

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»
Парфеньевского муниципального района Костромской области
(МКДОУ детский сад «Тополек»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МКДОУ детский сад «Тополек»
(протокол от 18 апреля 2018 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ



МКДОУ
Тополек

Иванкина Н.Н.

Принято 19 апреля 2018г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКДОУ детский сад «Тополек»
за 2017 год

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области (далее ДООУ) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Цель проведения самообследования:

- определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 календарный год;
- выявление возникших проблем в работе;
- определение дальнейших перспектив развития МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
 - Воспитательная работа
 - Дополнительное образование
- IV. Оценка организации учебного процесса
- V. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- VI. Оценка кадрового обеспечения
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В статистической части представлены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МКДОУ детский сад «Тополек»
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение

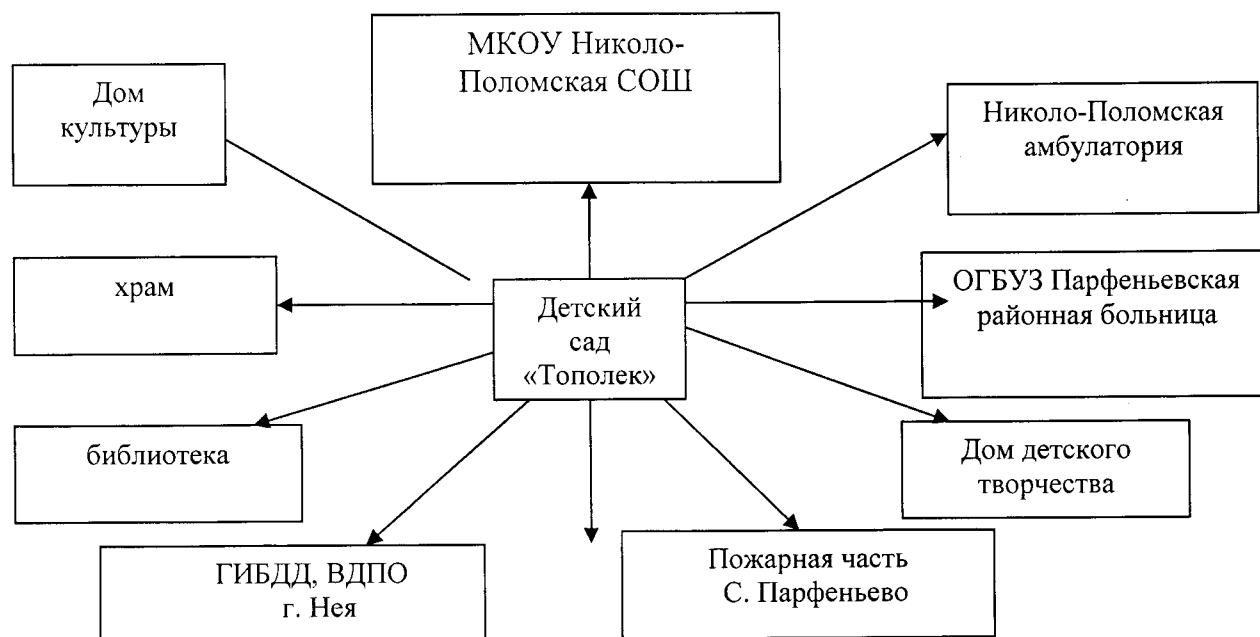
Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Основной вид экономической деятельности (ОКВЭД)	85.11 образование дошкольное
Юридический адрес	157290 Костромская область, Парфеньевский район, пос. Николо-Полома, ул. Новая, дом 17.
Фактический адрес	157290 Костромская область, Парфеньевский район, пос. Николо-Полома, ул. Новая, дом 17
Учредитель	Администрация Парфеньевского муниципального района Костромской области
Должность, Ф.И.О. руководителя учреждения	Заведующий, Сироткина Нина Николаевна
Телефон	8(49440) 2-91-35
Электронная почта	dtst.topolek@yandex.ru
Адрес сайта	http://topolek-np.ucoz.ru
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Проектная мощность	38 чел.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5-ти часовое
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер 184-17/П от 15 июня 2017 года серия 44 Л 01 № 0001225 срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	44-АБ №487588 от 23.06.2011г
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	44-АБ №487587 от 23.06.2011г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 44 №000151410 межрайонная инспекция Министерства РФ по налогам и сборам №5 по Костромской области 2910.2002г. Серия 44 № 000759845 межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Костромской области 14.03.2012г

