

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального района Костромской области

Принято
на педагогическом совете
МКДОУ детский сад «Тополек»
протокол № 1 от 26.08.2015 г.

Утверждено
Заведующий
МКДОУ детский сад «Тополек»
Сек Н.Н. Сироткина
Приказ № 39 от 27.08.15г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике

1. Общие положения

- 1.1. Педагогическая диагностика детей МКДОУ - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 1.2. Педагогическая диагностика проводится в соответствии с законом «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 16.11.1997 г., Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», раздел III, п.3.2.3.

2. Основные задачи

- 2.1. Индивидуализация образования, которая может предполагать поддержку ребенка построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога.
- 2.2. Оптимизация работы с группой детей.

3. Принципы педагогической диагностики

- 3.1. Результаты педагогической диагностики не являются показателем способности детей. Наличие определенного уровня развития является промежуточным для дошкольного детства определенного этапа.
- 3.2. Критериями педагогической диагностики являются:
 - минимальный уровень развития, предусмотренный государственным образовательным стандартом;
 - цели и задачи программ МКДОУ.
- 3.3. Педагогическая диагностика является частью учебно-воспитательного процесса.
- 3.4. При оценке результатов педагогической диагностики учитывается эмоциональное состояние ребенка, его здоровье и индивидуальные особенности.
- 3.5. Критерии педагогической диагностики не являются постоянными. Они могут меняться в зависимости от программы, по которой работает учреждение, индивидуальной программы педагога.

4. Проведение педагогической диагностики

- 4.1. Педагогическая диагностика проводится педагогом по собственному выбору, самостоятельно.
- 4.2. Данные, полученные в результате диагностики, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

- 4.3. Та или иная степень обязательности проведения педагогической диагностики определяется Программой.
- 4.4. Проведение педагогической диагностики не должно приводить к переутомлению детей, сокращению времени на прогулку, игры, оздоровительные мероприятия.
- 4.5. Педагогическая диагностика проводится в условиях эмоционального контакта с детьми, групповым или индивидуальным способом.

5. Результаты педагогической диагностики

- 5.1. Результаты педагогической диагностики обсуждаются на педагогическом совете или индивидуально с каждым педагогом без указания ФИО ребенка.
- 5.2. Результаты педагогической диагностики не могут обсуждаться на родительском собрании или в кругу лиц, не имеющих отношения к воспитанию ребенка или лиц их заменяющих.
- 5.3. Результаты педагогической диагностики не могут служить основанием для перевода ребенка в другую группу или другое образовательное учреждение без согласия родителей. По результатам диагностики педагог может дать рекомендации родителям ребенка.
- 5.4. Результаты диагностики оформляются документально. Обсуждаются общие цифры по группе для выявления эффективности учебно-воспитательного процесса.