

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
детский сад «Тополек»
Сироткина Н.Н.

Приказ 38 от 17.08.15г.

***Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию***

***Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Тополек»
Парфеньевского муниципального района Костромской области
за 2014-2015 учебный год***

Отчет о результатах самообследования

Раздел 1. Общие сведения

1	Полное официальное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области
2	Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ детский сад «Тополек»
3	Юридический адрес	157290 Костромская область, Парфеньевский район, пос Николо-Полома, ул Новая, дом 17
4	Телефон	8(49440)2-91-35
5	Должность и Ф.И.О. руководителя учреждения	Заведующий Сироткина Нина Николаевна
6	Основные виды деятельности	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
7	Иные виды деятельности, не являющиеся основным	нет

МКДОУ детский сад «Тополек» расположен в типовом, кирпичном, 1 этажном здании. Общая площадь 652,1 кв.м. Год постройки -1992.

Имеется канализация, отопление, водопровод.

Всем необходимым оборудована и оснащена кухня, прачечная, медицинский кабинет.

В детском саду 2 разновозрастные группы:

Группа – младшая разновозрастная - 17 человек (комплектование по разновозрастному принципу 1,6- до 4 лет).

Группа старшая разновозрастная - 21 человек (комплектование по разновозрастному принципу 4- 7 лет).

В учреждении группы изолированы, отдельные спальни, игровые, приемные.

№	Критерии самообследования	Результаты деятельности
1	<i>Нормативно - правовое обеспечение</i>	1.1.Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» Парфеньевского муниципального района Костромской области осуществляет свою деятельность в соответствии: 1.С документами федерального уровня: - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Декларацией прав ребенка ООН (1959);
 - Концепцией дошкольного воспитания (1989);
 - Конституцией РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.);
 - Гражданским кодексом РФ (часть первая от 30.11.1994 г. №51 –ФЗ);
 - Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ;
 - "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 – 13"
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- 2. С уставными и локальными документами Учреждения:**
- 2.1. Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия РО № 048103 выдана: Департаментом образования и науки Костромской области 18 июня 2012 года;
срок действия: бессрочно.
- 2.2. Уставом МКДОУ детский сад «Тополек». Утвержден Постановлением администрации Парфеньевского муниципального района Костромской области №52 от 03 июня 2015 года.
- 2.3. Локальными актами ДОУ:
- положением о педагогическом совете;
 - договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования ;
 - коллективным договором на 2015-2018 годы
Регистрационный № 3 от 20 апреля 2015г.;
 - правилами внутреннего трудового распорядка;
 - кодексом профессиональной этики педагогических работников;
 - положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - положением об организации питания детей;
 - Положением об Оплате труда;
 - Положением о Родительском собрании ДОУ;
 - Положение об Общем собрании трудового коллектива;

		<p>-Положением о Родительском комитете ; -Штатным расписанием; - Положением о мониторинге качества образования в ДОУ; -Положением о комиссии по охране труда и технике безопасности; - Положением о комиссии по контролю организации питания и др.</p> <p>Вывод: Деятельность МКДОУ детский сад «Тополек» направлена на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства</p>
2	<p><i>Система управления ДОУ</i></p>	<p>2. Формы и задачи управления. Управление МКДОУ детский сад «Тополек» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Самоуправление вводится в целях воспитания социально активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, расширения социального партнерства участников образовательной деятельности. Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим и оперативным. Основные формы самоуправления на стратегическом уровне: Педагогический совет Основная форма самоуправления на тактическом уровне: Общее собрание трудового коллектива. Основные формы самоуправления на оперативном уровне: объединение творческих групп педагогов, в состав которых входят временные инициативные, временные творческие группы. Органы самоуправления являются совещательно-рекомендательными, с функциями исполнения и контроля при заведующей, способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию деятельности учреждения. Органы самоуправления руководствуются социально – педагогическими принципами равноправия, выборности, обновленности и преемственности, открытости и гласности, демократии, законности, педагогической целенаправленности, коллегиальности в принятии решений и персональной ответственности за их решение.</p> <p>Основные задачи органов самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация государственной, региональной, муниципальной политики в областях дошкольного образования;

