

Конспект развивающего занятия с использованием методов арт-терапии «Путешествие по морскому дну»

Цель: использование методов арт-терапии в формировании эмоционально-личностного развития дошкольников.

Задачи:

- создание эмоционально положительного настроения;
- создание условий для развития творческого потенциала личности ребенка;
- развитие воображения, мышления, творческих способностей;
- развитие мелкой моторики рук;
- воспитание самостоятельности и умения работать в парах.

Ход.

Дети сидят на ковре в кругу.

Игра на знакомство «В нашей группе»

«Здравствуйте, ребята, приглашаю вас ко мне в гости. Посмотрите, какой красивый предмет у меня в руках. Кто знает, что это такое? Конечно, ракушка, она сегодня поможет познакомиться. Тот, у кого ракушка окажется в руках, должен чётко произнести своё имя и передать её своему соседу. Начнем с меня « В нашей группе, в нашей группе много маленьких ребят, все на коврике сидят. А у нас есть Юлия Владимировна....» (затем дети произносят свои имена)

- Ребята, посмотрите, как холодно и мрачно стало на улице. А ведь недавно было лето, тепло пригревало солнышко. Но ведь мы с вами большие фантазёры и мечтатели и можем отправиться туда, где сейчас тепло. А куда? (ответыдетей). Конечно на море, там тепло.

(дети встают)

- Для того, чтобы отправиться на море, мы должны вспомнить, какие животные обитают в море? (ответы)

- Молодцы, многих животных вспомнили, и нам поможет отправиться на море большой и добрый кит. Для того, чтобы у нас всё получилось, мы должны представить, что мы все вместе это один большой кит. Давайте послушаем как он дышит (дети прислушиваются к своему дыханию и дыханию соседей). А теперь послушаем вместе. Вдох – шаг вперёд, выдох – шаг назад. (2-3 раза)

- Замечательно, у нас всё получилось. И вот мы с вами оказались на берегу моря. Оглянитесь вокруг, что вы видите? Море, пляж, солнышко. А давайте представим, что мы с вами волны (плавно двигая руками), а теперь мы чайки, мы летаем и красиво кричим А-А-А-А. теперь представим, что мы морской ветерок (руки вверх и плавно машем из стороны в сторону). А теперь представьте, что мы камушки (присаживаемся на корточки)

- Мы снова превратились в ребят. Понравилось? Очень приятно находиться на море.

- А мне хотелось бы пригласить вас прогуляться по морскому дну и познакомить вас с одной семьёй. Вы согласны? На морском дне живёт одна озорная семейка осьминогов. У них очень много детей. А погрузиться на дно нам поможет волшебный экран (видео отрывок осьминога с детьми из мультфильма про осьминожек)

- Вот мы с вами и очутились на дне морском.

Посмотрите кто же тут? Осьминог его зовут

Он по-доброму глядит и о чём-то говорит. (кукла осьминога)

Это осьминог папа и он просит вас помочь ему отыскать всех его детишек осьминожек. Поможем папе осьминогу? Но как же мы узнаем детей осьминожек? Они, наверное, похожи на своего папу. Посмотрите на него и скажите, пожалуйста:

- Какое по форме у него туловище? (круглое)

- Какие части тела у него есть? (длинные ноги-щупальца)

- Какого цвета они бывают? (перечислить- разные цвета)

Всё правильно, ребята, приступим к поиску детишек-осьминожек (на столах бумажные осьминоги)

- Ребята, посмотрите, сколько здесь много разных осьминогов – разноцветных, больших и маленьких, весёлых и грустных. Как же мы разберёмся, кто из них детишки нашего папы осьминога? Давайте вспомним, когда мы с ними познакомились по экрану, какого размера они были? Большого или маленького? А какое у них было настроение? Весёлое или грустное? Правильно, они веселились и озорничали, значит, настроение у них было весёлое.

Сейчас каждый из вас выберет и возьмёт в руки по одному весёлому осьминожку.

Ребята, покажите мне, каких осьминожек вы выбрали? У кого осьминоги одинакового цвета, объединяются в пары.

- Я слышу, что наши осьминожки просят нас с ними поиграть. Поиграем с ними немного? Хорошо, но для этого мы должны превратиться в осьминожек. И нам в этом помогут краски. С их помощью мы превратим наши руки в осьминогов.

Посмотрите на свою руку, похожа ли она на осьминога? Посмотрите – это голова, это ножки-щупальца, пошевелите ими. А вот так мы превращаем руку в осьминога. Рисуем глазки, ротик. Теперь, ребята, у кого осьминоги одинакового цвета – повернитесь друг к другу. оживляем руку своего соседа, нарисовав на ней осьминога. Приступаем к рисованию.

- Я вижу, что ваши руки уже превратились в осьминожек. Подходите ко мне и давайте играть. Я читаю вам стишок, а вы выполняете действия:

- Плавай, плавай веселей, плавай, плавай побыстрей (имитация руками движения пловца)

Вправо, влево, вверх и вниз (повороты вправо, влево, руки вверх, присесть)

И немного покружись (кружатся)

Осьминожки наши пляшут: вот так, вот так (шевелият пальцами обеих рук)

Дружно ножки поднимают: вот так, вот так (сжимают пальцы в кулачки)

Головой они кивают: вот так, вот так (кулачками верх, вниз)

А потом все отдыхают вот так, вот так (осьминожки пальцы положить на живот)

- Отдохнули наши осьминожки. А мы сейчас с вами будем рисовать море для наших осьминожек. Но рисовать мы будем не красками и не карандашами.

Посмотрите, здесь у меня манная крупа, и на ней с помощью наших пальчиков, мы будем рисовать море. Занимайте места за столами и приступайте к работе. А после его можно украсить и сделать уютным. Для украшения у меня есть камушки.

- Давайте посмотрим, какие удивительные моря у нас получились. Молодцы, моря получились очень красивые и уютные, осьминожки благодарят вас, им очень понравилось играть с вами.

- А теперь осьминожек необходимо отвести к папе осьминогу, ведь он наверно очень сильно переживает. (дети берут бумажных осьминогов и ведут к папе). Посмотрите ребята, наш папа осьминог сбился с ног от поисков своих детей и уснул. Давайте мы его ласково разбудим. Каждый возьмите по одному щупальцу, погладьте его, как я. Вот папа осьминог и проснулся.

Возьмите папа осьминог своих деток и смотрите за ними повнимательнее (дети кладут бумажных осьминогов возле папы осьминога)

Папа осьминог хочет поблагодарить вас за помощь и подарить вам волшебные морские камушки.

Ребята, мне настолько понравилось с вами играть, что в моей душе стало так много добра, и частичку я хочу подарить вам. Откройте свои ладони (дую в ладошки), а теперь закрывайте их и несите это добро с собой. До свидание!