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 44 №000787174 межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Костромской области (ТОРМ с. Парфеньево, 4423) ИНН 4423001468 КПП 442301001 ОГРН 1024401833774
Устав дошкольного образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации Парфеньевского муниципального района от 03 июня 2015г. №52 Зарегистрирован в Межрайонной инспекции №3 по Костромской области ФНС России 17 июня 2015г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для исполнения оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В ДОУ в течение 2017 года велась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

Социокультурные особенности

Наше учреждение расположено в посёлке, в доступной близости находятся организации и учреждения, в которых работают родители наших воспитанников, а также сотрудничаем с социальными объектами района, г. Нея. (ГИБДД, ВДПО). (см. диаграмму)



Вывод: МКДОУ детский сад «Тополек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Деятельность МКДОУ детский сад «Тополек» направлена на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

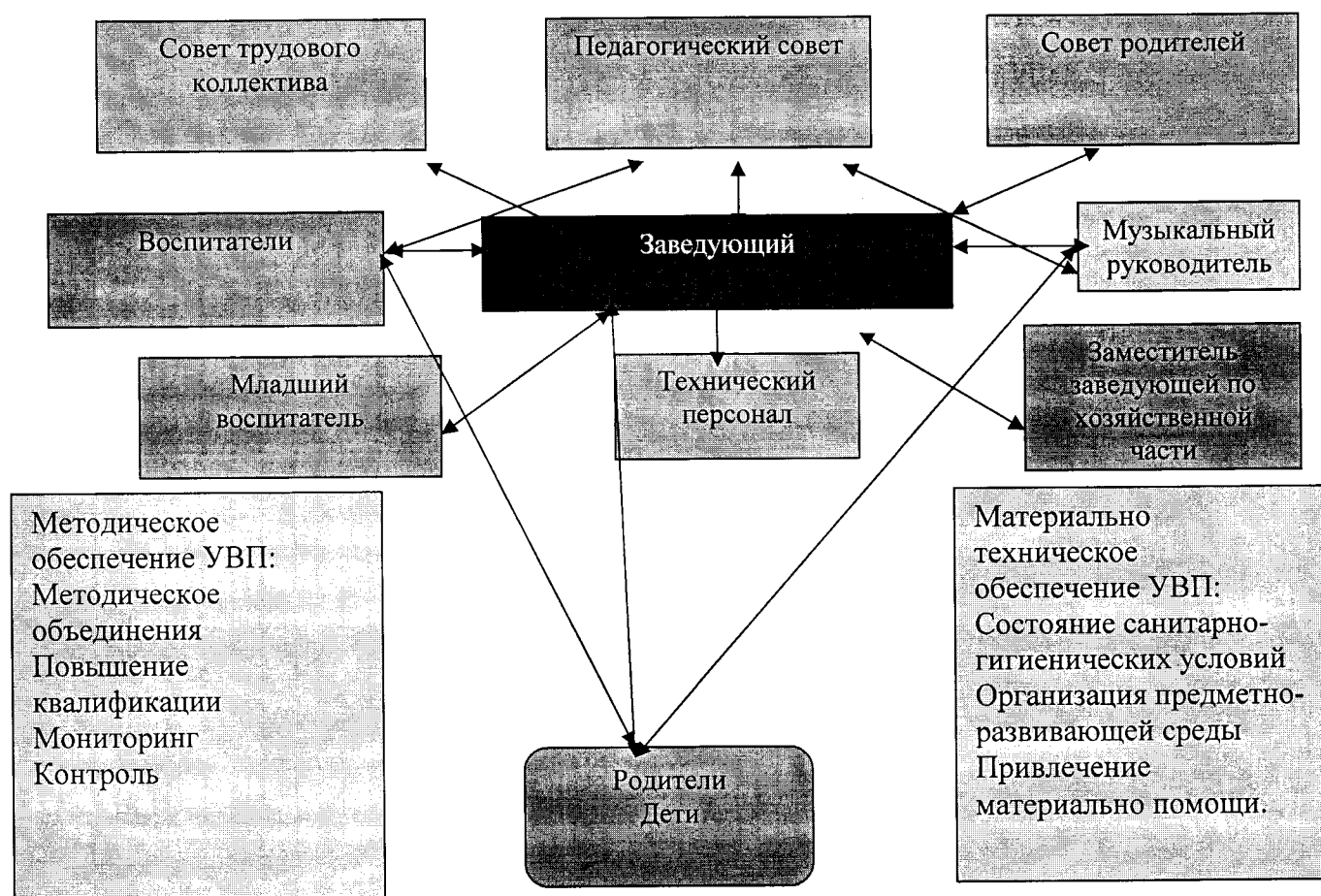
II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация Парфеньевского муниципального района Костромской области.

Управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, заведующий Сироткина Нина Николаевна.

Структурная модель управления ДОУ



Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

I структура

Общее собрание трудового коллектива;
Педагогический совет;
Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.

Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

Представительным органом работников ДООУ является председатель трудового коллектива Вихарева Л.В..

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДООУ Сироткина Н.Н.

Родительский комитет создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, по три человека от каждой группы. Представители в Комитет избираются ежегодно на общем родительском собрании в начале учебного года. Из своего состава родительский комитет избирает председателя и секретаря. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положением об Общем собрании трудового коллектива», «Положением о Педагогическом совете ДООУ», «Положением о родительском комитете ДООУ».

II структура - административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень - заведующий.

Заведующий - осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно- хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень - завхоз.

Завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества.

Объект управления управленцев второго уровня - согласно должностным обязанностям.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, и обслуживающий, вспомогательный персонал.

На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, закреплённой органами здравоохранения за ДООУ (Парфеньевской РБ). Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей. Совместно с педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДООУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДООУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта Дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Устав МКДОУ детский сад «Тополек»

В учреждении реализуется Программа развития на период с 2014 по 2018 г., разработанная в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Российской Федерации, Костромской области, с учётом социально-экономических и демографических особенностей муниципального района. Программа развития разработана на основе анализа современного состояния дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Тополек».

Цель и задачи данной программы реализуются через мероприятия по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

Основной программой, реализуемой в Учреждении, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (далее - ООП дошкольного образования).

Программа разработана и рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа ориентирована в том числе и на детей с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает особенности ее реализации для детей данной категории в группах общеразвивающей направленности (инклюзивная практика). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, возможностям и интересам детей, обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнёров по деятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме.

Срок реализации Программы - 5 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми её содержания на любом этапе реализации.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Структура и количество групп

На 31 декабря 2017 года в МКДОУ детский сад «Тополек» функционировало 2 разновозрастные группы с общим количеством 28 человек.

Младшая разновозрастная группа – 12 чел.

старшая разновозрастная группа – 16 чел:

Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

Воспитательная работа.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В 2017 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

Воспитательно- образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Игра- основной вид деятельности дошкольников. Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно -ролевой игры уголки, сюжетно - ролевые игры, «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и др. Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитываются детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка

В ДООУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В детском саду проводились традиционные праздники и развлечения « Осень», «До свидания, детский сад!», «День Матери», «Пасха», Новогодний праздник, Масленица , «День защиты детей», летние и зимние спортивные праздники, проводились смотры, конкурсы, выставки.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МКДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

Технологию проектной деятельности;

Технологию «Лэпбук»;

Здоровьесберегающие технологии;

Технология сказкосложения по картам Проппа;

Социо-игровую технологию.

В 2017 году дети принимали участие в конкурсах: «Вифлиемская звезда» (Тая С.- диплом 1 степени, Глеб З.- диплом 2 степени), муниципальном конкурсе рисунков к 23 февраля. Воспитатель Стукалова Ю.В. в конкурсе «Символ года» заняла 1 место.

Дополнительное образование

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы.