		<ul style="list-style-type: none"> • методическое обеспечение деятельности и развития МКДОУ детский сад «Тополек» • Обеспечение режима функционирования и развития МКДОУ детский сад «Тополек» в соответствии с целями и задачами инновационной деятельности. • Выявление новых педагогических решений и помощь в разработке методик и технологий. • Помощь в реализации инновационных идей и исследовательских проектов. • Повышение педагогической компетентности начинающих педагогов. • Участие в рекламной деятельности для расширения социо-культурных связей. • внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; • повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников. • Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. • Содействие в создании оптимальных условий для осуществления воспитания и обучения воспитанников. • Общественный Контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств и средств из внебюджетных источников. обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности. • Контроль за здоровыми и безопасными условиями образовательной деятельности. • Содействие реализации миссии учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса. <p>Функции органов самоуправления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие управленческих решений в области своей компетентности по согласованию с заведующей. 2. Организация мероприятий по выполнению принятых управленческих решений. 3. Организация контроля по выполнению принятых решений в области своей компетентности. <p>Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>
3	Обеспечение безопасности ДОУ	<p>Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации при пожаре, пожарная сигнализация выведена на пульт охраны г. Кострома. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожного движения. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.</p> <p>Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Территория по всему</p>

		<p>периметру ограждена забором. 2 раза в год комиссией « по охране жизни и здоровья детей» проводится осмотр и проверка оборудования детских игровых площадок, так же проверка оборудования, мебели. По результатам проверки сделан вывод о том, что проведенный осмотр и проверка детского игрового оборудования подтверждает его работоспособность и возможность безопасной эксплуатации. В учреждении изданы приказы , разработаны инструкции по охране жизни и здоровья детей, также по охране труда и технике безопасности работников .</p> <p>Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</p>
4	Организация питания.	<p>В МКДОУ детский сад «Тополек" организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.</p> <p>При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется заведующей и медсестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, картотека блюд. На каждый день пишется меню-раскладка.</p> <p>Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.</p>
5	Кадровое обеспечение	<p>Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и младшим персоналом. В ДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Из 6 педагога, работающих в учреждении – 4 воспитателя, заведующий, музыкальный руководитель. Грамотами Министерства образования РФ награждена заведующая, 4 педагога награждены грамотами РОО.</p> <p><i>Образование:</i> высшее образование – 20 % среднее специальное – 80 %</p> <p><i>Стаж работы:</i> До 5 лет- 1 педагог 5-10 лет – 1 педагог; 10-15 лет - 0 ; 15-25 лет- 3 педагога; свыше 25 – 1 педагог.</p> <p><i>Категория:</i> 1 квалификационная категория – 0 %</p>

		<p>2 квалификационная категория – 20 % (действительна до декабря 2015г.) Прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности 4 педагога – 80 % Вывод: Из анализа кадрового потенциала ДООУ видно, что стабильный квалификационный педагогический коллектив способен обеспечить удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей каждого ребёнка. Также наблюдается рост профессионального уровня педагогов. В текущем году воспитатель Стукалова Ю.В. заняла 1 место в областном методическом конкурсе педагогов в номинации «Исследовательский проект». В учреждение требуются специалисты: психолог, логопед.</p>
6	Организации учебного процесса	<p>В учреждении работа строится в соответствии с образовательной программой МКДОУ детский сад «Тополек», ориентиром которой взята программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Используются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Юный костромич» под редакцией Г.В.Власовой. Количество часов непосредственно образовательной деятельности с детьми установлено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013гN26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 15 минут. В средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 20 минут. В старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. В подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной 30 минут.</p>
7	Анализ выполнения плана введения ФГОС ДО	<p>Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период (2013-2015г.г.) всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса. ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в</p>

деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Работа по введению ФГОС ДО в МКДОУ детский сад «Тополек» велась в соответствии разработанного плана мероприятий -«Дорожной карты».

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. нет финансовой возможности приобрести разнообразие материалов, оборудования, инвентаря двигательную активность, в том числе участие в спортивных играх и соревнованиях не представляется возможным полноценно реализовать, так как групповые комнаты это - игровая, образовательная и столовая зоны. Спортивный и музыкальный зал в организации отсутствует.

Приведение в соответствие локальных актов ДОУ.

Обновлён в соответствии с требованиями ФГОС Устав МКДОУ детский сад «Тополек», утвержденный Постановлением администрации Парфеньевского муниципального района Костромской области №52 от 03 июня 2015 года

В ДОУ разработаны, приняты и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов: Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о Совете родителей, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников и Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования, Положение о правилах приёма, перевода, отчисления детей, Положение о сайте МКДОУ, Положение об общем родительском собрании, Положение об общем собрании трудового коллектива, и др..

Приняты новые локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

По соответствию кадрового обеспечения.

В текущем году мы испытывали нехватку квалифицированных знаний в соответствии с ФГОС. Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях. Повышение проф. компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС проводится силами заведующей, воспитателями самостоятельно и посредством консультаций, семинаров, обсуждений.

