрастной группы

п. Николо-Полома

2017

*Цель:*

Создание условий для развития познавательной инициативы дошкольников в процессе знакомства со сказкой; формирование связной речи.

*Задачи:*

*Обучающие:*

- ✓ формировать умение составлять предложение;
- ✓ совершенствовать умение удерживать в памяти текст сказки;
- ✓ способствовать строить схему с помощью карт Проппа;
- ✓ развивать активную речь детей.

*Развивающие:*

- ✓ развивать связную речь;
- ✓ наблюдательность;
- ✓ способность замечать характерные особенности героев сказок;
- ✓ творческую активность.

*Воспитательные:*

- ✓ воспитывать умение слушать других;
- ✓ воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

*Образовательные области:* познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

*Предварительная работа:* чтение сказок, беседы, ознакомление с картами Проппа.

*Методы и приёмы:* наглядный, словесный, практическая деятельность детей, вопросы детям, дидактическая игра, практический.

*Материалы и оборудование:* настенная доска, буквы, кукла – Буратино, наборы карт Проппа для детей, плакат «Сказочная путаница», картинки героев сказок.

*Ход НОД:*

Здравствуйте, дети!

- Сегодня я пришла к вам не одна. Вместе со мной к вам в гости пришёл сказочный герой из известной вам сказки «Золотой ключик».

- Кто же это? (Буратино)

- И пока мы с ним шли к вам в детский сад, он мне рассказал, что в сказочной стране произошли странные вещи. Он принёс нам письмо от сказочных героев. Давайте прочтём его.

«Здравствуйте, ребята. Мы в большой беде! Помогите нам!

Мы запутались в сказках и забыли, как нас зовут.

Надеемся, что вы не испугаетесь трудностей.

Сказочные герои»

- Поможем сказочным героям?

- Смотрите, в конверте ещё есть буквы. Интересно, для кого они? Здесь есть подсказка – Назовите героев из сказок по первой букве (А, Б, М, Р, К, С, Ч, П)

- Молодцы, справились. Назвали много героев. Буратино всех запомнил и передаст всем жителям, как их зовут.

- Смотрите, в конверте ещё что-то появилось. Да, и правда, письмо-то волшебное к нам пришло. Посмотрим, что нам прислали.

«Сказочных героев вы знаете много,

а насколько хорошо вы знаете сказки?

Вот вам наши загадки»

Дед и баба вместе жили, дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар, превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали. Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла,

Серый волк за ней следил, обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

Он от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл. Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом. (Колобок)

У Алёнушки-сестрицы унесли братишку птицы, та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала. (Гуси-лебеди)

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит, добрый доктор...(Айболит)

В небесах и на земле, скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга)

- Отгадали все загадки, молодцы ребятки. А теперь, Буратино, мы немножко отдохнём – физминутку проведём.

В тёмном лесу есть избушка (шагаем)

Стоит задом наперёд (поворот)

В той избушке есть старушка (наклоны)

Бабушка Яга живёт (повороты обратно)

Нос крючком (показываем нос)

Глаза большие (показываем глаза)

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая (грозим пальцем)

Дыбом волосы стоят (руки вверх)

- Мы немножко отдохнули и продолжим помогать сказочным героям. Ребята, а вы заметили, что Буратино пришёл к нам не с пустыми руками, он принёс нам плакат, а на этом плакате жители сказочной страны просят вас исправить ошибки, из-за этих ошибок они и не могут попасть в свои сказки. Мы расскажем Буратино, что здесь не правильно.

Дети рассматривают плакат «Сказочная путаница», и называют сказки.



- Пока вы исправляли ошибки, в конверте появилось ещё одно послание. Какое-то оно необычное. Здесь нарисованы линии – кривая, зигзаг, прямая и улыбка. Не пойму, для чего всё это? А вы как думаете, что это? Я поняла, мы должны описать героев из сказок по этим линиям, их характер. Да, Буратино? (Да)

- Что скажешь, Буратино, дети справились?

- Загляну-ка я ещё раз в конверт, может ещё что там появилось? Да, что-то есть. Буратино, видно в вашей стране всё-всё перепуталось. Посмотрим.

«Злой волшебник спрятал сказочных героев, если мы их разгадаем, от волшебства мы их избавим»

Называем тень, переворачиваем – угадали?



- Буратино, дети отгадали всех героев, которых злой волшебник заколдовал. И для награды мы предложим им поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

Будем пальчики считать, будем сказки называть. Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок. Василиса есть краса, Три Медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку – бурку – нашу вещью каурку. Про Жар – птицу сказку знаем, Репку мы не забываем. Знаем волка и козлят. Этим сказкам каждый рад.

- Сейчас, дорогой наш Буратино, мы тебя познакомим с необычными картами. По этим картам наши дети учатся рассказывать сказки. А называются эти картинки – карты Проппа.



Давайте вспомним основные моменты сказки «Волк и семеро козлят».

Жила-была коза с козлятами. Какую карточку мы возьмём первой? (Домик).

Уходила коза в лес есть травку, а козлятам строго-настрого наказывала, чтобы они никуда не выходили и дверь никому не открывали. Какую карточку поставим? Правильно – крестик. (запрет).

Однажды волк подслушал, как поёт коза. Вот ушла она в лес, здесь мы возьмём какую карту? (герой покидает дом). А волк побежал к избушке и закричал своим толстым голосом....., а козлятки ему в ответ – ты не наша мама, наша мама поёт тоненьким голосом. Пошёл волк к кузнецу, чтобы он его горло перековал. (берём карточку враг начинает действовать). Вот опять ушла мама коза в лес травки покушать, а волк тут как тут. Запел голосом, как у мамы козы, козлята отворили дверь (возьмём карточку – нарушили запрет). Волк кинулся в избу и всех козлят посадил в мешок, только один козлёнок в печке спрятался. Пришла коза домой, а козлят нет, заплакала, козлёночек услышал и вылез из печки. Рассказал ей про волка. Пошла коза в лес, нашла волка спящим у дерева, а козлята в мешке. Забрала она своих детишек, а волка напугала своими рогами и пошли они домой. (берём карточку – герой возвращается домой). Вернулись они домой, и стали на радостях плясать вместе со своей матушкой. (счастливый конец).

- А теперь, ребята, вы сами с помощью волшебных карточек расскажете сказку «Красная Шапочка».

- Кто желает начать рассказывать сказку?



Дети рассказывают по желанию.

- Молодцы!

- Ребята, какие сказки мы сегодня вспоминали? С помощью чего мы рассказывали сказки? Получилось ли у нас? А чему нас учат сказки?

В каждой сказке есть мораль и поэтому мы всегда в конце будем выставлять последнюю карточку из набора – мораль.

- Буратино, приходи к нам ещё в гости, дети будут рассказывать тебе сказки, которые они сами сочинят по карточкам Проппа.