Образовательная деятельность по дополнительным программам (вариативная часть) осуществлялась 1 раз в неделю по программе «Безопасность» в старшей разновозрастной группе, и программа «Истоки» 1 раз в месяц во всех группах. В 2017 году дошкольное образовательное учреждение не осуществляло дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Тополек», в соответствии с годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 28 детей (100%), в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) 28 человек (100%).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 37,5 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

Структура учебного года

Учебный год (первое полугодие)	01.09.2017г. - 31.12.2017г.	17 недель
Педагогическая диагностика	11.09.2017г. – 24.09.2017г.	2 недели
Каникулы	30.12.2017г. – 08.01.2018г.	1 неделя

Учебный год (второе полугодие)	09.01.2018г. - 31.05.2018г.	20,5 недели
Педагогическая диагностика	14.05.2018г. - 27.05.2017г.	2 недели

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет Николо-Поломская амбулатория. Медицинский блок в ДООУ оснащён необходимым медицинским оборудованием на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, страховой медицинский полис. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим ДООУ и составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медсестры.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педагогическом совете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в

соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии ФГОС ДО, основной образовательной программы МКДОУ детский сад «Тополек», в соответствии с годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

V. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводятся мониторинги:

- ✓ Мониторинг заболеваемости, физического состояния воспитанников.
- ✓ Адаптации детей к ДОО.
- ✓ Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- ✓ Индивидуального развития детей.

Мониторинг заболеваемости, физического состояния воспитанников:

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Показатели здоровья детей за 3 последних года представлены в следующей таблице.

Группы здоровья	2015 год	2016 год	2017 год
I группа	9чел (24%)	8 чел. (21%),	9 чел. (32,1%)
II группа	27 чел (71%)	26 чел. (69%)	17чел. (60.7%)
III группа	2чел (5%)	4чел. (10%.)	2 чел. (7.1%)
ОВЗ	нет	нет	нет

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического развития и здоровья и дошкольников. В этом году обследовано 28 детей. По итогам диагностики выявлены уровни сформированности показателей физического развития:

- у 86,3 % дошкольников показатели физического развития и овладения элементарными нормами и правилами здорового образа жизни сформированы;
- у 13,7 % - в стадии формирования;
- у 0, % - не сформированы.

Из анализа результатов можно сделать вывод о качественной работе педагогов ДООУ по физическому развитию и формированию представлений о здоровье от раннего и младшего дошкольного возраста к старшему дошкольному возрасту. В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: комплексы гимнастик после сна, утренняя гимнастика, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физической культуре на прогулках и в группах, введены динамические часы на прогулках, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке и др. В группах - ежедневное проветривание помещений. Более эффективной удалось сделать эту работу также за счет проведения третьего физкультурного занятия на свежем воздухе.

Применяется нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное воспитателями.

Во всех группах, на прогулочных и спортивной площадке, созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого о ребенка. При подборе игрушек обращаем внимание на материал, из которого они изготовлены, на наличие сертификата качества.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДООУ осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- 2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)
- 2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.
- 2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.
- 2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту.

Проблемное поле:

- ✓ наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- ✓ большие пропуски детьми как по болезни, так и прочим причинам;
- ✓ относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- ✓ недостаточное количество спортивного оборудования;
- ✓ отсутствие физкультурного зала и инструктора по физической культуре;
- ✓ работа медсестры по договору;
- ✓ рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: и, как итог- снижение заболеваемости детей

- ✓ введение в штат сотрудников инструктора по физической культуре;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ работа по программе «Здоровый малыш»;

2 Мониторинг адаптации детей к ДООУ.

В 2017 учебном году в детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 5 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно. Воспитателями ДООУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения).

С 1 января 2017 года по 31 декабря 2017года адаптация у детей раннего возраста довольно стабильная. Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено.