Воспитатели с 19 мая 2014г. по 24 июня 2014г. в объеме 72 акад. часов прошли курсы повышения квалификации в областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» по программе «Современные подходы к организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Информационное обеспечение

		<p>На сайте ДОУ размещена информация о дошкольной организации с целью обеспечения публичной отчётности. <u>Взаимодействие с родителями.</u> В детском саду прошли родительские собрания, на котором родители были проинформированы о процессе внедрения ФГОС ДО, ознакомлены с уставными документами организации, с целями и задачами развития образовательной организации в условиях нового законодательства. <u>Финансовое обеспечение введения ФГОС</u> Из вышесказанного можно сделать вывод: процесс введения ФГОС в работу нашего детского сада ведётся согласно плана, но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации, так как отсутствует необходимая методическая литература. В процессе реализации ФГОС будем применять новые формы работы, что-то отменять, принимать определенные решения, на возникающие вопросы будем находить ответы.</p>
--	--	--

8. Анализ образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Формировать у детей устойчивый интерес к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
2. Создать условия для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Углубить работу по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через реализацию проекта «Поклонимся великим тем годам», посвященного семидесятилетию Победы в Великой отечественной войне.
 1. Повысить эффективность взаимодействия с семьёй в интересах полноценного развития ребёнка.

Решение поставленных задач мы осуществляли по следующим направлениям работы:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Проведенная работа и достигнутые положительные результаты	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
<p>В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей: «Формировать у детей устойчивый интерес к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности». Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом, уменьшилось и число детей, имеющих 3</p>	<p>Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы: - отсутствие отдельного физкультурного зала; - недостаточно современного спортивного оборудования; - отсутствие инструктора по</p>	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в части охраны здоровья воспитанников. - Продолжить работу по становлению у</p>

<p>группу здоровья, Количество детей с 1 группой здоровья – 27,2% 2 гр. здоровья — 67,6% 3 гр. здоровья- 5,2% Общий результат по ДООУ в целом по образовательной области «Здоровье»: Высокий – 56,2%; Средний – 43, 8%; Низкий – 0%.</p> <p>Факторы, которые способствовали повышению качества оздоровительной работы в ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрены здоровьесберегающие технологии; - проведены недели здоровья; - соблюдались санитарно-гигиенические нормы (отсутствие замечаний); - проведена вакцинация, согласно национальному календарю профилактических прививок; - организовано рациональное питание; - проводились профилактические мероприятия (витамиотерапия, чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений), утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДООУ; - проведены мероприятия направленные на профилактику плоскостопия и нарушений осанки; - проводилась утренняя гимнастика в летний период на свежем воздухе, что способствует оздоровлению детей. <p>Налажено взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации «Мой режим дня», « Витамин для детей», «Правильное питание» , «Осторожно-грипп» - информационный стенд «Уголок здоровья»; «Основы безопасности жизнедеятельности» - день здоровья 	<p>физкультуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные затруднения педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий 	<p>воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности посредством организации «Дней здоровья», акций, бесед, презентаций, просмотра познавательных видеофильмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи педагогам по вопросам охраны жизни и здоровья детей. - Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей. - Приобретение спортивного оборудования.
--	---	---

<p>- рекомендации родителям «Если малыш часто болеет» -акция «Уроки безопасности дорожного движения»</p>		
Физическое развитие		
<p>В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей: «Создать условия для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.».</p> <p>Общий результат по образовательной области «Физическая культура»: Высокий – 78,2% Средний – 18,7%; Низкий – 3,1%.</p> <p>В ДОУ, использовались разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения, спортивные праздники и развлечения.</p> <p>Созданы условия: имеется спортивная площадка, спортивные уголки в группах.</p> <p>Для педагогов были проведены следующие мероприятия: - Консультации для педагогов: «Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников», «Физическая готовность к школьному обучению», «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».</p> <p>По взаимодействию с родителями был проведен совместный спортивный праздник.</p>	<p>Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы: -отсутствие отдельного физкультурного зала; - недостаточно современного спортивного оборудования; - отсутствие инструктора по физкультуре.</p>	<p>Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>Пополнение спортивным оборудованием группы, обустройство спортивной площадки.</p> <p>Привлечение родителей к организации спортивных мероприятий ДОУ.</p> <p>Выпуск информационных листовок физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>Повысить результативность педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие».</p>
Познавательное-речевое развитие		
<p>В течение года коллектив работал над следующими задачами: 1. Формировать речевые и коммуникативные умения и навыки детей дошкольного возраста.</p>	<p>-По результатам мониторинга у 23 % детей наблюдается низкий уровень интеллектуально-творческой</p>	<p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам познавательного</p>

