



*Показатели деятельности  
дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Тополек»  
Парфеньевского муниципального района Костромской  
области  
за 2013-2014 учебный год*

## Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области расположен по адресу: 157290 Костромская область, Парфеньевский район, пос. Николо-Полома, ул. Новая, дом 17.

Детский сад расположен в типовом, кирпичном, 1 этажном здании. Общая площадь 652,1 кв.м. Год постройки -1992. Имеется канализация, отопление, водопровод. Всем необходимым оборудована и оснащена кухня, прачечная, медицинский кабинет.

В детском саду 2 разновозрастные группы:

Группа – младшая разновозрастная - 17 человек (комплектование по разновозрастному принципу 1,6- до 4 лет).

Группа старшая разновозрастная - 19 человек (комплектование по разновозрастному принципу 4- 7 лет).

В учреждении группы изолированы, отдельные спальни, игровые, приемные.

№	Критерии самообследования	Результаты деятельности
1	<i>Нормативно - правовое обеспечение</i>	<b>1.1.Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области</b> осуществляет свою деятельность в соответствии : 1.С документами федерального уровня: - «Законом об образовании РФ» - Декларацией прав ребенка ООН (1959); - Концепцией дошкольного воспитания (1989); - Конституцией РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.); - Гражданским кодексом РФ (часть первая от 30.11.1994 г. №51 –ФЗ); - Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ; -"Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Сан П и Н 2.4.1.3049 – 13" - «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № <u>16299</u> от 08 февраля 2010 г Министерства юстиции РФ); - «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; -Методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение 2 к Письму Минобрнауки РФ от 31.01.2001 г. № 90/30-16); -Методическими рекомендациями о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение 2 к Письму Минобрнауки РФ от 31.01.2001 г. № 90/30-16); -Инструктивно-методическим письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000

		<p>г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;</p> <p><b>2. С уставными и локальными документами Учреждения:</b></p> <p>2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 048103 выдана: Департаментом образования и науки Костромской области 18 июня 2012 года; срок действия: бессрочно.</p> <p>2.2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 44 № 200019 выдано: Департаментом образования и науки Костромской области; действительно до 12 февраля 2015 года.</p> <p>2.3. Устав МКДОУ детский сад «Тополек». Утвержден Постановлением администрации Парфеньевского муниципального района Костромской области №23 от 20 февраля 2012 года.</p> <p>2.4. Локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о педагогическом совете;</li> <li>- договор с родителями (законными представителями);</li> <li>- коллективный договор;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- кодекс профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> <li>- положение об организации питания детей</li> <li>- порядок проведения самообследования ДОУ.</li> <li>- Положение об Оплате труда</li> <li>- Положение о Родительском собрании ДОУ</li> <li>- Положение об Общем собрании трудового коллектива</li> <li>- Положение о Родительском комитете</li> <li>- Штатное расписание</li> <li>- Положение о мониторинге качества образования в ДОУ</li> <li>- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности</li> <li>- Положение о комиссии по контролю организации питания</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> Деятельность МКДОУ детский сад «Тополек» направлена на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства</p>
2	<p><i>Система управления ДОУ</i></p>	<p><b>2. Формы и задачи управления.</b></p> <p>Управление МКДОУ детский сад «Тополек» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Самоуправление вводится в целях воспитания социально активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, расширения социального партнерства участников</p>

образовательной деятельности.

Органы самоуправления являются составной частью системы демократического управления учреждения, предусматривающей делегирование отдельных управленческих функций педагогическому коллективу и его общественным органам

Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим и оперативным.

Основные формы самоуправления на стратегическом уровне:  
Педагогический совет

Основная форма самоуправления на тактическом уровне:  
Общее собрание трудового коллектива.

Основные формы самоуправления на оперативном уровне:  
объединение творческих групп педагогов, в состав которых входят временные инициативные, временные творческие группы.

Органы самоуправления являются совещательно-рекомендательными, с функциями исполнения и контроля при заведующей, способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию деятельности учреждения.

Органы самоуправления руководствуются социально – педагогическими принципами равноправия, выборности, обновлённости и преемственности, открытости и гласности, демократии, законности, педагогической целенаправленности, коллегиальности в принятии решений и персональной ответственности за их решение.

