

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад "Тополек" Парфеньевского муниципального Костромской области разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной Основной программы ДО, ориентиром взята Основная образовательная программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника учитывающая вид дошкольной образовательной организации, а также приоритетные направления деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема и объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

ООП ДОУ включает в себя три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел. Каждый из основных разделов включает обязательную часть и вариативную часть, в которой отражаются специфика учреждения и приоритетные направления работы. Дополнительным разделом является краткая презентация ООП ДОУ, которая ориентирована на родителей и доступна для ознакомления.

Образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО – физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа реализуется не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учётом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Ведущие цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели деятельности ДООУ по Уставу:

- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- Творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.