<p>2. Систематизировать знания педагогов по организации познавательного-речевого развития детей.</p> <p>3. Систематизировать, обновить и построить развивающую среду, способствующую наиболее эффективному развитию познавательных и речевых способностей дошкольников.</p> <p>Общий результат по образовательной области «Познание»: Высокий – 11,8%; Средний – 64,8%; Низкий – 23,4%.</p> <p>В данном направлении проводилась следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация детской проектной деятельности - Участие в районном конкурсе чтецов «Вифлиемская звезда!», « День Победы» - В группах оборудованы уголки по конструктивной деятельности. - Оформлены книжные уголки - Создан мини- музей «Русская изба». <p>Общий результат по образовательной области «Коммуникация»: Высокий – 28,1%; Средний – 62,5%; Низкий – 9,4%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеются словесно-дидактические игры для детей 3 – 7 лет. -проводятся артикуляционные упражнения. -Воспитателями разработаны комплексы пальчиковых игр - подобраны иллюстрации, картины для развития речи <p>Консультация для родителей «Как рождаются слова».</p> <p>Общий результат по образовательной области «Чтение художественной литературы»: Высокий – 34,3%; Средний – 62,5%; Низкий – 3,2%.</p> <p>Имеются книжные уголки в группах. Портреты писателей,</p>	<p>активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Недостаточно познавательной, энциклопедической литературы. - У детей слабо выражен интерес к познанию. - Недостаточное использование игры как средства познавательно-речевого развития дошкольника. - Недостаточный уровень развития связной речи у детей. - У детей слабый уровень развития монологической речи. - Недостаточное использование педагогами в своей работе ИКТ-технологий. -Нет четко выстроенной системы в работе с родителями по познавательному развитию детей -Недостаточное педагогическое просвещение родителей. - Речь педагога не всегда является яркой, образной. - Нет в штатном расписании ставки логопеда. 	<p>и речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Создать условия для эффективного познавательного развития дошкольников путем интеграции различных видов деятельности.</p> <p>Ходатайствовать перед администрацией о выделении ставки логопеда.</p>
---	--	---

<p>- проведена игра «Умники и Умницы» по произведениям Чуковского</p>		
Социально-личностное развитие		
<p>Общий результат по образовательной области «Социализация»: Высокий – 53,1%; Средний – 37,5%; Низкий – 9,4%. Ведется работа по развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах. Созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых, театрализованных игр, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Проект «Родной свой край люби и знай». Оформлен уголок «Сторонушка родная». Оформлен фотоальбом «Достопримечательности родного края».</p> <p>Общий результат по образовательной области «Безопасность»: Высокий – 56,3%; Средний – 37,4%; Низкий – 6,3%. Участие в областном конкурсе «Безопасное колесико». Участие в акция «Уроки безопасности дорожного движения». Организованы беседы с детьми по программе «Безопасность» .</p> <p>Общий результат по образовательной области «Труд»: Высокий – 50,0%; Средний – 50,0%; Низкий – 0%. Проект «Огород на подоконнике», огород, цветник на территории ДОУ.</p>	<p>Недостаточный уровень овладения игровой деятельностью дошкольников. Недостаточно игр и игрушек, атрибутов для игр. Затруднения по внедрению регионального компонента. Недостаточно уделяется внимание трудовой деятельности. Нет в штатном расписании должности психолога.</p>	<p>Совершенствовать предметно-развивающую среду групп в соответствии с современными требованиями общества и ФГОС. Организовать в ДОУ педагогическую работу по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС. Ходатайствовать перед администрацией о выделении ставки психолога.</p>

Знакомили детей с профессиями.		
Художественно-эстетическое развитие		
<p>В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству.</p> <p>Общий результат по образовательной области «Художественное творчество»:</p> <p>Высокий – 31,2%; Средний – 59,4%; Низкий – 9,4%.</p> <p>В ДОУ работает кружок «Цветные ладошки»</p> <p>Общий результат по образовательной области «Музыка»:</p> <p>Высокий – 53,1%; Средний – 37,5%; Низкий – 9,4%.</p> <p>Проведены праздники и развлечения « Праздник Осени», «Новый год», «Праздник мам», « День Победы» «Выпускной бал</p>	<p>- Уделяется недостаточное внимание знакомству с творчеством поэтов Парфеньевского края в работе с детьми.</p> <p>- Отсутствие музыкального зала.</p>	<p>- Организовать в ДОУ работу по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС.</p>
Методическая работа		
<p>Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом, была направлена на решение поставленных перед коллективом задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Формировать у детей устойчивый интерес к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.</i> ➤ <i>Создать условия для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</i> ➤ <i>Углубить работу по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через реализацию проекта</i> 	<p>Недочеты в организации предметно-развивающей среды по познавательно-речевому развитию.</p> <p>Недостаточный уровень проектной деятельности.</p> <p>Недостаточно методической литературы.</p> <p>Не заинтересованность участия педагогов в конкурсах, выставках.</p> <p>Недостаточное использование Интернет- ресурсов.</p>	<p>Разработать план работы на новый учебный год.</p> <p>Продолжить работу по использованию современных образовательных технологий.</p> <p>Систематически пополнять и обновлять сайт ДОУ.</p> <p>Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через посещение ими МО, курсы повышения квалификации.</p>