**Основные задачи органов самоуправления.**

Реализация государственной, региональной, муниципальной политики в областях дошкольного образования;

Научно – методическое обеспечение деятельности и развития МКДОУ детский сад «Тополек»

Обеспечение режима функционирования и развития МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с целями и задачами инновационной деятельности.

Выявление новых педагогических решений и помощь в разработке методик и технологий.

Помощь в реализации инновационных идей и исследовательских проектов.

Повышение педагогической компетентности начинающих педагогов.

Участие в рекламной деятельности для расширения социо-культурных связей.

внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;

повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.

Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.

Содействие в создании оптимальных условий для осуществления воспитания и обучения воспитанников.

Общественный Контроль рационального использования выделяемых

		<p>учреждению бюджетных средств и средств из внебюджетных источников. обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности. Контроль за здоровыми и безопасными условиями образовательной деятельности.</p> <p>Содействие реализации миссии учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса.</p> <p>Функции органов самоуправления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие управленческих решений в области своей компетентности по согласованию с заведующей.</li> <li>2. Организация мероприятий по выполнению принятых управленческих решений.</li> <li>3. Организация контроля по выполнению принятых решений в области своей компетентности.</li> </ol> <p><b>Вывод:</b> В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>	
3	Обеспечение безопасности ДОУ	<p>Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации при пожаре, пожарная сигнализация выведена на пульт охраны г. Кострома. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;</p> <p>С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория по всему периметру ограждена забором.</p> <p>Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Территория по всему периметру ограждена забором.</p> <p>Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.</p> <p><b>Вывод:</b> В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</p>	
4	Материально техническое обеспечение	<p><b>Перечень объектов</b></p>	<p><b>Наличие помещений, оснащённость объекта технологическим оборудованием</b></p>
		<p><b>Групповые помещения с отдельными спальнями</b></p>	<p>Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.</p>
		<p><b>Раздевальные</b></p>	<p>Шкафы, скамейки, информационные стенды для</p>

	<b>помещения групп</b>	родителей
	<b>Пищеблок</b>	<p>Готовый цех:  Холодильник для продуктов – 2 шт.  Морозильная камера -1 шт  Электроводонагреватель – 1шт.  Электроплита с жарочным шкафом – 1 шт.  Электромясорубка – 1 шт.  Весы для взвешивания продукции –2 шт.</p>
	<b>Медицинский кабинет</b>	<p>Весы – 1 шт.  Ростомер – 1 шт.  Кушетка медицинская – 1 шт.  Кварц – 1  Шкаф металл. – 1 шт.  Мед.столы металл. – 2шт.</p>
	<b>Музыкальный зал отсутствует, праздники проводятся в групповой.</b>	<p>Телевизор – 1шт.  Магнитофон - 2 шт.  Пианино -1 шт.  Методическая литература,  детские музыкальные инструменты,  игры, игрушки.</p>
	<b>Спортивный зал отсутствует</b>	<p>Спортивные мероприятия проводятся в групповых комнатах  Для занятий имеются:  Гимнастическая скамейка  Маты - 2 шт.  Мячи (большие, средние, малые) – 25 шт.  Мешочки– 25 шт.  Скакалки– 25 шт.  Обручи– 25 шт.  Стойки для прыжков в высоту  Кегли</p>
	<b>Спортивная площадка</b>	<p>Беговая дорожка  Яма для прыжков в длину  Пеньки для развития равновесия  Кольцеброс</p>
	<b>Территория ДОУ</b>	<p>Зеленые насаждения, красивые цветники, разбит огород.  Имеется игровое и спортивное оборудование.</p>

5	<p><i>Организация питания.</i></p>	<p>В МКДОУ детский сад «Тополек» организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.</p> <p>При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется заведующей и медсестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, картотека блюд. На каждый день пишется меню-раскладка.</p> <p><b>Вывод:</b> Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.</p>								
6	<p><i>Сохранение и укрепление здоровья.</i></p>	<p>Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ способствует сохранению и укреплению здоровья детей, активному формированию здорового образа жизни, воспитанию нравственно-волевых качеств.</p> <p>Работа ведётся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Сан П и Н 2.4.1.3049 – 13" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 29 мая 2013 г. № 28564.);</p> <p><b>Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра</b></p> <table border="1" data-bbox="480 1518 1546 1888"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 1518 959 1664">Группа здоровья</th> <th data-bbox="959 1518 1546 1664">2013-2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 1664 959 1738">Первая</td> <td data-bbox="959 1664 1546 1738">9чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1738 959 1812">Вторая</td> <td data-bbox="959 1738 1546 1812">4 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1812 959 1888">Третья</td> <td data-bbox="959 1812 1546 1888">23чел.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Вывод:</b> В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с</p>	Группа здоровья	2013-2014	Первая	9чел.	Вторая	4 чел.	Третья	23чел.
Группа здоровья	2013-2014									
Первая	9чел.									
Вторая	4 чел.									
Третья	23чел.									

		семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
7	<i>Кадровое обеспечение</i>	<p>Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и младшим персоналом. В ДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Из 6 педагога, работающих в учреждении – 4 воспитателя, заведующий, музыкальный руководитель. Грамотами Министерства образования РФ награждена заведующая, 4 педагога награждены грамотами РОО.</p> <p><i>Образование:</i>  высшее образование – 20 %  среднее специальное – 80 %</p> <p><i>Стаж работы:</i>  5-10 лет – 1 педагог;  10-15 лет - 0 педагога;  15-25 лет- 4 педагога;  свыше 25 – 0 педагога.</p> <p><i>Категория:</i>  1 квалификационная категория – 0 %  2 квалификационная категория – 60 %  Без категории – 20 %</p> <p><b>Вывод:</b> Из анализа кадрового потенциала ДОУ видно, что стабильный квалификационный педагогический коллектив способен обеспечить удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей каждого ребёнка. Также наблюдается рост профессионального уровня педагогов. В учреждение требуются специалисты: психолог, логопед.</p> <p>В 2015 году необходимо подтверждение на соответствие занимаемой должности 3 педагогам.</p>
8	<i>Мониторинг результатов образовательной деятельности</i>	<p>Мониторинг проводим по направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ социально-коммуникативное развитие;</li> <li>✓ познавательное развитие;</li> <li>✓ речевое развитие;</li> <li>✓ художественно-эстетическое развитие;</li> <li>✓ физическое развитие.</li> </ul> <p>Мониторинг проходит два раза в год 1-2 неделя октября и мая. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.</p>

		Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
		2013-2014	
		Коммуникация	73%
		Чтение художественной литературы	80%
		Художественное творчество	71%
		Социализация	80%
		Физическое воспитание	83%
		Безопасность	85%
		Музыка	75%
		Познание	82%
		Труд	80%
		<b>Вывод:</b> в дальнейшем педагоги будут продолжать работу по основным направлениям развития детей.	
9	Организации учебного процесса	<p>В учреждении работа строится в соответствии с образовательной программой МКДОУ детский сад «Тополек».</p> <p>Перечень видов непосредственно образовательной деятельности разработан на основе методических рекомендаций к Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 и инструктивно-методического письма Минобразования РФ № 65/23 от 14.03.2000 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», а также с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Составлено расписание непосредственно образовательной деятельности, целью которого является определение чередования различных видов деятельности, чередования статичных и динамичных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детей. Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.</li> <li>• «Юный костромич» под редакцией Г.В.Власовой.</li> </ul> <p>Количество часов непосредственно образовательной деятельности с детьми установлено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013гN26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".</p> <p>✓ В младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 15 минут.</p>	

		<p>✓ В средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 20 минут.</p> <p>✓ В старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут.</p> <p>✓ В подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной 30 минут.</p> <p>Формы организации непосредственно-образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная. Образовательная деятельность делится на 2 части: базовую (инвариантной) и вариативную часть.</p>
10	<i>Анализ педагогической деятельности</i>	<p>Педагогический коллектив детского сада в 2013-2014 учебном году осуществлял свою деятельность по реализации следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей устойчивый интерес к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Совершенствовать организацию образовательной деятельности в ДОУ по развитию духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников.</li> <li>3. Повысить эффективность взаимодействия с семьёй в интересах полноценного развития ребёнка.</li> </ol> <p>В течение года прошли методические мероприятия: педсоветы и консультации для педагогов (согласно плана работы). В ходе педсовета «Интеграция воспитательных усилий детского сада, семьи и общества по сохранению здоровья дошкольников» были отмечены положительные факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение «Дня здоровья»;</li> <li>-соблюдение санитарно-гигиенические норм;</li> <li>- организация рационального питания,</li> <li>-проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;</li> <li>-проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе;</li> <li>-налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>- изготовление нестандартного оборудования силами педагогов.</li> </ul> <p>Много внимания в работе уделяется безопасности жизнедеятельности детей. Работа строится в соответствии программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. В рамках данной программы ведется работа по безопасности дорожного движения. Во всех группах были обновлены «Уголки безопасности», в которых имеются: комплекты дорожных знаков, светофоры, дидактические игры. Для бесед с родителями и детьми были приглашены инспектор ГИБДД.</p>