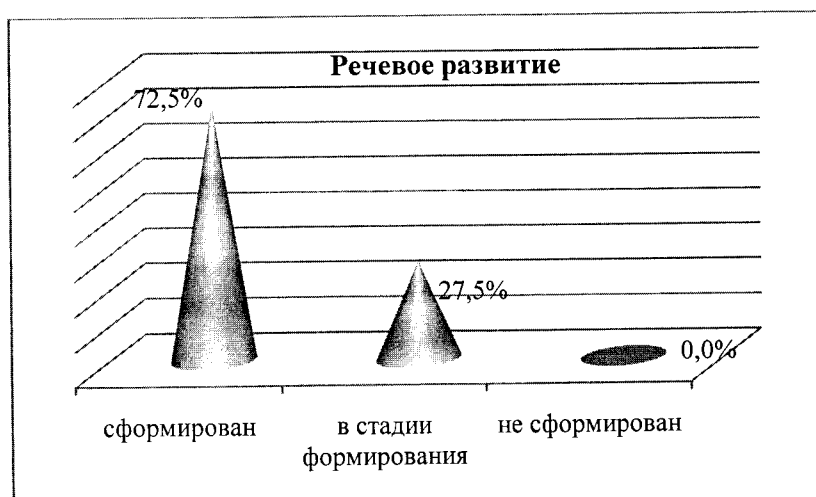
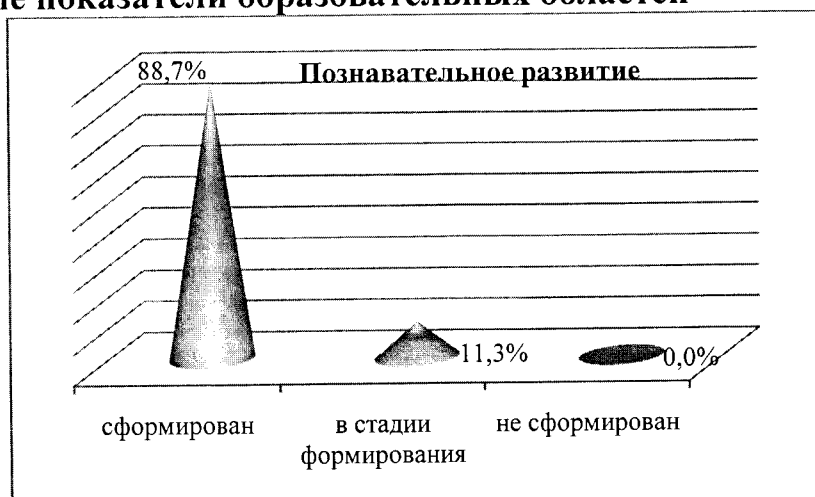
3. Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: в майском диагностическом обследовании принимало участие 8 воспитанников подготовительных к школе групп детского сада. В ходе обследования получены следующие результаты: 80 % имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, средний уровень готовности отмечен у 20% , с низким уровнем - 0 % , Сформированность показателей развития в соответствии с целевыми ориентирами: сформирован 7 чел (87,5%), в стали формирования 1 чел (12,5%). Для большинства детей характерен достаточный уровень представлений об окружающем мире. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению. Уровень математических представлений - высокий и средний.

4. Мониторинг индивидуального развития детей. Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

- ✓ технологию развивающего обучения - познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуации, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- ✓ технологию проблемного обучения - организация образовательной деятельности строится не па передаче детям готовых знаний, а на участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- ✓ технологию коллективной творческой деятельности - создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- ✓ проектные технологии — создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- ✓ информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний,

**Результаты мониторинга:
интегративные показатели образовательных областей**





Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ достаточно высокая. В 2016 учебном году этот показатель был несколько ниже. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педколлектив добился качественной реализации основной образовательной программы МК ДОУ детский сад «Тополек».

VI. Оценка кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного развития в ДОУ является кадровое обеспечение. МКДОУ детский сад «Тополек» кадрами укомплектован полностью, согласно штатному расписанию. В 2017 году общая численность работающих составила 15 человек. Общая численность педагогических работников в детском саду на 31 декабря 2017 года составляет 5 человек: воспитатель- 4 чел.(3 ставки), музыкальный руководитель (0,5 ставки). Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Вакансий нет. Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. Основную часть педагогического коллектива (60 %) составляют педагоги, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет.

Повышение квалификации

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Педагоги ДООУ повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все воспитатели ДООУ (100%) прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к организации и осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в 2017 году.