<p>«Поклонимся великим тем годам», посвященного семидесятилетию Победы в Великой отечественной войне.</p> <p>Проведено 5 педсоветов: «Установочный», «Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников», «Предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», «Итоговый».</p> <p>Проведены консультации для педагогов.</p> <p>Каждый педагог дал по открытому занятию.</p> <p>Воспитатель Стукалова Ю.В. стала победителем в областном конкурсе педагогов в номинации «Исследовательский проект»</p> <p>Воспитатели Куделина О.С, Кутерина Е.В. успешно прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.</p> <p>Постоянно велась работа по самообразованию педагогов.</p> <p>В течение всего года работала творческая группа по теме: «Введение ФГОС в образовательный процесс в ДОО»</p> <p>Ведется работа с детьми в кружке «Цветные ладошки».</p> <p>Активные участники РМО.</p> <p>Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОО.</p> <p>Оформлена подписка на журнал «Дошкольное воспитание», электронный журнал «Музыкальный оливье».</p>		<p>Организовать работу по организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: <ul style="list-style-type: none"> - использование активных форм методической работы: - районные обучающие семинары, - открытие просмотры.
Взаимодействие с родителями		
<p>Взаимодействие с семьей было направлено на решение следующей задачи: Повысить эффективность взаимодействия с семьей в интересах полноценного развития ребенка.</p> <p>В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: --_общие и групповые родительские собрания.</p> <p>Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.</p> <p>Заключение договоров с родителями.</p> <p>Участие в субботниках.</p> <p>Выставки работ, выполненных детьми и родителями.</p>	<p>Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОО.</p> <p>Преобладание традиционных форм работы с родителями.</p>	<p>Использовать в своей работе нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, в том числе работа сайта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей

<p>воспитателями ДОУ ежемесячно проводились мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности родителей: консультации, обновление материвала в уголках для родителей.</p> <p>Родители принимали активное участие в праздниках, развлечениях, конкурсах проводимых в ДОУ «Осенние превращения», «Портрет любимой мамочки», «Новогодние сани», «Открытка ветерану», акция «Голубь мира», экологическая акция «Посади дерево Победы», конкурс рисунков «Девочки и мальчики рисуют Победу»</p>		
Взаимодействие с социумом		
<p>Для решения следующей задачи: Формировать общепринятые представления об окружающем мире, о себе и других людях, во взаимодействии с социальным окружением, были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Экскурсии в соответствии с планом.</p> <p>Совместные мероприятия с ГИБДД (встречи с инспекторами, праздник, беседы).</p> <p>Участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы</p> <p>Сотрудничество с Домом творчества.</p>	<p>Недостаточный охват социального окружения</p>	<p>Продолжать работу с данным социальным окружением.</p> <p>Организовать экскурсии на предприятия с целью ознакомления с различными профессиями.</p>
Предметно-развивающая среда		
<p>Для решения следующей задачи: Создать предметно - развивающую среду в ДОУ, обеспечивающую реализацию ООП -проведены мероприятия:</p> <p>Изучили требования к созданию предметно-развивающей среды предъявляемые ФГОС ДО</p> <p>Приобретено музыкальное оборудование: синтезатор, игровой уголок «Кухня», игрушки, настольно-печатные игры.</p>	<p>Недостаточно познавательно-научной литературы для дошкольников.</p> <p>Недостаточное использование ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>Недостаточное количество пособий для мини – лабораторий.</p> <p>Нехватка наглядно-дидактических пособий по развитию речи.</p>	<p>Приобрести энциклопедии для дошкольников, наглядно-дидактические пособия .</p> <p>- Осуществить инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО..</p>

Таким образом, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Анализ выполнения основных разделов годового плана 2013/2014 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива:

- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема по развитию познавательной активности детей.

- В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

- В ДОУ постепенно происходит обновление методической и материально-технической базы.

- Педагогический коллектив готов к реализации ФГОС ДО.