		<p>В области пожарной безопасности также на занятие с детьми была приглашена сотрудник ВДПО. Для занятий с детьми имеется наглядность: специализированные машины, плакаты, картины.</p> <p>В июне 2014 года 4 педагога прошли курсовую подготовку в Областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» по программе: «Современные подходы к организации воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста» в объеме 72 акад. часов.</p>
11	<i>Инновационная деятельность ДОУ</i>	<p><i>Педагогическое проектирование</i> - это процесс создания проекта, который отражает решение той или иной проблемы.</p> <p>Проектную деятельность мы использовали, как одну из форм организации работы. Совместно реализовали такие проекты: «Огород на окне», «Покормите птиц зимой». В процессе работы над проектом «Птичьи дом», в детском саду была организована выставка кормушек. Педагогический коллектив стал призером муниципального проекта программ образовательных организаций Парфеньевского района, направленных на подготовку и проведение праздничных мероприятий, посвященных 70-летию празднования ДНЯ Победы «Память» и награжден дипломом 2 степени за разработку проекта «Поклонимся великим тем годам.»</p> <p>Культурно - досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности дошкольного учреждения. Организация праздников способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Были проведены календарные и тематические праздники и развлечения.</p>
12	<i>Система внутренней оценки качества образования</i>	<p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.</p> <p>Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— охрана и укрепление здоровья воспитанников,</li> <li>— воспитательно-образовательный процесс,</li> <li>— кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,</li> <li>— взаимодействие с социумом.</li> <li>— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,</li> <li>— питание детей,</li> <li>— техника безопасности и охрана труда.</li> </ul> <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.</p>

13	<p><i>Взаимодействие с родителями</i></p>	<p>Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ детский сад «Тополек» строит на принципе сотрудничества.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повышение педагогической культуры родителей;</li> <li>▪ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</li> <li>▪ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</li> </ul> <p>Родителям представляется возможность активно участвовать в жизнедеятельности ДОУ, наблюдать и оценивать творческие успехи детей, своевременно получать информацию о предстоящих событиях в группе и детском саду.</p> <p>Целью педагога является объединение усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников, повышение профессиональной компетентности педагогов и компетентности родителей путём внедрения форм взаимодействия ДОУ с семьёй.</p> <p><b>Формы сотрудничества с семьёй</b></p> <p><i>Условия работы с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ целенаправленность, системность, плановость, доброжелательность, отзывчивость;</li> <li>➤ дифференцированный подход с учётом многоаспектной специфики каждой семьи.</li> </ul> <p><b>Совместные мероприятия педагогов, родителей и</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дни открытых дверей; развлечения; праздники; концерты; викторины; прогулки, походы; спортивные соревнования; конкурсы; акции; совместные проекты, благоустройство.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> в МКДОУ детский сад «Тополек» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада</p>
<p style="text-align: center;"><b>Выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МКДОУ детский сад «Тополек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</li> <li>2. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность.</li> <li>3. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.</li> <li>4. ДОУ работает в режиме развития.</li> <li>5. ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно</li> </ol>		

повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения.

***Перспективы развития ДОУ:***

1. Повышение квалификации руководителя, педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
2. Улучшение материально-технической базы. Оснащение учреждения методическими пособиями, игрушками, детской литературой, современной мебелью, компьютерной техникой.
3. Переход воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
4. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, безопасности жизнедеятельности. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий. Создать условия для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Создать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Углубить работу по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через проект «Поклонимся великим тем годам», посвященного семидесятилетию Победы в Великой отечественной войне.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%

1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5человек/ 36человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да