

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального района Костромской области**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
«Заучивание стихотворения
З.Александровой «Дед Мороз»»**

Автор: Стукалова Ю. В., воспитатель

п. Николо-Полома

Образовательные области:

Речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Способствовать заучивать стихотворение с помощью картинок;
- ✓ Совершенствовать умение детей «читать» иллюстрации к стихотворению;
- ✓ Формировать умение выразительно читать наизусть;
- ✓ Закрепить знания детей о времени года – зиме;
- ✓ Продолжить формировать связную речь;
- ✓ Учить отвечать на вопросы

Развивающие:

- ✓ Развивать диалогическую речь, выразительность речи;
- ✓ Развивать память

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать умение слушать, не перебивая;
- ✓ Воспитывать интерес к художественным произведениям

Материал: иллюстрации о зиме, картинки

Ход образовательной деятельности:

В начале занятия провожу речевую игру на развитие интонационной выразительности речи: задаю вопрос, выделяя голосом ключевое слово, а ребёнок при ответе должен голосом выделить это слово.

- ЗАЙЦЫ пляшут на горе? (ответ ребёнка)

- зайцы ПЛЯШУТ на горе? (ответ ребёнка)

- зайцы пляшут НА ГОРЕ? (ответ ребёнка)

- Я загадаю вам загадку, отгадайте какое время года:

Наступили холода,

Обернулась в лёд вода,

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь –

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (ответ – зимой)

- Я загадаю вам ещё одну загадку, отгадайте, о каком празднике идёт речь:

Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если ёлка в дом идёт,

Что за праздник?.. (ответ – Новый год)

- Вот ещё одна загадка, про кого это?

Он и добрый, он и строгий,

Бородою весь зарос,

К нам спешит сейчас на праздник

Кто же это?.. (ответ – Дед Мороз)

- Молодцы, вы все ответили правильно.

На доске висят иллюстрации с изображениями зимы, картинки с Дедом Морозом и праздником Новый Год.

- Посмотрите на картинки и скажите, какое время года изображено? Почему вы так думаете? (ответы детей)

- Скажите, а какой бывает снег? (белый, мохнатый, холодный, блестящий и т.д.)

- Представьте, что вы снежинки, подул ветер и закружил их. Ой, смотрите, снежинки и на ваших руках, сдуйте их (вдох носом, выдох через рот; кратковременный выдох; долгий выдох – губы трубочкой).

- А сейчас я вам расскажу стихотворение. Слушайте внимательно, обратите внимание, на какие слова я делаю ударение (т.е. говорю громче, чем другие). Стихотворение называется «Дед Мороз», написала З.Александрова.

Шёл по лесу Дед Мороз

Мимо клёнов и берёз,

Мимо просек, мимо пней,

Шёл по лесу восемь дней.

Он по бору проходил –

Ёлки в бусы нарядил.

В эту ночь под Новый год

Он ребятам их снесёт.

На полянах тишина,

Светит жёлтая луна.

Все деревья в серебре,

Зайцы пляшут на горе,

На пруду сверкает лёд,

Наступает Новый год.

(Задаю вопросы по содержанию стихотворения).

- Как называется стихотворение? (ответы)

- Кто написал это стихотворение? (ответы)

- Кто шёл по лесу? (ответы)

- Мимо чего шёл Дед Мороз? (ответы)

- Что он снесёт ребятам? (ответы)

- Кто пляшет на горе? (ответы)

- Что наступает? (ответы).

- Сегодня мы будем заучивать это стихотворение. Я буду читать его ещё раз, а вы запоминайте и шёпотом за мной повторяйте (выставляю картинки и читаю стихотворение).



- Запомнили? Кто смелый, и расскажет нам выразительно? (индивидуальные ответы 5-6 детей).

- Какие вы молодцы, ребята!

- А теперь давайте возьмём альбомы и краски и нарисуем это стихотворение.

В конце занятия можно устроить выставку рисунков.