Педагоги детского сада по результатам аттестации

Соответствие занимаемой должности – (5 чел.) 100%

№	должность	Высшая кв. категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
1	воспитатели	-	-	4 - 83%
2	Музыкальный руководитель	-	-	1 - 17%
3	итог	0	0	5 - 100%

Педагоги детского сада по уровню образования

		высшее	среднее специальное
1	воспитатели	0	4- 80%
2	Музыкальный руководитель	1- 20%	0
3	итог	1- 20%	4- 80%

Педагоги детского сада по стажу

1 -5 лет	5 - 10 лет	10 - 15лет	15 - 20 лет	20 - 25 лет	25 и более
0 0%	2 40%	0	0	1 20%	2 40%

Педагоги детского сада по возрасту

20 - 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	старше 50 лет
0 0%	2 40%	3 60%	0 0%

Педагоги ДООУ имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в районных методических конкурсах, проектах, обобщают свой опыт работы на конференциях, фестивале педагогического мастерства, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

Методическая работа детского сада ведется согласно годовому плану и образовательной программе детского сада. Педагоги занимаются самообразованием по интересующимся ими темам.

В апреле 2017 года на базе нашего ДООУ прошел районный методический семинар «ФГОС ДО как фактор развития организации». Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО. Тему «Реализация внедрения ФГОС: результаты, проблемы, перспективы» затронула на семинаре заведующий ДООУ Сироткина Н.Н.

Воспитатель Стукалова Ю.В. рассказала о новой технологии, применяемой в ДООУ «Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию» и показала открытое занятие «Сказка в гости к нам пришла», «Что такое лэпбук и как его использовать?» рассказала воспитатель Апенина И.В.

В декабре 2017 года воспитатель Стукалова Ю.В. приняла участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

Воспитатель Стукалова Ю.В. приняла участие в муниципальном методическом конкурсе педагогов образовательных учреждений Костромской области и стала победителем в номинации «Исследовательский проект педагога» с работой «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников посредством проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» и участником регионального методического конкурса педагогов образовательных учреждений Костромской области.

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную

деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка учебно - методического обеспечения

Наименование	% обеспеченности
Собственная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, сайт	100%
Игрушки, игровое оборудование	50%
Музыкальные инструменты	50%

Предметы декоративно-прикладного искусства	50%
Картины, репродукции, альбомы	50%
Наглядные пособия, коллекции, муляжи	55%
Технические средства обучения	20%
Детская литература	60%
Методическое обеспечение	50%

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 30 % от вышедшего в издательстве по программе.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта;
- работает сайт ДОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.
- в ДОУ 2 ноутбука, 1 принтер, магнитофон, телевизор.

Помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь с полицией, имеются планы эвакуации, заключён договор с ООО «ОПКОМ», имеется 2 эвакуационных выхода. По результатам проведенной проверки Пожнадзора в 2017 году нарушений не выявлено.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, имеется паспорт антитеррористической безопасности. Два раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, но не достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Безопасность детского сада обеспечивается техническими средствами, организована и продумана система противопожарных и антитеррористических мероприятий.

VII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ детский сад «Тополек» расположен в типовом, кирпичном, одноэтажном здании со всеми удобствами: имеется отопление, канализация, водопровод. Все группы детского сада изолированы, имеются групповые комнаты, отдельные спальни, приённые. Всем необходимым оборудованием оснащена кухня, прачечная, медицинский кабинет. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Территория обнесена забором. Калитка на замке. С одной стороны забора - проезжая часть. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники, оснащен навесами, имеет игровые и спортивные зоны. В детском саду имеется спортивная площадка, где расположено оборудование для лазания, метания, создана прыжковая яма и беговая дорожка. Имеется зелёная зона на участках: деревья, кустарники, цветники, разработан огород.

На игровых площадках имеются карусели, качели, качалки, горки, столы со скамьями, песочницы, теневые навесы.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, Все игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОО два групповых помещения, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями..

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

Групповые помещения условно разделены на 3 части и включают:

- зону для спокойной деятельности,
- сюжетно/ролевых игр
- зону для занятий, где проводится непосредственно образовательная деятельность.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 3,1 кв. м.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выходом сигнала на

пульт пожарной охраны г. Кострома, имеется прямая связь с полицией посредством сотовой связи, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно заведующим и ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Учреждение соответствует всем требованиям надзорных органов, видна положительная динамика в развитии и благоустройстве территории: общую территорию украсили малые формы, цветники, огород.

