

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района
Костромской области (МКДОУ детский сад «Тополек»)

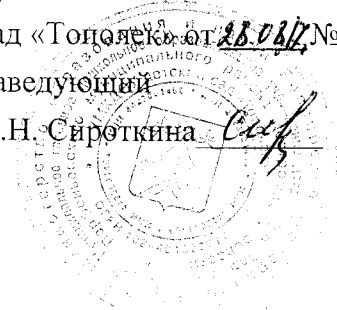
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Тополек»
(протокол от 28.08.2014 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКДОУ детский
сад «Тополек» от 28.08.14 № 24
Заведующий

Н.Н. Сироткина



Порядок

организации обучения по индивидуальному учебному плану

пос. Николо-Полома

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МКДОУ детский сад «Тополек» (далее-«Порядок») определяет комплекс мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в МКДОУ детский сад «Тополек» (далее- Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии:

- с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным Стандартом дошкольного образования, Уставом.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план- учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана ДОУ.

2.2.2. Индивидуальные учебные планы в ДОУ могут быть представлены: детям с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам и которые находятся в общеразвивающих группах; детям, обучающимся на дому в соответствии с медицинским заключением, и (или) одаренным детям.

2.2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе в соответствии с рекомендациями ПМПК, медицинским заключением.

2.2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) видов образовательной деятельности.

2.2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДОУ.

2.2.6. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования могут разрабатываться ДОУ с участием родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2.7. ДОУ может обращаться в МППК для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.2.8. Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена во время игр, прогулки, других режимных моментов.

2.3. Задачи настоящего порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленным требованиям;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (при приеме воспитанника в Учреждение);
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка образовательных программ, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- работа педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При возникновении необходимости для ребенка, связанной с состоянием здоровья или иной индивидуальной потребностью, и желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану, в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- с учебным планом Учреждения;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана и условиями его реализации.

4.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

4.6. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем Учреждения.

4.7. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждения, на основании заявления родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному плану.

4.8. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а также с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного

образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или для группы воспитанников на основе учебного плана учреждения.

5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей, а именно: Социально-коммуникативное

- развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Руководитель Учреждения приказом назначает ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении:

6.3.1. обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения по индивидуальным учебным планам для развития потенциала воспитанников, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении;

6.3.2. руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами руководителя Учреждения;
- настоящим Порядком.