Музыкальный зал отсутствует. В ДОУ имеется синтезатор, магнитофон, телевизор, DVD, детские музыкальные инструменты. В групповых помещениях проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал отсутствует. Физкультурные занятия проводятся в групповых помещениях и на воздухе. Для реализации двигательной деятельности и физического развития имеются гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Согласно плану развития материально - технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, отремонтирована крыша. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). За 2017 год приобретены игровая мебель («Айболит», «Парикмахерская»), ноутбук, методическая литература, развивающие игры, посуда, мягкий инвентарь. В 2017 году по результатам НОКО в общем рейтинге всех учреждений Костромской области детский сад получило 297 место, набрав 115,8 баллов и вошло в зону «хорошо».

2017 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Выделены денежные средства на 2015, 2016, 2017 годы

КБК	2015 год	2016год	2017 год
211.00	1004000,00	1000000,00	1269 200,00
212.00	8000,00	5000,00	0,00
213.00	303000,00	330000,00	287500,00
221.00	9300,00	15500,00	26000,00
222.00	3000,00	0,00	0,00
223.10	356000,00	303000,00	312200,00
223.20	82000,00	113300,00	124800,00
223.30	10000,00	7200,00	6100,00
225.00	100000,00	20000,00	50000,00
226.00	165000,00	100000,00	100000,00
290.00	100000,00	41000,00	70000,00
310.10	0,00	0,00	0,00
340.20	300000,00	350000,00	382800,00
340.30	0,00	0,00	0,00
340.40	100000,00	40000,00	47100,00

В новом 2018 году в мы ставим перед собой следующие задачи:

- ✓ Продолжать обеспечивать устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров за счет внедрения Профессионального стандарта педагога.
- ✓ Сохранять положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения современных технологий в ДОУ и детских культурных практик;
- ✓ Разработать и реализовать план мероприятий по улучшению качества работы учреждения по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ детский сад «Тополек».

Целью системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Воспитатель Стукалова Ю.В. является активными участниками конкурсного движения 2017 года на различных уровнях. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Оценивание качества направлено, в первую очередь, на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Изучение социального заказа родителей воспитанников ДООУ показало:

92% -желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был психологически и физически готов к обучению в школе, 82%- считают главной задачей детского сада укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 60%- хотели бы, чтобы в детском саду приобщали детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Данные сведения использовались при планировании работы с родителями, для определения перспектив развития детского сада.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Родительская общественность в основном понимает значение развития детей, что является определенной помощью детскому саду. Усилия заведующей направлены на стабилизацию и развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, четкое определение стратегии его развития, приоритетов и задач в условиях современного общества.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МКДООУ детский сад «Тополек», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	6/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/28 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности учреждения в 2017 году
(в сравнении с 2016 годом)**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода, по итогам 2017 года составила 28 человек, что ниже аналогичного периода 2016 учебного года на 8 человек. Причина - большой выпуск детей в школу (8 чел), переезд на другое место жительства 1 ребенка. Вновь принятые дети- 3 чел.

Режим работы детского сада не изменился по сравнению с 2016 годом: пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье - выходные дни, с 7.30 часов до 18.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 10,5 часов.

В МКДОУ детский сад «Тополек» в 2017 году, также как и в 2016 году, не было воспитанников, осваивающих образовательную программу ДОУ в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ.

Общая численность воспитанников ДОУ в возрасте до 3 лет составила 5 человек, что ниже аналогичного периода 2016 года на 5 детей.

Аналогично прошлому году нет детей с ОВЗ.

Количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником в течение 2017 учебного года - 2,2дня, что немного выше уровня 2016 года.

Общая численность педагогических работников в 2017 учебном году, так же как и в 2016 учебном году, составила 5 человек.

Кадровый состав в течение года не менялся, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива, отсутствии текучести кадров в ДОУ. За 2017 год все воспитатели прошли курсы повышения квалификации.